

Szerb Köztársaság

Vajdaság Autonóm Tartomány

ÓBECSE KÖZSÉG KÖZIGAZGATÁSI HIVATALA

TANULMÁNY-ELKÉSZÍTÉSI MUNKACSOPORT

ÓBECSE

ÓBECSE KÖZSÉG ÁLTALÁNOS ISKOLAHÁLÓZATÁNAK
TANULMÁNYA
A 2019-2023. ÉVRE

Óbecse, 2019. március

TARTALOM:

Bevezető.....	3
1. Óbecse község általános jellemvonásainak bemutatása	5
1.1. Óbecse község földrajzi adatai	5
1.2. Óbecse község népességi adatai	6
1.3. Óbecse gazdasági-, művelődési- és sportjellegzetességei	11
2. Az általános iskolai nevelés és oktatás bemutatása Óbecse területén.....	12
2.1. Az oktatási tevékenység Óbecsén (rövid történelmi áttekintés)	12
2.2. Óbecse község és a községhez tartozó települések általános iskoláinak hálózata – általános jellegzetességeik és területi elhelyezkedésük és egymástól lévő távolságuk	13
2.3. Az általános iskolai tanulók számának elemzése a 2011/2012-es iskolaévtől a 2018/2019-es iskolaévig és az előadások megszervezése a nemzeti kisebbségek nyelvén	17
3. Záradék.....	25

Bevezető

Az Óbecse község általános iskolahálózatairól szóló tanulmány kidolgozásának alapja az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvény (A SZK Hivatalos Közlönye 88/2017 és 27/2018 sz.) 104. szakasza, a Rendelet az iskoláskor előtti intézmények és az általános iskolahálózatról szóló okirat meghozatalának kritériumairól (A SZK Hivatalos közlönye 21/18 sz.) 3. szakasza, és Óbecse Község Alapszabálya (Óbecse Község Hivatalos lapja 2/2014 sz.). A tanulmányt elkészítése után azt a Magyar Nemzeti Tanács véleményezi. Az Óbecse községi székhellyel rendelkező általános-iskolahálózatról szóló határozatban meghatározták Óbecse község területén lévő iskolák számát és területi megoszlását, azok fajtája/tevékenysége (rendes, zenei vagy fejlődési rendellenességben szenvedő gyermekek számára létrehozott) és az iskola székhelyén kívüli, kihelyezett tagozatok megléte alapján.

Az Óbecse község területén székhellyel rendelkező általános iskolahálózatairól szóló határozat az oktatás területét és azon részeit közvetlenül rendező előírások alapján készült, mégpedig:

- Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (A SZK Hivatalos Közlönye 88/17, 27/18(I) – számok, más törvény és 27/18 (II) – más törvény);
- Törvény az iskoláskor előtti nevelésről és oktatásról (A SZK Hivatalos Közlönye 18/10, 101/17 és 113/17 számok – más törvény);
- Törvény az alapfokú oktatásról és nevelésről (A SZK Hivatalos Közlönye 55/13, 101/17 és 27/18 számok – más törvény);
- A felnőttképzésről szóló Törvény (A SZK Hivatalos Közlönye 55/2013 szám);
- Rendelet az iskoláskor előtti intézmények és az általános iskolahálózat meghozásának kritériumairól (A SZK Hivatalos Közlönye 21/18 szám)
- A Szerb Köztársaság oktatási és nevelési stratégiája 2020-ig (A SZK Hivatalos Közlönye 107/12 szám);
- Törvény a nemzeti kisebbségek nemzeti tanácsairól (A SZK Hivatalos Közlönye 72/2009, 20/14-AB határozat, 55/14 és 47/18 számok);
- Szabályzat az általános nevelést és oktatást végző intézmények pénzelésének szabványairól és kritériumairól (A SZK Hivatalos Közlönye 73/16 és 45/18 számok);
- Szabályzat az általános- és középfokú zenei és balett nevelést és oktatást végző intézmények pénzelésének szabványairól és kritériumairól (A SZK Hivatalos Közlönye 73/16, 45/18 számok);
- Az Oktatásiügyi, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztérium szakmai utsítása az osztályok megalapítására és a pénzelés módjára az általános- és középiskolákban ikt.sz611-00-01192/2018-15 szám, kelt.2018.06.26.

Az Óbecse község területén székhellyel rendelkező általános iskolahálózatairól szóló határozat kidolgozásánál különös figyelmet fordítottunk a következőkre:

- Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvény (A SZK Hivatalos Közlönye 88/17, 27/18(I) – számok, más törvény és 27/18 (II) – más törvény) 104. Szakasza
- Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvény 31. szakasza, amely az Iskolaigazgatóságok részvételét szabályozza az iskolahálózat meghozatalának tervezésében

- A Rendelet az iskoláskor előtti intézmények és az általános-iskolahálózat meghozatalának kritériumairól (A SZK Hivatalos Közlönye 21/18 szám) 3.
- A helyi önkormányzat Alapszabályának erre vonatkozó rendelkezései

Az Óbecse község területén székehellyel rendelkező általános iskolahálózatáról szóló tanulmány kidolgozása során a következő adatokat és dokumentumokat használtuk: az általános iskolák adatai, a Köztársasági Statisztikai Hivatal adatai, a Regionális Gazdasági Kamara adatai, az óbecsei Egészségház adatai stb. Az általános iskolai hálózat, az Óbecse község területén székehellyel rendelkező általános- iskolahálózatáról szóló határozattal összhangban, az oktatás és nevelés további fejlesztését hivatott szolgálni, oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvényben (A SZK Hivatalos Közlönye 88/17, és 27/18számok) meghatározott általános és külön célok szerint.

A tanulmány kidolgozásánál figyelembe vettük a helyi környezet esélyegyenlőségi, elérhetőségi és hatékonysági szempontjait a földrajzi, demográfiai, művelődési, gazdasági és más jellegzetességekkel párhuzamosan.

Áttekintettek az iskoláskor előtti intézményekről és az általános iskolahálózatokról szóló okirat létrehozásának kritériumairól szóló Rendelet kritériumai is.

A hozzáférhetőség az egyik lényeges elv, ebben az értelmezésben a rendszeres általános oktatás megszerzésének lehetőségére vonatkozik az iskola megfelelő távolságát tekintve a lakhelytől és olyan forgalmi összeköttetést, amely nem veszélyezteti a tanulók biztonságát és egészségét.

A felnőttek általános oktatási programjának elérhetősége a felnőttek oktatására vonatkozóan a kimutatott szükségletekkel összhangban.

A vegyes területeken élő nemzeti kisebbségek és a nemzeti kisebbségek által lakott területeken élők helyi hagyományainak, és azok alkotmánnyal garantált jogainak tiszteletben tartása a nemzeti kisebbségi nyelven való oktatásra és írásra.

A hatékonyság annak a fokmérője, hogy mennyire valósulnak meg a célok, valamint hogy milyen a viszony a tervezett és megvalósított hatások között. A hatékonyság vonatkozik a rendelkezésre álló helyiségek és emberi erőforrások kapacitásának optimális kihasználására az általános közoktatási intézményekben.

Alapkritériumként, amely az iskola nagyságára vonatkozik, az iskola önálló intézményként 480 tanulóval kell hogy rendelkezzen vagy 16 tagozattal.

