

SZERB KÖZTÁRSASÁG  
VAJDASÁG AUTONÓM TARTOMÁNY  
ÓBECSE KÖZSÉG  
KÖZSÉGI TANÁCS  
Ikt. szám: III 022-86/2019  
Kelt: 2019. 10. 08.  
ÓBECSE

Óbecse Község Alapszabálya (Óbecse Község Hivatalos Lapja 5/2019. szám) 53. szakasz 1. bekezdésének 1. pontja, és Óbecse Község Községi Tanácsának Munkaügyrendje (Óbecse Község Hivatalos Lapja 3/2009. szám) 29. szakasz 2. bekezdése és 44. szakasza 1. bekezdése alapján Óbecse Község Községi Tanácsa a 2019. 10. 08-án megtartott 175. ülésen meghozta a következő

### **HATÁROZATOT**

megállapítják a Határozatjavaslatot az óbecsei Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programja második kiegészítésének jóváhagyásáról, és megvitatásra és döntéshozatalra utalják azt Óbecse Község Képviselő-testületének.

Az előadónak Óbecse Község Képviselő-testülete ülésén e záradék 1. bekezdésének határozatjavaslata kapcsán Tatjana Mitić, az óbecsei Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény igazgatója rendelkezik.

a Községi Képviselő-testületi, a községi elnök,  
és a Községi Tanács munkáinak osztálya  
(Aláírás)

Dubravka Kovačev

KÖZSÉGI TANÁCS  
Az ülés elnöklője  
a 2019. 10. 04-i III 031-155/2019-es  
Felhatalmazás alapján  
Svetlana Vuletić  
(Aláírás)

Eljuttatni:  
1. Képviselő-testületnek  
2. Előadónak  
3. Levéltárnak

LABUD PEJOVIĆ ISKOLÁSKOR ELŐTTI INTÉZMÉNY  
ÓBECSE, Miloš Crnjanski u. 72.  
Tel.fax: 021/6912-396  
Szám: 322/3  
Kelt: 2019. 09.13.

ÓBECSE KÖZSÉG  
ÁLTALÁNOS KÖZIGAZGATÁSI ÉS  
TÁRSADALMI TEVÉKENYSÉGI OSZTÁLY

TÁRGY: A Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programja kiegészítésének küldése

Küldjük Önöknek a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának kiegészítését, amelyet az Igazgató bizottság egyhangúlag elfogadott a 2019. 09. 13-án megtartott 15. ülésén.

A fent megnevezett Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programja kiegészítését el kell küldeni Óbecse Község Képviselő-testületének jóváhagyás céljából.

A mellékletben küldjük Önöknek az Iskoláskor előtti program módosítását és kiegészítését írásos formában.

Az iskoláskor előtti intézmény titkára  
Varga Ildikó  
(aláírás)

LABUD PEJOVIĆ ISKOLÁSKOR ELŐTTI INTÉZMÉNY  
21220 ÓBECSE  
MILOS CRNJANSKI 72.  
Tel./fax: 021/6912-396  
E-mail: [labudpejovic@stcable.net](mailto:labudpejovic@stcable.net)  
Kelt: 2019. 9. 13.  
Ikt.szám: 322

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (SZK Hiv. Lapja, 88/2017., 27/2018. És 10/2019. számok) 119. szakasza 1. bekezdés 2) pontja, és Az iskoláskor előtti oktatásról és nevelésről szóló törvény (SZK Hiv. Lapja, 18/2019., 101/2017., 113/2017-másik törv., 95/2018-másik törv. és 10/2019. számok) 17. szakasz 3. bekezdése, kapcsolatban Az intézmény eljárásáról szóló Szabályzattal a diszkriminatív viselkedés és a hírnév, becsület vagy személyi méltóság megsértésének gyanúja vagy megállapítása esetén (SZK Hivatalos Lapja, 65/2018. szám), a Labud Pejović Iskoláskor Előtti Intézmény Igazgató bizottsága a 2019. 09. 13-án megtartott 15. ülésén meghozta a

### HATÁROZATOT

MEGHOZZA a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programja második kiegészítését, 306. szám, 2017. 09. 14-én, amely az alábbiakban tükröződik:

