

# **ÓBECSE KÖZSÉG**

## **ÓBECSE KÖZSÉG HELYI GYERMEKJÓLÉTI AKCIÓTERVE A 2021 – 2024. IDŐSZAKRA**

ÓBECSE, 2021 ÁPRILISA

BEVEZETŐ	3
1. A gyermekszegénység csökkentése	4
2. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára	11
3. Jobb egészség minden gyermeknek	24
4. A fejlődésben akadályozott gyerekek helyzetének és jogainak előmozdítása	38
5. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme	48
6. A gyermekek védelme a diszkriminációtól, bántalmazástól, elhanyagolástól, kizsákmányolástól és az erőszaktól	57
7. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése	64
8. A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése	70
<u>9. A helyi gyermekjóléti akcióterv alkalmazása</u>	
10. Rövidítések	

## BEVEZETŐ

A Helyi Gyermekjóléti Akcióterv (a továbbiakban: HGYA) Óbecse község stratégiai dokumentuma, amelynek az a rendeltetése, hogy felállítsa és definiálja Óbecse község tevékenységének irányelveit a gyermekek helyzetével és jogaik fejlesztésével kapcsolatban. A terv, amely a 2021-től 2024-ig terjedő időszakot öleli fel, helyzetelemzés, és a stratégiai dokumentum gazdag, kilencéves tapasztalat alapján lett megírva.

A HGYA-t már 2008 óta megvalósítják. Óbecse Község Képviselő-testületének 39. ülésén, 2007 decemberében fogadták el az első HGY-t mint olyan stratégiai dokumentumot, amely Óbecse község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiájából következik. A HGYA másik, 2013-2016.-ra szóló stratégiai dokumentuma 2016.05.31.-én a KKT 11. ülésén lett meghozva.

A Községi elnök a II 02-182/2020. számú végzésével megalakította Óbecse Község Helyi Gyermekjóléti Akciótervét a 2021 – 2024. időszakra kidolgozó munkacsoportot a következő összetételben:

Az Óbecse Község Helyi Gyermekjóléti Akciótervét a 2021 – 2024. időszakra kidolgozó MUNKACSOPORT TAGJAI A KÖVETKEZŐK:

1. Dalila Dujaković, helyi koordinátor, Óbecse Község Községi Tanácsának oktatással és szociális védelemmel megbízott tagja,
2. Šormaz Izabella, a koordinátor asszisztense, Óbecse Község Gyermekbarát Társaságának elnöke,
3. Teleki Attila, műszaki munkatárs, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Emberi Erőforrások, Közös Ügyi és Számítástechnikai Osztálya Számítástechnikai Ügyosztályának főnöke.

I. A gyermekszegénység csökkentése munkacsoport a következő összetételben:

1. Ivona Božović, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ igazgatója, koordinátor,
2. Marija Lučev, okleveles defektológus, Óbecse Község Gyermekbarát Társasága Végrehajtó Bizottságának tagja,
3. Dunja Šormaz, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ okleveles szociológusa.

II. A fejlődésben akadályozott gyerekek védelme munkacsoport a következő összetételben:

1. Kemény Anna, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ szociális munkása, az Érdekközi Bizottság tagja, koordinátor,
2. David Skakić, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Általános Közigazgatási és Társadalmi-Tevékenységi Osztálya Társadalmi-Tevékenységi Ügyosztályának főnöke,
3. Gordana Brežanić, okleveles defektológus – tifológus – logopédus az óbecsei Testvériség Általános és Középiskolában, az Érdekközi Bizottság tagja,
4. Aleksandra Rajić, okleveles pszichológus és
5. Palucsik János, az óbecsei Testvériség Általános és Középiskola diákszemélyiségének képviselője, a III-1. osztály tanulója.

III. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára munkacsoport a következő összetételben:

1. Tatjana Mitić, az óbecsei Labud Pejović Iskoláskor Előtti Intézmény igazgatója, koordinátor,
2. Sanja Biro, az óbecsei Sever Đurkić Általános Iskola igazgatója, az Igazgató aktívájának elnöke,
3. mgr. Spomenka Sudčević, Óbecse Község Közigazgatási Hivatalának oktatási felügyelője,
4. Gordana Kovačev, az óbecsei Közgazdasági – Kereskedelmi Iskola igazgatója és
5. Katarina Milić, az óbecsei Közgazdasági – Kereskedelmi Iskola diákszemélyiségének képviselője, a IV-1. osztály tanulója.