Az iskoláskor előtti intézmények és az általános-iskolahálózat meghozatalának kritériumairól szóló Rendelet életbelépésével, 2018. 03. 27-én elkezdődtek a határidők a helyi önkormányzatok kötelezettségeinek végrehajtására, a törvény 198. szakasza 3.bekezdése szerint. Azaz, a helyi önkormányzati egység köteles meghozni a község területén lévő iskoláskor előtti inrézmények hálózatáról és az általános iskolahálózatáról szóló okiratot a kritériumok meghozatalát követő egy éven belül. Az okirat meghozatalának végső határideje 2019. március 27-e.E célból, a helyi önkormányzati egységben, a Községi Tanács ajánlatára megalakult a Községi elnök határozatával kinevezett munkacsoport. A munkacsoport tagjai:

1. Vukčević Jovan, az újvidéki Iskolaigazgatóság vezetője

2. Radulović Vesna, az újvidéki Iskolaigazgatóság tanügyi tanácsosa
3. Sudčević Spomenka, tanügyi felügyelő
4. Đukić Suzana, a Községi elnök oktatási- és nevelési feladatokkal megbízott segédje
5. Vuletić Svetlana, a Községi Tanács tagja
6. Kinka Erzsébet, a Községi Képviselő-testület elnökhelyettese
7. Stefaniga Csaba, a Községi Tanács művelődéssel és civil szervezetekkel valamint regionális együttműködéssel megbízott tagja
8. Mitić Tatjana, a Labud Pejovic IEL igazgatója
9. Rajić Akeksandra, pszichológus - szakmunkatárs
10. Biro Sanja, a Sever Đurkić Ál igazgatója
11. Balog Virág Zsolt, a Petőfi Sándor Ál igazgatója
12. Radošević Maja, pszichológus - szakmunkatárs
13. Tašković Svetlana, az igazgatók szakaktívájának elnöke
14. Péter Dijana, Ifjúsági iroda
15. Nešić Milica, a Városrendezési, Építésügyi, Kommunális és Felügyelői Osztály vezetője

A tanulmány kidolgozásának célja, hogy szakmai és információs alapul szolgáljon Óbecse község területén levő általános iskolahálózatról szóló Határozat meghozatalára.

1. Óbecse község általános jellemvonásainak bemutatása

1.1. Óbecse község földrajzi adatai

Óbecse Község Vajdaság, A Szerb Köztársaság északi tartománya földrajzi központjában helyezkedik el. Óbecse település és Péterréve, Bácsföldvár, Radicevic, Milesevo, Drea és Pecesor lakott települések alkotják. Össz területe 487 m². Óbecse az azonos nevű község székhelye, amely a Dél-bácskai Körzetben, Vajdaság Autonóm Tartományban van, a Szerb Köztársaságban. Óbecsének a 2011-es népszámlálási adatok szerint 23,985 lakosa volt.

Óbecse a Tisza szerbiai szakaszának középfolyásán lévő gazdasági központ. Egy fontos, Újvidéket Szabadkával összekötő út mellett fekszik. A várost 1091-ben említik először. Becse, korábban Óbecse, a régi tiszai szigeten lévő erődítmény köré épült, amely összekötötte a településeket a Tisza jobb és bal partján. A mai község területén, a régészeti feltárások alkalmával az emberi társadalom korábbi szakaszaiból találtak leleteket. Az eddig végzett kutatások azt mutatják, hogy település volt 5000 évvel i.e, vagyis a régebbi neolitikumban is. A város mai területén szinte minden történelem előtti korszakban zajlott az élet, neolitikumi, neolit és bronzkori településeket tártak fel, egészen a történelmi korszakokig. A történelmi korok kezdetén a szarmaták lakták a települést. A nagy népvándorlás alatt sok törzs települt ide, hosszabb vagy rövidebb időszakig tartózkodva egy helyen, házakat és sírokat hátragyva. A legszármazottabb maradvány az Avaroktól származik, akik a VI. és a IX. század között a sírokban sokszor jelentős adományokat helyeztek el a halottaik mellett.

Óbecsét 1091.-ben említik először, de erődként csak 1238.-ban kerül erre sor, amikor IV Béla király adománylevelével Becsét a székesfehérvári keresztes szerzeteseknek adja. Becsétől északra Perleg település volt található, amely a XI. és XII században jött létre. A török fejlegyzések szerint 1650-ben említik település szerint, de 1698-ban nincsenek lakosai. Sokféle régészeti tárgyat találtak a feltárások során: félig kiásott

gödrök, tárolók, hulladéktárolók, kutak és árkok. Ebből az időből származó legszebb tárgyakat a Carbo Dioxid gyár előcsarnokában egy kis kiállítás keretében őrzik. A XV.században Đurađ Branković szerb despota tulajdonában volt. A XVI század közepéig, a feudális Magyarország keretein belül, tíz hűbéres urat váltott.

Mehmed Pasa Sokolović török vezér 1551-ben foglalta el Becsét és török uralom alatt maradt a város egészen 1687-ig. Az osztrák-török nagy háború után, a XVII század végén az Arsenije Čarnovljević által vezetett Nagy szerb népvándorlás a 1699– ben megkötött karlócai béke után osztrák fennhatóság alá kerül. A törökök betörését megfékezendő, az osztrák hatalom az új határokon megalapítja a tiszamenti katonai határőrvidéket. 1702 és 1751 között, a város a Habsburg-monarchia tiszamenti határőrvidékéhez tartozott. Az osztrák – török háború után, és az 1717-es pozsareváci békét követően Törökország elveszítette Bánságot, és ezáltal nem lesz szükség tovább a tiszamenti határőrvidékre. Az akkori megyei hatalom követelte a határőrök kiváltságainak megszüntetését, aminek ők keményen ellenálltak. A határvidék megszüntetését követően az itt élő szerbek közül sok elköltözik Oroszországba. A határőrök megnyugtatóására 1751-ben az osztrák kormány megalapítja a becsei székhelyű Tisza-koronakerületet. A Tisza-koronakerületet 1751-től 1848.-ig állt fenn. A kerület három privilégiumot kapott 1759-ben, 1774-ben és 1800-ban. Az első előjog meghatározta a koronakerület autonómiáját, a második lehetővé tette a magyarok kerületbe való költözését. Az ezt követő időszakban a magyarok többségi lakosokká váltak a szerbek felett a kerületben. Ebben az időszakban nőtt a lakosság száma, így az 1820-as népszámlálás szerint 8357 lakosa van. Az 1910-es népszámlálási adatok szerint 54.275 lakosa van, amelyek közül 30.465 a magyar nyelvet, 22.821 a szerb nyelvet beszéli. Akkor 14 tiszamenti települést ölelt fel.

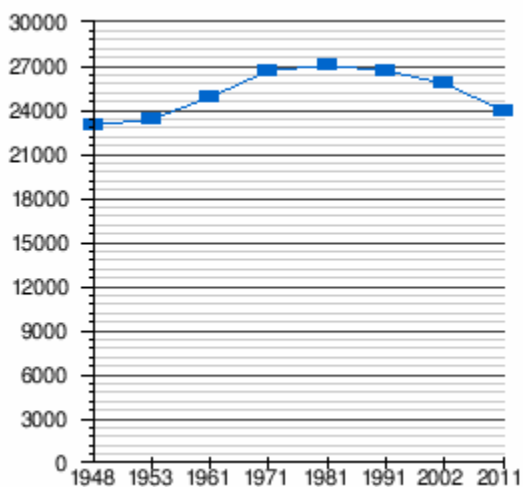
A városban 1854 áprilisában kiütött nagy tűz matalékává vált 200 ház. Ugyanebben az időben tüzek pusztítottak a környéken is, Adán, Péterrévén és Dunagáloson. Az újvidéki "Szerb napilap" felkérte a nyilvánosságot, hogy segítsen a becsei szegénysorúakon.

A koronakerült egy évszázados fennállása alatt kifejlődött az iparosság, a kereskedelem és más gazdasági és művelődési tevékenység, majd a közép-Tiszamente kulturális és politikai központjává válik. Becse az Osztrák-Magyar Monarchia része marad az I. világháború végéig, 1918-ig, miután ez a terület a Szerb-Horvát-Szlovén Királyság részévé válik. A két világháború között kialakul a nehézipar Óbecsén 1500 munkást foglalkoztatva és ez a szám nem változott jelentősen. A II. világháború után, Óbecse továbbra is megyeszékhely egészen 1955-ig, amikor a Verbászi járáshoz kapcsolták és ugyanabban az évben az Újvidéki járáshoz kerül, 1966-ig, amikor megszüntetik a járásokat. 1955-ben Milesevo és Radicevity Becse község részévé válik, majd 1960.-ban Péterréve és Bácsföldvár is. Ez a közigazgatási felosztás a mai napig érvényben van.