- A 2. Általános adtok az intézményről és annak környezetéről fejezetben, a 2.5-ös alpont Az intézmény munkaideje, a félnapos napközi munkaideje részben a 4. számú táblázat kiegészül a „12,00 órától 18,00 óráig” szavakkal.
- Az 5. Egyéb programok fejezetben, az 5.1-es A gyerekek erőszaktól, bántalmazástól, elhanyagoltságtól való védelmének programja alpont után hozzáadják az 5.1.a A diszkriminatív viselkedés és a hírnév, a becsület vagy a személyes méltóság megsértésének megelőzési programja alpontot, amely így hangzik:

#### **„5.1.a A diszkriminatív viselkedés és a hírnév, a becsület vagy a személyes méltóság megsértésének megelőzési programja**

A gyermekvédelmi programmal meg vannak határozva a fogalmak jelentései, valamint az intézmény eljárásának módja, amikor felmerül a gyanúja vagy megállapítják a diszkriminatív viselkedést, a hírnév, a becsület vagy a személyes méltóság megsértését az intézményben, a megelőző és beavatkozási tevékenységek, a kockázat értékelésének feltételei és módja, a védelem módja és más jelentős kérdések.

#### **A fogalmak jelentése**

Diszkrimináció alatt, vagyis diszkriminatív viselkedés alatt értjük azt a viselkedést, amellyel közvetlenül vagy közvetetten, nyílt vagy rejtett módon, indokolatlanul tesznek különbséget vagy egyenlőtlenül járnak el, vagyis cselekvést mulasztanak (kizárás, korlátozás vagy előnyadás) személyre vagy személyek csoportjára vonatkozóan, valamint azok családjainak vagy azok közeli személyeire, amely bőrszín, származás, állampolgárság, státus, migráció, áttelepítés, nemzeti hovatartozás vagy etnikai származás, nyelv, vallási vagy politikai meggyőződés, nem, nemi identitás, szexuális beállítottság, vagyoni állapot, szociális és kulturális származás, születés, genetikai sajátosság, egészségi állapot, fejlődési zavar és mozgáskorlátozottság, házassági és családi állapot, meggyőződés, kor, kinézet, politikai, szakszervezeti és más szervezeti tagság és más valós, azaz feltételezett személyes tulajdonságokon, valamint más törvénnyel meghatározott tulajdonságokon alapul, amely törvény előírja a diszkrimináció tiltását.

A hírnév, a becsület vagy a személyes méltóság megsértése az intézményekben olyan személyek vagy személyek csoportjának a viselkedése, amely a pszichikai és a szociális erőszak vagy bántalmazás formája lehet. Amikor a zavaró és a megalázó cselekedettel megsértik valakinek a

személyi méltóságát, a viselkedés diszkriminációnak minősül.

A diszkrimináció véghezvivője az oktatásban résztvevő, dolgozó, szülő vagy harmadik személy, valamint az intézmény is, annak szervei és részei, amelyek saját cselekedetükkel vagy a cselekedet hiányával végeznek diszkriminációt az oktatási és nevelési folyamatban vagy azzal kapcsolatban.

A diszkriminált személy az az oktatásban résztvevő, dolgozó, szülő és harmadik személy, csoport - az oktatásban résztvevő, dolgozó, szülő és harmadik személy, szervezetek és intézmények testületeinek tagjai, akik elszenvedik a diszkriminációt az oktatási és nevelési folyamatban vagy azzal kapcsolatban.

Az egyenlő lehetőségek és a diszkrimináció megfékezésének alapelvei kiépítése és megvalósítása az intézmény mindennapi életében és munkájában megelőző tevékenységekkel valósul meg, amelyeket az intézmény alkalmaz, hogy így előzze meg a diszkriminatív viselkedés minden formáját, valamint az olyan viselkedést, amely a hírnevet, a becsületet vagy a személyes méltóságot sérti, és tudatosítani az intézményekben azok negatív következményeit a személyre, a személyek csoportjára, vagyis az intézményre.