IV. A gyermekek védelme a bántalmazástól és elhanyagolástól munkacsoport a következő összetételben:

1. Zorica Sofrenović, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ okleveles pszichológusa, koordinátor,
2. Silvija Subakov, az óbecsei Labud Pejović Iskoláskor Előtti Intézmény pszichológusa, az Érdekközi Bizottság elnöke,
3. Marta Erak, a rendőrség alhadnagya, bűnügyi felügyelő, Óbecsei RK és

4. Tara Popov, az Óbecsei Gimnázium diákszenatortjének képviselője, a II-1. osztály tanulója.

V. Jobb egészség minden gyermeknek munkacsoport a következő összetételben:

1. dr. Đurđinka Drča stanko, gyermekorvos, az Óbecsei Gyermekorvosi Rendelő vezetője, koordinátor,
2. dr. Gabrijela Ivošević, az Óbecsei Egészségház gyermekorvosa,
3. dr. Kosana Nešić, gyermekorvos, az Óbecsei Egészségház igazgatója és
4. Pataki Renáta, az Óbecsei Gyermekorvosi Rendelő egészségügyi nővére.

VI. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme munkacsoport a következő összetételben:

1. Zahar Kéri Gizella, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ jogásza, koordinátor,
2. Biljana Gagić, okleveles jogász, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Általános Közigazgatási és Társadalmi-Tevékenységi Osztálya Társadalmi-Tevékenységi Ügyosztályának jogi ügyei, az Érdekközi Bizottság koordinátora,
3. Nikolina Lakić, a Községi Elnök Kbainettjének szociális védelmi projektumok végigkísérési szolgáltatásainak koordinátora,
4. Miroslava Egić, az óbecsei Műszaki Iskola diákszenatortjének képviselője, a IV-1. osztály tanulója.

VII. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme munkacsoport a következő összetételben:

1. Danijela Skakić, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ okleveles pedagógusa, koordinátor,
2. Marta Erak, a rendőrség alhadnagya, bünygyi felügyelő, Óbecsei RK és
3. Snežana Bašić, okleveles jogász, az Óbecsei Kihágási Bíróság megbízott elnöke.

Óbecse község 2021-től 2024-ig terjedő időszakra szóló HGYA-t azon csoport odaadó munkájának eredménye, amelyet a gyermekek, fiatalok, intézmények, szervezetek képviselői, valamint egyének alkottak, amelyek az Óbecse területén élő gyermekek különböző aspektusaival foglalkoznak.

A HGYA mint stratégiai dokumentum alapcélja és rendeltetése az, hogy meghatározza Óbecse község ténykedésének irányait a gyerekek jogaik tiszteletben tartását és felállítsa a közérthető kritériumokat intézkedéseket és mechanizmusokat, valamint megoldásokat, amelyek segítségével 2024-ig figyelemmel kísérhető a kitűzött célok elérése, ami elősegíti a helyi közösség szükséges kapacitását a gyerekek életminőségének jobbá tétele terén a helyi közösségben.

A Szerb Köztársaság kormánya 2004 februárjában elfogadta a Nemzeti Gyermekjóléti Akciótervet, amely a Szerb Köztársaság gyermekek felé irányuló általános politikáját határozza meg a 2015-ig terjedő időszakra. A NGYA alapján az UNICEF 21 község képviselőivel együttműködve kezdeményezte a Helyi Gyermekjóléti Akcióterveknek a 2010-ig terjedő időszakra történő kidolgozását, amelyeket sok közösségben sikeresen alkalmaznak.

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti Akcióterve az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezményének a gyermeket meghatározó definíciójára alapján kerül sor – mely szerint gyermeknek számít minden emberi lény, aki nem töltötte be a tizennyolcadik életévét – azon négy alapelvet teljes mértékben tiszteletben tartva készült el, amelyekből az Egyezmény minden szakasza ered:

1. Az életre való jog, fennmaradás, és fejlődés
2. A gyerekek részvétele
3. Megkülönböztetés-mentesség
4. A gyermek legfőbb érdeke

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti akcióterve a következő nemzetközi, regionális és helyi dokumentumokon alapszik:

- az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezménye,

- az Egyesült Nemzetek Millenniumi fejlesztési céljai,
- az Egyesült Nemzetek rokkantak jogairól szóló egyezménye,
- az Európai Unió rokkantak akcióterve,
- A gyermekvédelmi egyezmények megerősítéséről és a nemzetközi örökbefogadási együttműködésről szóló törvény,
- Az oktatási és nevelési rendszer alapjaról szóló törvény,
- a Szerb Köztársaság Kormányának Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterve,
- a Szerbiában tapasztalható szegénység csökkentésére irányuló stratégia,
- A szerbiai Oktatásfejlesztési Stratégia 2020-ig
- A szerbiai Oktatásfejlesztési Stratégia Akcióterve 2020-ig
- A gyermekek erőszaktól való védelmének és megelőzésének stratégiája a 2020. és 2023. évek közötti időszakra a hozzá kapcsolódó akciótervvel a 2020. és 2021. évre
- A világ a gyermekek mércéi szerint egyezmény
- a Gyermekjogi Bizottság javaslatai: fél úton – met hajtottak eddig végre és mi vár ránk – Gyermekjogi Központ
- Óbecse Község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiája 2013-2020 (LA21)
- az intézmények és szervezetek adatai és
- a kutatások során szerzett adatok.