1.2. Óbecse község népességi adatai

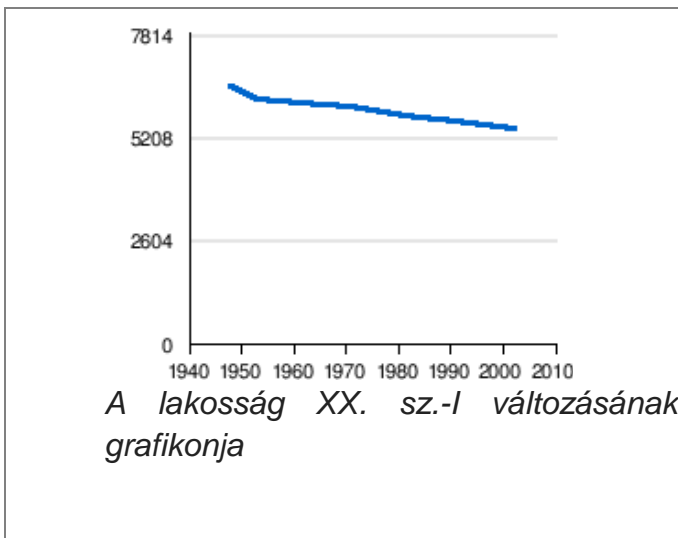
A 2011-es népszámlálási adatok szerint Óbecsén 20.547 felnőttkorú lakos él.(1 sz táblázat). A lakosok átlagéletkora 39,5 év. (a férfiaké 37,9 a nőké 41,1). A településen 9.614 háztartás van, a háztartások tagjainak átlagos száma 2,66. Ezen a településen a lakosság nem homogén, az utóbbi három népszámlálás adatai alapján a népesség csökkenése észlelhető.

1.táblázat: Óbecse község lakosainak száma az elmúlt nyolc népszámlálás adatai szerint



A 2011-es népszámlálási adatok szerint Bácsföldváron 4215 felnőttkorú lakos él. (2. sz táblázat). A lakosok átlagéletkora 39,1 év. (a férfiaké 37,0 a nőké 41,1). A településen 2029háztartás van, a háztartások tagjainak átlagos száma 2,66. Ezen a településen a lakosság nem homogén, az utóbbi három népszámlálás adatai alapján a lakosság számának csökkenése észlelhető.

2.táblázat : a lakosok száma Bácsföldváron, az utóbbi nyolc népszámlálás adatai alapján

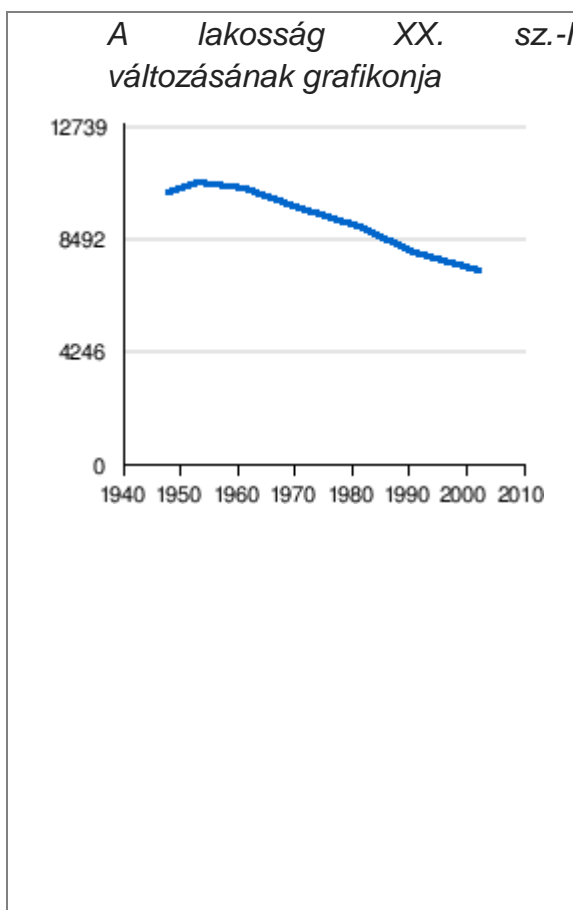


Évek	Lakosok száma
1948.	6.512
1953.	6.178
1961.	6.106
1971.	5.986
1981.	5.764

	1991.	5.625
	2002.	5.445
	2011.	5.110

Péterrén 5808 felnőttkorú lakos él.(3 sz táblázat). A lakosok átlagéletkora 40,5 év. (a férfiaké 38,6 a nőké 42,4). A településen 2877 háztartás van, a háztartások tagjainak átlagos száma 2,53. Ezen a településen a lakosság nagy részét a magyarok alkotják (2002-es népszámlálás adatai), az utóbbi három népszámlálás adatai alapján a népesség csökkenése észlelhető.

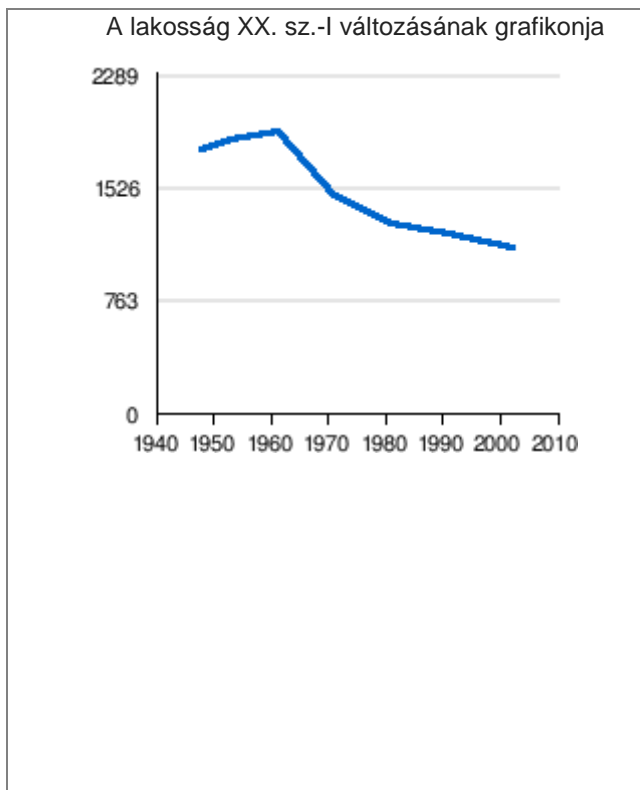
3. táblázat : a lakosok száma Péterrén, az utóbbi nyolc népszámlálás adatai alapján



Népesség ^[5]		
év	Lakosok száma	
<u>1948.</u>	10.224	
<u>1953.</u>	10.616	
<u>1961.</u>	10.410	
<u>1971.</u>	9.645	
<u>1981.</u>	8.959	
<u>1991.</u>	7.958	<u>7.859</u>
<u>2002.</u>	7.318	<u>7.482</u>
<u>2011.</u>	6.350	

Milesevón 901 felnőttkorú lakos él. (4 sz táblázat). A lakosok átlagéletkora 41,5 év. (a férfiaké 39,8 a nőké 43,4). A településen 451 háztartás van, a háztartások tagjainak átlagos száma 2,48. Ezen a településen a lakosság nem homogén, magyar többséggel, az utóbbi három népszámlálás adatai alapján a lakosság csökkenése észlelhető.