Megelőző intézkedésekkel és tevékenységekkel az egyenlő lehetőségek alapelveiből kiindulva, az oktatásra és nevelésre való egyenlőség és elérhetőség jogának biztosítása által, az óvodába való beíratásra való elsőbbség tiszteletben tartásával diszkrimináció nélkül, valamint az individuális munka alkalmazásával a gyerekekkel és a családokkal, az oktatás résztvevői támogatásának biztosítása és azok szüleinek a kisebbségi és az egészségileg érzékeny társadalmi csoportból, különösen a fejlődésben és a mozgásban korlátozott személyeknek, az egészségügyi nehézséggel, a nem elégséges szerb nyelv vagy olyan nyelv ismerete esetén, amelyen az oktatás folyik, az oktatás és a nevelés elhagyásának kockázatával.

A foglalkoztatottak szakmai továbbképzése a kompetenciák előmozdítása céljából az emberi jogok kultúrájának, az interkulturalizmus, a tolerancia, a berögződött sztereotípiák és előítéletek leküzdésének motiválása és fejlődése érdekében az oktatásban résztvevőknél, multikulturális csoportban való munkával, vagyis osztályban, az inkluzív környezet megteremtése, a diszkrimináció megismerése és teljes körű reagálás a diszkriminatív viselkedésre belső vagy külső továbbképzés útján, és azzal a céllal, hogy erősítsék a felismerése képességét, a diszkriminatív viselkedés megakadályozását és megfékezését és a hírnév, a becsület vagy a személyi méltóság megsértését, és a tudatosság szintjének emelését és az intézmény minden dolgozója érzékenységi szintjének emelését – zéró tolerancia a diszkrimináció és a diszkriminatív viselkedés minden formájával szemben, valamint a hírnév, a becsület vagy a személyes méltóság megsértése esetén. Az intézményben levő résztvevők és a szülők jogairól, kötelezettségeiről és a felelősségükről való tájékoztatás, a diszkrimináció megelőzésében és attól való védelemben és a diszkriminatív viselkedés tervezése, szervezése és Team létrehozása a gyerekek diszkriminációtól, erőszaktól, bántalmazásától és elhanyagoltságától való védelem érdekében. A dolgozók minőséges munkájukkal és különböző módszerek alkalmazásával, a munka tartalmával, formájával és aktivitások alkalmazásával, személyes viselkedésükkel és álláspontjukkal kihatnak, segítenek és biztosítják a diszkriminációmentes, ösztönző, inkluzív és biztonságos oktatási környezetet mindenki számára, és saját viselkedésükkel nincsenek kihatással, nem támogatják, nem idézik elő, nem járulnak hozzá a diszkrimináció végzéséhez és a hírnév, a becsület vagy a személyes méltóság megsértéséhez. A nevelők és a szakmunkatársak a gyerekekkel való megfelelő tartalom és munkamód kiválasztásával a mindennapi vagy a külön tervezett tevékenységek folyamán, az egyenkénti óvodai csoportok, óvodák vagy az egész intézmény szintjén (különösen a megelőző hetek keretében, tolerancia hete, fair-play és szép szó) hozzájárulnak a tudás, a képesség megszerzéséhez és az álláspont alakításához, amely kihat a viselkedésre, hozzásegít a berögződött sztereotípiák és előítéletek leküzdéséhez, az érzékenység növeléséhez más személyek és azok érzéseinek megsértése esetében és a védett személyes tulajdonsággal rendelkezők csoportja iránt, a tolerancia fejlesztése, a különbözőség elfogadása és tisztelete, az összetűzés folyamatos leküzdése és más. Ezeknek a tevékenységeknek a többségébe közvetlenül vagy közvetetten

bekapcsolódnak a szülők és a helyi közösség más résztvevői is (szakemberek, intézmények, iskolák, a szociális védelmi központ Napközijének védencei, LPA Óbecse...).

Az intézményekben beavatkoznak a hírnév, a becsület vagy a személyi méltóság megsértése vagy gyanúja esetén és a rasszista, szexista, homofób, ksenofób, iszlamofób, antezemitista, romaellenes diszkriminatív viselkedés vagy a diszkriminatív viselkedés más formája esetén a személy ellen, különösen pedig a fiatalabb, gyengébb, fejlődési zavaral vagy mozgáskorlátozott személy ellen, nemi identitás, nem, szexuális beállítottság, faj, bőrszín, vallási vagy nemzeti hovatartozás, nyelv, vagyoni helyzet, szociális és kulturális származás és más feltételezhető vagy valós személyi tulajdonságok miatt. A megelőzést olyan intézkedések és tevékenységek képezik, amelyekkel megállítják a diszkriminatív viselkedést vagy a hírnév, a becsület vagy a személyi méltóság megsértését, biztonságot nyújt a tanulóknak az oktatási és nevelési folyamatban, csökkenti a kockázatát a megismétlődésnek, enyhíti a következményeit minden résztvevő számára és kíséri az alkalmazott intézkedések hatásait. A megfelelő intézkedések alkalmazása és az oktatásban résztvevők diszkriminatív viselkedése kockázatára való időben történő reagálás céljából a konkrét esetre matricát állítanak össze a diszkrimináció értékelésére. A megnevezett matrica szerint, a végrehajtott viselkedés helye és ideje kihat az intézkedések és aktivitások kiválasztására, amelyeket a beavatkozás során alkalmaznak. Az igazgató, a foglalkoztatottak és a harmadik személyek kötelesek felismerni a diszkriminációt, és ha megállapításra kerül, intézkedéseket és aktivitásokat tesznek az intézményben az oktatásban résztvevő felé a Törvénnyel és ezen aktussal előírva. Az igazgató kötelessége, hogy a Törvénnyel meghatározott intézkedéseket és aktivitásokat tegyen a foglalkoztatottak, a szülők és a harmadik személy, valamint a diszkrimináció irányába, jelentse a diszkriminációt az illetékes állami szerveknek, autonóm tartományi szerveknek és a helyi önkormányzatnak. A dolgozó diszkriminatív viselkedése esetében, meghatározza a felelősséget a fegyelmi eljárásban, a Törvénnyel összhangban. Abban az esetben, amikor a szülő végez diszkriminációt, a felelősséget a Megbízott előtt vagy bírósági eljárásban határozzák meg, a törvénnyel összhangban. A harmadik személy felelősségét a diszkrimináció törvényes tilalma megsértéséért a Megbízott előtt vagy bírósági eljárásban határozzák meg, a törvénnyel összhangban. A nyilvántartást az eljárás módjáról az intézménynek való bejelentés esetén, vagyis a megbízottnak panasz bejelentése és az illetékes szervnek való bűnvádi feljelentés, diszkriminatív eljárás és olyan eljárás miatt, amely sérti a hírnevet, a becsületet vagy a személyes méltóságot, a gyerekek diszkriminációtól, erőszaktól, bántalmazásától és elhanyagoltságától való védelme érdekében létrehozott Team vezeti. A helyi önkormányzattal, az illetékes szervekkel, hivatalokkal és másokkal való együttműködés szükség szerint valósul meg.

Az állapotelemzés, a diszkrimináció kísérése, és megelőzése és a beavatkozások területén alkalmazott intézkedések és tevékenységek minőségének és hatékonyságának értékelése alapján, az intézmény további politikát határoz meg az oktatásban résztvevők, a szülők, a dolgozók és harmadik személyek diszkriminációtól való védelme érdekében.”

#### Indokolás

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (SZK Hiv. Lapja, 88/2017., 27/2018. és 10/2019. számok) 119. szakasza 1. bekezdés 2. pontja előírja, hogy az Igazgató bizottság hozza meg a Labud Pejović Iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programját.

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (SZK Hiv. Lapja, 88/2017., 27/2018. és 10/2019. számok) 58. szakaszával elő van írva az Intézmény iskoláskor előtti programjának tartalma.

Az iskoláskor előtti oktatásról és nevelésről szóló törvény 17. szakasza 3. bekezdésében elő van írva az Iskoláskor előtti program meghozatalának eljárása, valamint az is, hogy ugyanazt meghatározatlan időre hozzák, és szükség szerint változik a megvalósítása folyamán megjelent változásokkal való összehangolás céljából.

Az intézmény eljárásáról szóló Szabályzattal a diszkriminatív viselkedés és a hírnév, becsület vagy személyi méltóság megsértésének gyanúja vagy megállapítása esetén (SZK Hivatalos Lapja, 65/2018. szám) elő van írva, hogy a diszkrimináció és a diszkriminatív viselkedés, valamint a hírnév, a becsület vagy a személyi méltóság megsértése megelőzésének Programjával (a továbbiakban: megelőzési program) meghatározzák az intézkedéseket és a tevékenységeket, amelyekkel biztosítják a szabályzattal meghatározott diszkrimináció és a diszkriminatív viselkedés minden formája megelőzése megvalósításának célját, és hogy a megelőzési program az iskoláskor előtti Program része.