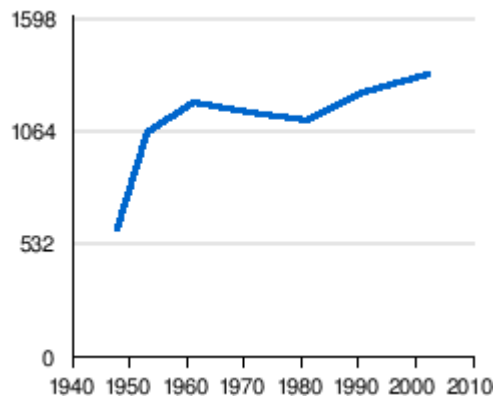
4.sz. táblázat: a lakosok száma Milesevón, az utóbbi nyolc népszámlálás adatai alapján



Népesség ^[1]		
évek	Lakosok száma	
<u>1948.</u>	1.784	
<u>1953.</u>	1.845	
<u>1961.</u>	1.908	
<u>1971.</u>	1.468	
<u>1981.</u>	1.301	
<u>1991.</u>	1.218	<u>1.206</u>
<u>2002.</u>	1.118	<u>1.155</u>
<u>2011.</u>	909	

Radičević településen 1029 felnőttkorú lakos él. (5 sz táblázat). A lakosok átlagéletkora 37,4 év. (a férfiaké 36,0 a nőké 38,8). A településen 462 háztartás van, a háztartások tagjainak átlagos száma 2,88. Ez a település főleg szerbek által lakott, (2002-es népszámlálás adata) az utóbbi három népszámlálás adatai alapján a lakosság csökkenése észlelhető. A jelenleg felmért állapot 500 lakos.

5. sz. táblázat : a lakosok száma Radičević településen, az utóbbi nyolc népszámlálás adatai alapján



Népesség ^[1]		
Évek	Lakosok száma	
<u>1948.</u>	607	
<u>1953.</u>	1.060	
<u>1961.</u>	1.198	
<u>1971.</u>	1.155	
<u>1981.</u>	1.117	
<u>1991.</u>	1.250	<u>1.250</u>
<u>2002.</u>	1.332	<u>1.368</u>
<u>2011.</u>	1.087	

A Köztársasági statisztikai hivatal Szerbiai községek és régiók c. publikációja szerinti adatok alapján Óbecse község lakosainak életkora így alakul:

6.sz táblázat Óbecse község lakosainak életkora – szerkezeti mutatók

Област Град – општина Пол	Бечеј		
	С	М	Ж
Просеч- на старост	41,5	39,8	43,1
Пуно-летни	30217	14671	15546
65 и више год.	416	112	304
80–84	782	260	522
75–79	1343	519	824
70–74	1749	745	1004
65–69	2037	860	1177
60–64	2567	1230	1337
55–59	3035	1457	1578
50–54	2754	1415	1339
45–49	2564	1248	1316
40–44	2403	1217	1186
35–39	2479	1298	1181
30–34	2473	1344	1129
25–29	2497	1331	1166
20–24	2211	1142	1069
15–19	2262	1205	1057
10–14	2080	1063	1017
5–9	1993	1006	987
0–4 год.	1706	864	842
Укупно	37351	18316	19035
Пол	С	М	Ж
Област Град – општина	Бечеј		

7. táblázat A 2016. –os év életeseményei

Régió Terület Város – község	Élve születettek száma		Elhaláloztak		Természetes szaporulat		Gyermek elhalálozás		Az anyák átlagos életkora a gyermekek születésekor	Termékenységi ráta	házasságok	
	létszám	1000 lakosra	létszám	1000 lakosra	létszám	1000 lakosra	létszám	1000 élve születetre			Megkötött házasság	válások
Óbecse	327	9,1	581	16,2	-254	-7,1	2	6,1	26,2	1,6	220	81

8. táblázat A lakosság számának meghatározása a KSH adatai alapján

Régió Terület Város – község	1991	2010	2011 ¹⁾	2012	2013	2014	2015	2016
Óbecse	43758	38248	37385	37020	36663	36399	36187	35911

1.3. Óbecse gazdasági-, művelődési- és sportjellegzetességei

A legutóbbi, 2011. évi népszámlálás adatai szerint Óbecse községnek 37.351 lakosa van. Az 1990. évi népszámláláshoz képest ez 5.344 fővel kevesebb lakos, vagyis a lakosság 12,9%-kal csökkent. A lakosság csökkenésének oka a gazdasági migráció. Ma Óbecse községben közel 7.500 foglalkoztatott van, ami 5.500 foglalkoztatottal, vagyis 57%-kal kevesebb a kilencvenes évek elején foglalkoztatottak számánál. Ez a csökkenés azon munkahelyek elvesztésére vonatkozik, amelyek az ipar (Fadip, Trikoteks, Október 8, Sörgyár, Zidar, Becejka, Malom gyárak) megszüntetése miatt szűntek meg. Ma Óbecsén közel 2 784 munkanélküli személyt tart nyilván a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (A Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat november havi lapja). Ez a létszám csökken a lakosság elvándorlása és a községi ipar újraélesztése miatt. Óbecsén jelenleg a Sojaprotein, PIK BECSE, Linde Gas, Tisa Automotive, Kostel, Knott Autoflex és más cégek foglalkoztatják az emberek nagy hányadát.

Óbecse művelődése és sportélete gazdag múltra tekint vissza. A Népkönyvtár, a Városi Múzeum és a Városi Színház a művelődési élet hordozói. A múzeumnak nem állandó a tárlata, évente több kiállítás váltja egymást. A Városi Színház sok kultúreseményt szervez: előadásokat, koncerteket, filmvetítéseket, és ezen kívül még sokminden más is műsorra tűznek. A Népkönyvtárban a könyvek nagy száma mellett irodalmi esteket, könyvbemutatókat és irodalmárok versenyait szervezik meg, a közönség nagy örömeire.

Hét művelődési egyesület működik Óbecse területén, ezek közül a Dido együttes a legrégebbi, és legtöbb sikere van nem csak belföldi, hanem határon túli versenyeken is.

Óbecse községben több mint 44 bejegyzett sportklub és sportegyesület tevékenykedik 21 sportág területén. A klubok és szervezetek hálózatban működnek, Óbecse sportszövetségének tagjaiként. Az iskolai sport 8 általános iskolában és 3 középiskolában van jelen, átlagosan 4 sportszakcsoport van az iskolákban. A klubokban edző tagok 60%-át általános iskoláskorú gyermekek alkotják.

2. Az általános iskolai nevelés és oktatás bemutatása Óbecse területén

2.1. Az oktatási tevékenység Óbecsén (rövid történelmi áttekintés)

A történelmi adatok alapján az első szerb általános iskolát Óbecsén 1703-ban alapították, a magyar általános iskolát pedig 1765.-ben. A magyar nyelvű óvoda 1881-ben, a szerb nyelvű óvoda pedig 1887-ben kezdte meg a tevékenységét. Az első középiskola, az iparosiskola volt, 1883-ban kezdte meg tevékenységét. Az oktatás kezdetei tehát Óbecsén a régmúltba nyúlnak vissza, a település megalapításától a katonai határon belül (óbecsei sánc). A szerb népi általános iskolát 1703-ban említik először. Azt, hogy az oktatásról komolyan gondolkodtak és bizonyos iskolák már léteztek, bizonyítják a Tiszamenti határvidék 1702 és 1703 közötti földmérésének adatai, melyek az iskoláknak és a tanítóknak szükséges földterület kimérését végezték. A Római katolikus általános iskolát a magyarok betelepülése után nyitották meg 1765-ben. Ebben az évben kérték fel a római katolikus egyházközösséghez tartozó szülőket, hogy a kántor oktassa gyermekeiket. A kántor az iskolai munkájáért 35 forintot kapott évente, egy mérő búzát és 5 kéve nádat tanulónként. Péterrévén a Szerb népi iskolát említik, szintén 1703-ban. Az első tanítók Petar és Bosko papok voltak, egy időben a tanítói feladatokat a községi jegyző látta el. A Római katolikus népi általános iskolát Péterrévén 1773-ban nyitották meg, az első tanító Kondorai János volt.

Bácsföldváron 1703-ban nyitották meg a Szerb népi általános iskolát, a Római katolikus iskolát pedig 1806-ban. El kell mondani, hogy a XVIII. század folyamán keleten is és nyugaton is a kultúra hordozója az egyház volt. A tanítás vallási jellegű volt, nem csak szellemében, hanem teljes egészében, mert csak hitoktatási jellegű tantárgyakat tanítottak.

Abban az időszakban amikor Óbecsén létrejöttek az első iskolák, az állam még nem avatkozott be azok megszervezésébe, ezért is volt ezeknek az iskoláknak – a szerb pravoszláv iskoláknak és a német és magyar római katolikus iskoláknak egyházi jellegük. Mindegyik kezdetleges jellegű egyházi iskola volt, amelyek fő célja jó keresztények képzése volt. Ezekben az iskolákban a tanulók és tanítók minden nap templomba jártak, naponta többször is.

A népi általános iskolák ebben az időszakban más rendszerűek voltak a tanulók előmenetelét tekintve a mai iskolákhoz képest. A férfiak számára fenntartott iskolák mellett vegyes iskolák is voltak. Ezekben a lányok külön voltak választva a fiúktól, külön padokban ültek. A fegyelem megtartása miatt az iskolában testi fenytéseket is alkalmaztak a kihágástól függően.

1777. után a tanítók intenzívebb képzése vette kezdetét, mert a meglévő előírások szerint csak képzett tanítókat alkalmazhattak az iskolákban, vagyis csak olyanokat akik elvégezték a tanfolyamot. Ezzel az intézkedéssel egyenlítették ki a Habsburg-monarchiában élő minden nemzet szakképzettségét.

Az oktatási feltételek kielégítéséről szóló szerződést az ellenőrök és Óbecse község között 1785-ben írták alá. Itt valójában két szerződésről van szó, amelyből egyik a latin és német nyelvtanár alkalmazására szól, a másik pedig helyiségek biztosítására a tanítás céljaira. Az általános iskolák tanítói más, tisztességes munkát is végezhettek, de kimondottan tiltva volt számukra a vendéglátói tevékenység, a lakodalmakban való zenélés és hasonló. Ezeket a tiltásokat felsorolták, mivel nem ritka esetben a földművesek felkínálták a tanítónak, hogy a nyári szünetben legyen gulyásuk. Az iskola munkáját iskolai felügyelők ellenőrizték. Arról, hogy milyen feltételek között folyt a munka az iskolában, legjobban Avram Mrazovic felügyelő panaszlvele tanúskodik, amelyet az iskolaigazgatóságnak küldött 1787-ben, amelyben Sall lovaskapitányra panaszkodik, aki a kétszotályos óbecsei iskolából kidobatta a padokat és bútorokat és az iskolaépületből kórházat alakított ki. A felügyelőknek gondjuk akadt az egyházi személyekkel, a római katolikus és a pravoszláv papokkal is, mert azok ellenőrizték a tanítók munkáját, és egyidejűleg ellenkeztek minden reformkövetelménnyel szemben, amely a magasabb iskolahatalmi szintekről érkezett.

Óbecse első képzett tanítójáról, Újfalusi Istvánról vannak adataink, 1783-ból. Tíz évvel később, 1793-ban, a magyar általános iskolában már két tanító volt, 200 forintos évi járandóssággal. A szerb általános iskolából képzett tanítóról adatunk 1798-ból van, Jovan Živković és Joakim Vujić tanítókról. XIX. században felépített iskolák a következők voltak: Szerb pravoszláv népi iskola, amelyet 1861-ben építettek, (amai Műszaki iskola épülete), Azárda, (amai Zdravko Gložanski Általános iskola épülete) amelyet 1870-ben építettek, és a Zsidó általános iskola, amelyet 1886-ban építettek.

2.2. Óbecse község és a községhez tartozó települések általános iskoláinak hálózata – általános jellegzetességeik és területi elhelyezkedésük és egymástól lévő távolságuk

Általános iskola-hálózat

Az általános iskolai hálózatot Óbecsén 6 iskolaképezi, (4 Óbecsén és 2 a községhez tartozó, környező településeken), egy, a fejlődés nehézségeiből szenvedő tanulók számára kialakított iskola és egy művészeti iskola. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvény szerint a munkaszerb nyelven való oktatás megvalósul meg. A nemzetiségiségek – közösségek számára az oktatási-nevelői munkát anyanyelvükön megvalósítják, ami a környezetünkben a magyar nyelv.

Óbecsén, a város területén a következő iskolák vannak:

1. Petőfi Sándor Általános Iskola, Óbecse, Köztársaság utca 135. székkel, Mileseván és Dreánki helyezett tagozattal.
2. Sever Đurkić Általános Iskola, Óbecse, Zöldfás utca 102. székkel
3. Zdravko Gložanski Általános Iskola, Dositej utca 4. székkel, Radicevicen kihelyezett tagozattal,
4. Samu Mihály Általános Iskola, Óbecse, Testvériség – Egység tér 2. székkel, Pcesoron kihelyezett tagozattal.

Óbecséhez tartozó településeken a következő iskolák vannak:

5. Svetozar Marković Általános Iskola, Iskola utca 33, Bácsföldvár

6. Samu Mihály Általános Iskola Péterréve, Dr. Kiss Imre utca 34, Péterréve

A fejlődés nehézségeiben szenvedő tanulók számának alakított iskolája:

7. Testvériség Általános és Középiskola, Doszitej utca 11, Óbecse

Művészeti iskola:

8. Petar Konjović – Általános Zenei Oktatás és Nevelési Iskola Fő utca 5, Óbecse

A Sever Đurkić Általános Iskola alpfokú nevelői és oktatási alaptevékenységével a felnőttoktatásával és nevelésével is foglalkozik, a Felhő Funkcionális Általános Nevelésének programjával összhangban, a Felhő Funkcionális Általános Nevelésének programjának Szabályzatának (ASZK Hivatalos Közlönye – oktatási közlöny 6 / 2011 sz.).

A 2018/19-es tanévben az oktatás megvalósul a nemzetikisebbség nyelvén minden általános iskolában. Minden általános iskolában az iskola dokumentumokat, nyilvántartásokat és okiratokat (munkanaplók, anyakönyvek, értesítő könyvek, bizonyítványok) a nemzetikisebbség nyelvén vezetik.

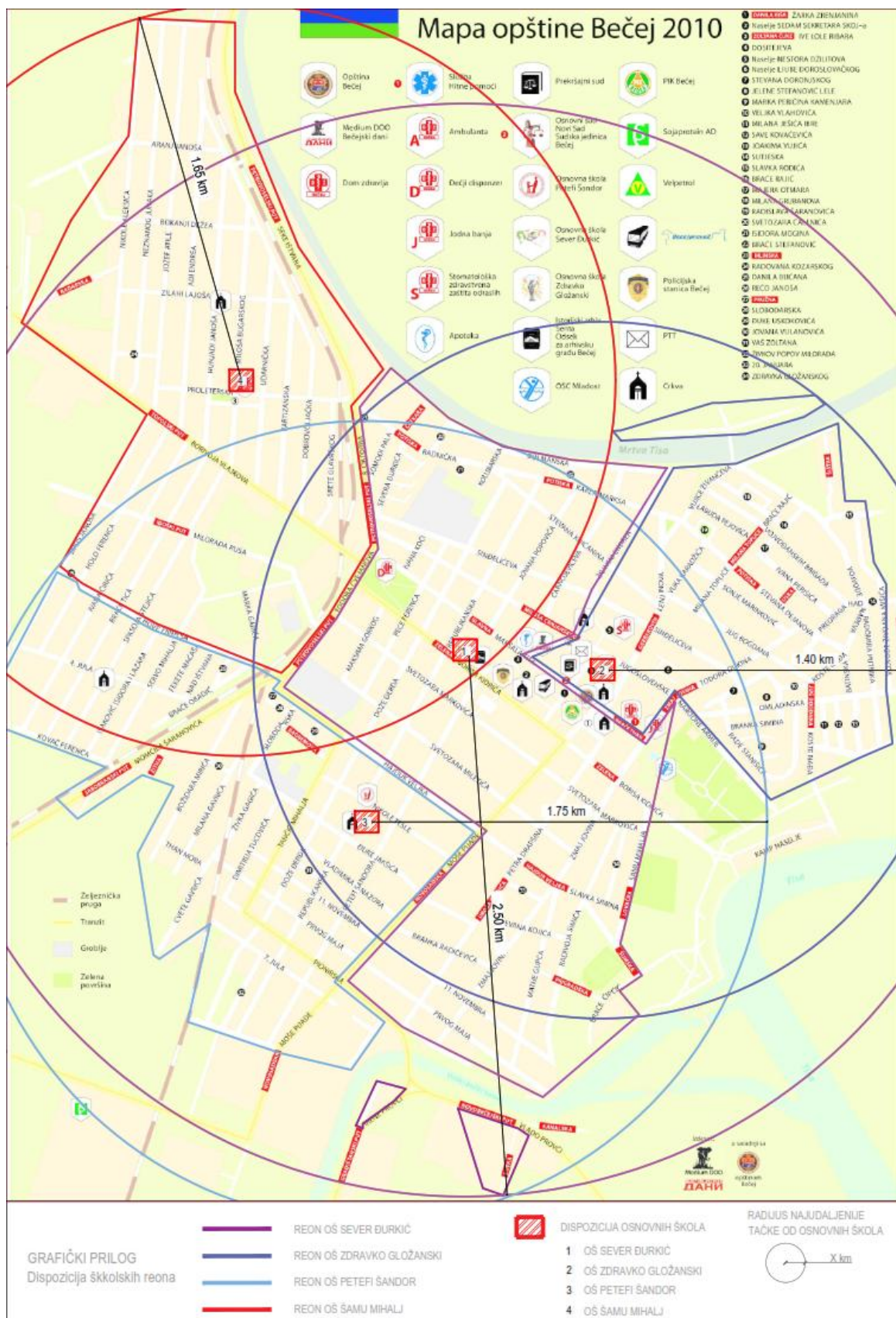
A specializált iskolákra vonatkozóan, a Testvériség Általános és Középiskola és az általános zenei oktatási és nevelési iskolák sem éri el a 480 tanuló minimumot, de a játszó jellegük tekintetében nem kérdés jelezhető meg a létezésük. Ennek fényében az iskolák adatait nem vettük külön figyelembe.