Az Igazgató bizottság megvitatta a Labud Pejović Iskoláskor Előtti Intézmény iskoláskor előtti programja kiegészítését a 2019. 09. 13-án megtartott 15. ülésén, és egyhangúlag meghozta azt.

Az Igazgatóbizottság elnöke  
Nataša Rakić  
(aláírás)

Szerb Köztársaság  
Vajdaság Autonóm Tartomány  
Óbecse község  
Községi Közigazgatási Hivatal  
Általános Közigazgatási és Társadalmi Tevékenységi Osztály  
Ikt.szám: IV 01 022-86/2019  
Kelt: 2019. 09. 16.  
ÓBECSE

A Községi Képviselő-testületi, a községi elnök,  
és a Községi Tanács munkáinak osztálya

Tárgy: A Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának kiegészítése, szám:  
322/3., 2019. 09. 13-án

Az Általános Közigazgatási és Társadalmi Tevékenységi Osztály úgy véli, hogy a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programja Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény és Az iskoláskor előtti oktatási és nevelési törvény törvényes rendeletei szerint van kidolgozva, a jóváhagyott módosítások és kiegészítések is szintén összhangban vannak a törvényes előírásokkal.

A Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának kiegészítése, szám: 322/3, 2019. 09. 13-án, elfogadott 2019. 09. 13-án az óbecsei Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény Igazgatóbizottsága ülésén.

Utaljuk a Községi Tanácsnak további megvitatásra.

Tisztelettel,

oktatási felügyelő,  
mgr. Spomenka Sudčević

A Társadalmi Tevékenységi Osztály vezetője  
David Skakić, okl. jogász

SZERB KÖZTÁRSASÁG  
VAJDASÁG AUTONÓM TARTOMÁNY  
ÓBECSE KÖZSÉG  
ÓBECSE KÖZSÉG KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

Ikt. szám:

Kelt:

ÓBECSE

JAVASLAT

Óbecse Község Alapszabálya (Óbecse Község Hivatalos Lapja 5/2019. szám) 34. szakasza 1. bekezdése 11. pontja alapján Óbecse Község Képviselő-testülete a \_\_\_\_\_-án megtartott \_\_\_\_\_ ülésen meghozta a következő

## **HATÁROZATOT**

### **az óbecsei Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programja második kiegészítésének jóváhagyásáról**

#### **I**

**JÓVÁHAGYJÁK** a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának második kiegészítését, melyet meghozott az intézmény igazgató bizottsága a 2019. 09. 13-án megtartott 15. ülésén.

#### **II**

Ezt a határozatot megjelentetni Óbecse Község Hivatalos Lapjában.

### **Indokolás**

A Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény 2019. 10. 16-án elküldte az alapítónak a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának második kiegészítését, melyet meghozott az intézmény igazgató bizottsága a 2019. 09. 13-án megtartott 15. ülésén, ugyanannak jóváhagyása céljából.

Óbecse Község Alapszabályának 34. szakasza 1. bekezdése 11. pontja előírja, hogy a képviselő-testület intézményeket és szervezeteket alapít az iskoláskor előtti oktatás és nevelés területén, a művelődés területén, melyek jelentősek a Község és az összes nemzeti közösség számára, a szociális védelem területén, elsődleges egészségügyi védelem, testnevelés, sport, ifjúság, gyermekvédelem, turizmus területén, kíséri és biztosítja tevékenységük végzését, és általános iskolákat is alapíthat.

Óbecse Község Községi Tanácsa a 2019. 10. 08-án megtartott 175. ülésén megvitatta a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának második kiegészítését, és megerősítette a határozatjavaslatot ugyanannak a jóváhagyásáról.

A fent említett alapján Óbecse Község Képviselő-testülete megvitatta a Labud Pejović iskoláskor előtti intézmény iskoláskor előtti programjának második kiegészítését, és meghozta a Határozatot, mint ahogyan az a rendelkező részben is áll.

A Képviselő-testület elnöke  
mgr. Nenad Tomašević