Óbecse városban 4 rendes általános iskolában, amelyek nagyjából arányosan vannak szétosztva a város területén. Egymástól való átlagos távolságuk 0,5-2 km – így terjed, ami lehetővé teszi a tanulók számára minden napos gyors és egyszerű megközelítést. (1. sz. térkép). Nincs városnak olyan része, amely 4 km-től távolabb lenne bármely iskolától.

A tanulás nehézségeiben szenvedő diákok számát fenntartott Testvériség Általános és Középiskola a közsg mind az területén fogadja a diákokat és szélesebb körű helyiségek és káderkapacitásoktól függően. Jellegzetessége, hogy a tanulás nehézségeivel küzdő szerb- és magyar nyelvű diákokat is képeznek itt.

A Petar Konjović – Általános Zenei Oktatási és Nevelési Iskola egyedül az iskola közsgben, a közsg mind az területén fogadja a diákokat, valamint szélesebb területű helyiségek és káderkapacitásoktól függően. A 2018/19-es tanévtől kezdve a kihelyezett tagozattal rendelkezik Csúrogon.

1.számú térkép: Az iskolák közötti átlagostávolság Óbecsén



2.számú térkép: Az általános iskolák által lefedett körzetek



2.3. Az általános iskolai tanulók számának elemzése a 2011/2012-es iskolaévtől a 2018/2019-es iskolaévig és az előadások megszervezése a nemzeti kisebbségek nyelvén

A diákok beíratkozása az általános iskolákba az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló Törvény (SZK Hivatalos Közlönye, 88/2017 és 27/2018 sz.) 18.szakaszával összhangban történik. Az első osztályba azokat a gyermekeket írják be, akik az iskolaév kezdetéig betöltötték a legalább hat és fél évet, legtöbb hét és fél évet. A gyermekek első osztályba való beíratásuk alkalmával, az iskoláknak lehetőségük volt meghatározni a tanulók számára az egyéni oktatási terv szükségességét, és a Reszortközi bizottság elé utalják őket, ha úgy mérték fel, hogy a gyermeknek kiegészítő oktatói, egészségügyi vagy szociális támogatásra van szüksége az oktatás folyamán. Az általános iskolai tanulók számának elemzését a 2011/2012-es iskolaévtől a 2018/2019-es iskolaévig a 9-es táblázatban mutattuk ki.

9.táblázatA tanulók számának elemzése a község területén az elmúlt 8 iskolaévben

Tanulók száma 2011/2012	Szerb nyelv	1791	3324
	Magyar nyelv	1533	
Tanulók száma 2012/2013	Szerb nyelv	1767	3054(-8.12%)
	Magyar nyelv	1487	
Tanulók száma 2013/2014	Szerb nyelv	1714	3180(-4.33%)
	Magyar nyelv	1466	
Tanulók száma 2014/2015	Szerb nyelv	1681	3133(-5.75%)
	Magyar nyelv	1452	
Tanulók száma 2015/2016	Szerb nyelv	1669	3033(-8.75%)
	Magyar nyelv	1364	
Tanulók száma 2016/2017	Szerb nyelv	1596	2893(-12.97%)
	Magyar nyelv	1297	
Tanulók száma 2017/2018	Szerb nyelv	1579	2820(-15.16%)
	Magyar nyelv	1241	
Tanulók száma 2018/2019	Szerb nyelv	1490	2700(-18.77%)
	Magyar nyelv	1210	

Az előző táblázatban látható a tanulók számának folyamatos csökkenése az elmúlt 8 év folyamán. A 2018/2019-es iskolaévben az általános iskolákban 18.77%-kal kevesebb diák jár (600 tanuló) a 2011/2012-es iskolaévhez viszonyítva.

A tanulók számát minden községbeli iskolában az elmúlt nyolc évre kivetítve, a következő táblázatok tartalmazzák. Az adatokat az általános iskola igazgatóitól kaptuk 2018.szeptembere folyamán.

10.táblázatA tanulók száma az óbecsei Zdravko Glozanski Ál-bantagozatok szerint az elmúlt 8 évben

	Zdravko Glozanski Ál	Tanulók száma 2011/20 12	Tanulók száma 2012/20 13	Tanulók száma 2013/20 14	Tanulók száma 2014/20 15	Tanulók száma 2015/20 16	Tanulók száma 2016/20 17	Tanulók száma 2017/20 18	Tanulók száma 2018/201 9
1o	Szerb	72	89	84	78	74	96	66	71
	Magyar	12	10	26	14	8	5	5	6
2o	Szerb	99	72	88	84	72	72	99	48
	Magyar	20	10	10	24	11	9	5	5
3o	Szerb	100	98	73	90	83	71	72	98
	Magyar	14	20	8	8	19	11	9	7
4o	Szerb	74	105	100	74	89	83	70	73
	Magyar	13	14	19	11	7	19	10	8
5o	Szerb	59	73	102	100	72	83	86	65
	Magyar	13	12	13	20	14	5	21	8
6o	Szerb	81	60	72	107	97	71	78	85
	Magyar	11	12	12	12	17	13	6	21
7o	Szerb	79	81	57	75	100	95	70	77
	Magyar	13	10	12	10	10	15	14	5
8o	Szerb	84	77	79	50	73	98	95	71
	Magyar	15	13	11	13	10	11	14	11
УКУПНО		759	756	766	770	756	757	720	659

A tanulók számának csökkenése 13.17%

11.táblázatA tanulók száma az óbecsei Sever Djurkic Ál-bantagozatok szerint az elmúlt 8 évben

	Sever Djurkic Ál	Tanulók száma 2011/2012	Tanulók száma 2012/2013	Tanulók száma 2013/2014	Tanulók száma 2014/2015	Tanulók száma 2015/2016	Tanulók száma 2016/2017	Tanulók száma 2017/2018	Tanulók száma 2018/2019
1o	Szerb	42	42	46	44	45	43	50	35
	Magyar	13	13	8	17	7	19	15	15
2o	Szerb	52	52	58	46	47	43	43	49
	Magyar	20	20	6	8	11	7	16	14
3o	Szerb	43	43	42	56	42	45	41	43
	Magyar	13	13	13	6	6	9	18	14
4o	Szerb	52	52	51	42	41	41	43	41
	Magyar	10	10	20	13	13	6	8	18
5o	Szerb	49	49	45	51	52	49	46	45
	Magyar	19	19	11	20	20	11	4	8
6o	Szerb	66	66	52	44	49	47	50	45
	Magyar	22	22	10	11	11	19	11	4
7o	Szerb	74	74	49	52	45	47	60	44
	Magyar	12	12	19	10	11	11	18	11
8o	Szerb	61	61	66	49	48	41	44	41
	Magyar	13	13	22	19	19	12	11	19
ÖSSZESEN		561	561	518	488	467	450	478	446
I.ciklus FFO									9
II.ciklus FFO									16
III.ciklus FFO									14
Összesen									485

A tanulók számának csökkenése FFO nélkül 20.50%

12.táblázatA tanulók száma az óbecsei Samu Mihály Ál-bantagozatok szerint az elmúlt 8 évben

	Samu Mihály Ál Óbecse	Tanulók száma 2011/201 2	Tanulók száma 2012/201 3	Tanulók száma 2013/201 4	Tanulók száma 2014/201 5	Tanulók száma 2015/201 6	Tanulók száma 2016/201 7	Tanulók száma 2017/201 8	Tanulók száma 2018/201 9
1o	Szerb	21	19	17	12	19	19	20	12
	Magyar	56	47	53	48	33	42	39	33
2o	Szerb	23	21	18	15	11	20	18	20
	Magyar	44	59	49	57	42	28	38	39
3o	Szerb	19	21	21	17	18	11	19	18
	Magyar	55	50	57	49	57	40	30	37
4o	Szerb	19	18	21	21	17	19	11	19
	Magyar	47	56	50	56	46	55	38	33
5o	Szerb	19	23	17	21	20	17	19	11
	Magyar	54	40	53	45	56	45	51	39
6o	Szerb	18	19	22	15	20	22	17	16
	Magyar	54	53	39	47	42	54	40	52
7o	Szerb	11	19	20	23	19	20	20	16
	Magyar	46	52	51	41	46	39	50	38
8o	Szerb	22	11	19	17	22	15	16	19
	Magyar	48	45	47	49	37	38	32	50

ÖSSZESEN**556****553****554****533****505****484****458****452****A tanulók számának csökkenése 18.71%****13.táblázat**A tanulók száma az óbecsei Petőfi Sándor Ál-bantagozatok szerint az elmúlt 8 évben

	Petőfi Sándor Ál	Tanulók száma 2011/2012	Tanulók száma 2012/2013	Tanulók száma 2013/2014	Tanulók száma 2014/2015	Tanulók száma 2015/2016	Tanulók száma 2016/2017	Tanulók száma 2017/2018	Tanulók száma 2018/2019
1o	Szerb	10	17	12	9	4	6	6	5
	Magyar	42	27	40	27	28	23	16	18
2o	Szerb	18	12	17	7	8	4	6	3
	Magyar	40	44	30	39	24	25	24	16
3o	Szerb	8	15	12	13	8	7	4	6
	Magyar	28	38	43	29	39	27	25	22
4o	Szerb	16	9	14	12	12	9	8	3
	Magyar	38	25	34	38	28	26	27	24
5o	Szerb	4	10	5	7	8	12	8	9
	Magyar	37	38	26	34	36	33	35	27
6o	Szerb	5	4	9	7	4	7	10	7
	Magyar	29	35	38	25	29	35	28	34
7o	Szerb	10	3	3	7	9	5	9	8
	Magyar	31	29	34	35	24	29	38	28
8o	Szerb	11	11	6	5	8	8	4	8
	Magyar	38	29	30	29	32	22	29	35

ÖSSZESEN**365****346****353****323****301****278****277****253****A tanulók számának csökkenése 30.68%**

14.táblázatA tanulók száma a péterrévei Samu Mihály Ál-bantagozatok szerint az elmúlt 8 évben

	Samu Mihály Ál Péterréve	Tanulók száma 2011/2012	Tanulók száma 2012/2013	Tanulók száma 2013/2014	Tanulók száma 2014/2015	Tanulók száma 2015/2016	Tanulók száma 2016/2017	Tanulók száma 2017/2018	Tanulók száma 2018/2019
1o	Szerb	17	9	15	11	13	12	16	12
	Magyar	66	42	48	70	40	57	44	49
2o	Szerb	10	18	8	17	9	11	13	17
	Magyar	63	71	43	47	71	41	53	44
3o	Szerb	18	10	17	14	17	9	11	13
	Magyar	53	62	66	42	45	63	39	53
4o	Szerb	23	18	9	24	12	17	13	12
	Magyar	45	54	59	63	42	46	59	39
5o	Szerb	19	25	19	11	21	12	17	14
	Magyar	47	57	59	60	69	51	54	69
6o	Szerb	19	15	20	20	14	20	12	16
	Magyar	46	46	50	60	47	62	41	44
7o	Szerb	19	19	15	21	17	12	15	14
	Magyar	56	35	36	46	52	38	51	37
8o	Szerb	19	18	18	14	19	18	11	13
	Magyar	47	56	32	33	42	50	37	51
ÖSSZESEN		567	555	514	553	530	519	486	497

A tanulók számának csökkenése 12.35%

15.táblázatA tanulók száma a bácsföldvári Svetozat Markovic Ál-bantagozatok szerint az elmúlt 8 évben

	Svetozat Markovic Ál Bácsföldvár	Tanulók száma 2011/201 2	Tanulók száma 2012/201 3	Tanulók száma 2013/201 4	Tanulók száma 2014/201 5	Tanulók száma 2015/201 6	Tanulók száma 2016/201 7	Tanulók száma 2017/201 8	Tanulók száma 2018/201 9
1o	Szerb	45	35	30	32	31	25	37	43
	Magyar	19	23	27	15	13	13	14	15
2o	Szerb	39	32	35	33	33	28	23	40
	Magyar	21	23	22	27	15	12	14	11
3o	Szerb	48	42	33	38	34	28	30	26
	Magyar	26	18	23	22	27	15	11	14
4o	Szerb	32	41	42	34	40	33	29	29
	Magyar	18	22	19	22	22	23	16	11
5o	Szerb	42	47	36	44	36	35	35	29
	Magyar	30	25	21	20	21	23	24	16
6o	Szerb	38	34	45	38	43	32	35	35
	Magyar	16	16	24	23	20	21	23	21
7o	Szerb	36	42	36	45	41	43	33	34
	Magyar	33	28	16	22	23	18	19	21
8o	Szerb	43	36	39	35	53	35	41	32
	Magyar	28	19	27	16	22	20	17	16
ÖSSZESEN		514	483	475	466	474	404	401	393

A tanulók számának csökkenése 23.54%

Az előző táblázatok alapján észrevehető, hogy a 480-as létszámnál kevesebb tanulóval 3 iskola rendelkezik, melyek közül kettő Óbecse településen (Petőfi Sándor ÁI és Samu Mihály ÁI) és 1 Óbecse körüli településen (Svetozar Markovic ÁI). A Sever Djurkic ÁI, mivel funkcionális felnőttoktatással is foglalkozik, 36 tanulóval, három ciklusban, összesen 485 diákkal rendelkezik.

A legnagyobb visszaesést a tanulók számában a 2018/2019-es iskolaévben, a 2011/2012-es iskolaévhez viszonyítva a Petőfi Sándor ÁI valósította meg – 31%-os eredménnyel. A tanulók számának csökkenése a többi, területünkön lévő iskolában is nyilvánvaló, de kisebb, és átlagosan 19%-ot tesz ki.

16.táblázatAz össz tanulók száma a község általános iskoláiban az elmúlt 8 évben, tagozatok szerint

	Tanulók száma 2011/2012	Tanulók száma 2012/2013	Tanulók száma 2013/2014	Tanulók száma 2014/2015	Tanulók száma 2015/2016	Tanulók száma 2016/2017	Tanulók száma 2017/2018	Tanulók száma 2018/2019
1o sze.	207	211	204	186	186	201	195	178
1 ma.	207	162	202	191	129	159	133	136
	414	373	406	377	314	360	328	314
2o sze.	241	207	224	202	180	178	202	177
2o ma.	208	227	160	202	174	122	150	129
	449	234	384	404	354	300	352	306
3o sze.	239	229	198	228	202	171	177	204
3o ma.	189	201	210	156	193	165	132	147
	428	430	408	384	395	336	309	351
4o sze.	216	243	237	207	211	202	174	177
4 ma.	171	181	201	203	158	175	158	133
	387	424	438	410	369	377	332	310
5o sze.	192	227	224	234	209	208	211	173
5 ma.	200	191	183	199	216	168	189	167
	392	418	407	433	425	376	400	340
6o sze.	227	198	220	231	227	199	202	204
6o ma.	178	184	173	178	166	204	149	176
	405	382	393	409	393	403	351	380
7o sze.	229	238	180	223	231	222	207	193
7o ma.	191	166	168	164	166	150	190	140
	420	404	348	387	397	372	397	333
8o sze.	240	214	227	170	223	215	211	184
8 ma.	189	175	169	159	162	153	140	182
	429	389	396	329	385	368	351	366
összes	3324	3054	3180	3133	3033	2893	2820	2700

Elemezve a 16.táblázatot, szembeötlő, hogy a 2011/2012-es évtől a 2018/2019-es évig a tanulók számának drasztikus csökkenése következett be. Ugyanis, ha összehasonlítjuk a 2011/2012-es évben beíratkozott gyermekek számát Óbecse község területén lévő általános iskolákba, ami 3324 tanulót tett ki, és a 2018/2019-es iskolaévben beíratkozott tanulók számát, ami 2700 tanuló, 624 tanuló különbséget találunk, ahány diákja ma a legnépesebb általános iskoláknak van.

17.táblázat Óbecse község területén született gyermekek száma a 2010-2018-as időszakban az Egészségház nyilvántartása szerint

Időszak	Óbecse	Péterréve	Bácsföldvár	Milesevo	Radicevic	Összesen
2003.1.1.- 2003.12.31.	222	57	53	10	14	356
2004.1.1.- 2004.12.31.	220	74	58	9	13	374
2005.1.1.- 2005.12.31.	233	64	48	13	13	371
2006.1.1.- 2006.12.31.	246	57	65	10	14	392
2007.1.1.- 2007.12.31.	222	70	33	7	8	340
2008.1.1.- 2008.12.31.	210	57	48	4	9	328
2009.1.1.- 2009.12.31.	226	62	40	8	8	346
2010.1.1.- 2010.12.31.	199	56	51	1	11	318
2011.1.1.- 2011.12.31.	215	64	47	7	6	337
2012.1.1.- 2012.12.31.	215	64	47	9	14	349
2013.1.1.- 2013.12.31.	214	56	41	9	8	328
2014.1.1.- 2014.12.31.	195	62	44	3	7	311
2015.1.1.- 2016.12.31.	182	71	39	8	7	307
2016.1.1.- 2016.12.31.	166	64	50	6	6	291
2017.1.1.- 2017.12.31.	168	63	42	6	6	285

A folyó 2018-as év október 1-ig, a község területén született gyermekek száma 160.

Meglehetősen durva becsléről van szó, tekintettel arra, hogy a részletesebb elemzés érdekében szükséges a migrációs folyamatok és más irányadó áramlatok nyomon követése, melyek kihatnak a megszületett gyermekek számára egy bizonyos helyi önkormányzat területén, valamint az első osztályos gyermekek számára, akiket az adott terület általános iskolába írnak be. Azok az adatok kerültek bemutatásra, melyek a helyi önkormányzat területén született gyermekek számát mutatja be egy adott időszakban, az Óbecsei Egészségház nyilvántartásából.

18.táblázat A született gyermekek száma és az beíratkozott elsősök száma közötti arány, 7 évvel később

Naptári év	Össz született gyermek száma	Iskolakezés – 7 évvel később, iskolaévek	A beíratkozott elsősök száma 7 évvel később (tanulók száma a tagozat kialakításához IOP1 és IOP2)
2004	374	2011/12	414
2005	371	2012/13	373
2006	392	2013/14	406
2007	340	2014/15	377
2008	328	2015/16	314
2009	346	2016/17	360
2010	318	2017/18	328
2011	337	2018/19	314
2012	349	2019/20	349 előrejelzés
2013	328	2020/21	308 előrejelzés
2014	311	2021/22	291 előrejelzés
2015	307	2022/23	287 előrejelzés
2016	291	2023/24	271 előrejelzés
2017	285	2024/25	265 előrejelzés

Az adatokból leszögezhető, hogy az elkövetkező iskolaévekben is a beíratkozott elsősök száma alacsonyabb lesz, az azt megelőző nyolc iskolaévhez képest, tekintettel az elvándorlási tényezőkre és az alacsony népszaporulatra. A 2018/2019-es iskolaévig, minden tanuló, aki az IOP1 szerint tanult, a tagozatok kialakításakor automatikusan csökkentette a számarányt, a 2018/2019-es iskolaévtől az iskoláknak ki kell kérniük a Reszortközi bizottság véleményét, hogy csökkenthessék a tagozatra előírt minimális létszámot. Feltételezhető, hogy az előbbiek miatt mutatkozik különbség a született és az elsősök száma között, hét évvel később. Ebben az iskolaévben, először, nincs különbség a megnövekedett létszám tekintetében, hanem kevesebb a beíratkozott elsősök száma a hét évvel ezelőtti születettekhez képest. Ez a különbség Óbecse község területéről történő megnövekedett kivándorlás eredménye.

3. Záradék

Óbecse község községi tanácsának ajánlata alapján a munkacsoport javasolja, hogy maradjon meg az általános iskolahálózat, amelyet a 2015-ben megjelent határozatával alapított meg, és amely Óbecse Község Hivatalos Lapjának 8. számában jelent meg.

Óbecse község többnemzetiségű és multikulturális környezet. Ezzel a javasolt iskolahálózattal, különösen szem előtt tartva Óbecse község területén levő iskolák sajátosságait, ahol az oktatás többségében magyar nyelven folyik, valamint azt a tényt, hogy ezek az iskolák olyan központot képviselnek, amely köré összegyűlnek a tanulók és a magyar nemzeti kisebbség tagjai, hogy ápolják és védjék a nemzeti értékeiket, a szokásaikat és a kultúrájukat, amely különleges jelentőséggel bír a magyar nemzeti kisebbségek számára.

Ezzel az általános iskolahálózattal lehetővé válik megőrizni és ápolni a kulturális sokszínűség adta gazdagságot, a szokásokat, a hagyományokat, a nyelvet és a kulturális örökséget.

Azonos feltételek mellett biztosította a lehetőséget a folyamatos és tervszerű oktatásra és nevelésre, Óbecsén és a községi falvakban élő gyermekek számára egyaránt.

Szükséges megtartani és megerősíteni a specializált iskolákat: az óbecsei Testvériség Általános- és Középiskolát és az óbecsei Petar Konjović Általános Zenei Oktatási és Nevelési Iskolát, azok a gyerekek és felnőtt hallgatók számára, akik eddig is indokoltá tették a létjogosultságát.

Az elkövetkező időszakban (2019-2023.) Óbecse község önkormányzatának feladata, hogy kövesse az államilag előírt fejlődési és oktatási programot és tervet, elemezze a társadalmi-gazdasági mozgást a saját területén és megjelentesse a hivatalos adatokat ; szükség szerint be fog kapcsolódni a helyi tervekbe az általános oktatás területén és egyéb ; alkalmazni fogja az általános oktatásra vonatkozóan meghozott törvényi előírásokat, és ezzel összhangban alkalmazza és határozza meg az iskolakerületeket, a számát és az iskola helységeinek beosztását. Minden összegyűjtött adatot rendszerezni kell, hogy ezáltal lehetővé váljon az átfogó elemzése, amely megmutatja az oktatás elérhetőségét, hatékonyságát és minőségét (hogyan néz ki az oktatás a sajátos alcsoportokban, pl. falun, a szegény családok esetében, a roma gyerekek részére, a fejlődési zavarral és nehézséggel küzdő gyerekek részére stb.).