Óbecse község nagy problémákkal szembesül, amelyek az országban uralkodó általános helyzetet tükrözik, és amelyek leginkább a legfiatalabbakat érintik, ezek a szegénység, az oktatás feltételei és minősége, a függőségi betegségek, a gyermekjogokkal kapcsolatos elégtelen tájékozottság, a gyerekek művelődési élete, a gyerekek bántalmazása és elhanyagolása, a fejlődési zavarban szenvedő, valamint a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek nehéz helyzete. Óbecse község egy ilyen stratégiai dokumentum létrehozása által meghatározza a gyermekekhez való viszonyát, és kapcsolatot teremt a partnerek között a gyermekek problémáinak megoldása céljából.

A Szektorközi Tanács a Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterv alapján a következő elsőbbségi területeket határozta meg:

- A gyermekszegénység csökkentése,
- Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára,
- A gyermekek jobb egészsége
- A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek védelme,
- A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek védelme,
- A gyermekek diszkriminációtól, bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme,
- A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyermekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése,
- A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése és
- a HGYA alkalmazása.

A prioritások ilyen jellegű rendszere azoknak a kihívásoknak a széles spektruma szerint lett kijelölve, amelyekkel Óbecse községben a gyermekek szembesülnek, valamint az önkormányzat lehetőségeivel ezek megoldására.

A HGYA-et élő dokumentumként alkották meg, amely a tevékenységek fejlesztésével újabb formát és célokat fog kapni. A dokumentum nemcsak a tevékenységeket és a feladatokat határozza meg világosan, hanem a jól mérhető mutatókat is, amelyek alapján leméri a pozitív változásokat, amelyekre mindannyian törekszünk.

## 1. A gyermekszegénység csökkentése

A Szerb Köztársaságnak a szegénység csökkentésére vonatkozó stratégiája szerint, a szegénység, az életszükségletek kielégítésére szükséges elégtelen bevétel mellett, a munkalehetőség megvalósíthatatlansága, a nem megfelelő lakhatási feltételek, az alapjavakhoz és szolgáltatásokhoz való nem megfelelő hozzáférés is értendő, ami veszélyezteti a legszegényebbek felzárkózását a társadalmi folyamatokhoz.

A 2018. évi adatok szerint a Szerb Köztársaság polgárainak 7,2 %-a élt a szegénység abszolút határa alatt, ami abban az évben 12 286 dinárt tett ki. Az abszolút szegénység még mindig nagyobb a városon kívüli településeken (10,4 % és 4,8%). Az Óbecsei Szociális Védelmi Központ adatai szerint 2019-ben városon kívül élő 1171 gyermeket regisztráltak, aki a szociális védelmi szolgáltatást használta, míg a városban ez a szám 488 volt. Községünk területén a lakosság 13 %-a él a szociális védelemből eredő jogokkal.

Az Óbecse községben tapasztalható jelenlegi helyzet elemzését a lakosság számára vonatkozó adatokkal kezdjük.

A lakosok száma a 2011.évi (2013-ban közzétett) népszámlálási adatok szerint 37351 (19 035 nő és 18 316 férfi), (Községek és régiók a SZK-ban 2013. kiadvány) Ebből kb. 23 895 a város területén és az öt településen (Péterréve, Bácsföldvár, Csikériapuszta, Drea és Pecesor) 13 456 lakos él. Az előző helyzetanalízis- jelentés szerint Óbecse Község összlakossága 40 987 fő volt. Ezekből az adatokból látható, hogy csökkent a lakosság létszáma, és az is, hogy folyamatos csökkenés várható. Az okok, amelyekkel ez indokolható, a következők: alacsony a természetes szaporulat, magas a migráció az EU tagországokba főleg a magyar lakosság köreiből, elsősorban a kettős állampolgárság elnyerése miatt. Ami a demográfiai mutatókat illeti, észrevehető a gyerekek számának csökkenése. Az újszülöttek számát illetően Óbecse Községben 2015-ben 118 újszülöttet jegyeztek, ami nem felel meg a valós lakosságnövekedésnek számával, mivel Óbecse községben nincs születés, és az itteni nők az újjvidéki, zentai vagy verbászi kórházakban szülnék.

2019-ben Óbecse községben a foglalkoztatottak száma 8311 fő volt. A rendelkezésre álló adatok szerint Óbecse községben 2019-ben 2.241 munkanélküli személyt tartottak nyilván. 2019 folyamán a nyugdíjra való jogot 6.763 személy valósította meg.

A 2011. évi népszámlálás adatai szerint csak 44 személy vallotta magát roma nemzetiségűnek. Óbecse községben egy intézmény sem vezet nyilvántartást a roma nemzetiségűekről, de feltételezzük, hogy a számuk drasztikusan magasabb, s hogy a szegénység legextrémebb formái sújtják őket. Az okok sokoldalúak: munkanélküliség, nincsenek bekapcsolódva az oktatási rendszerbe, tájékozatlanok a szociális védelemről, hozzáférhetetlen intézményesség... 2018-ban A romák mint a nehezebben foglalkoztatható személyek foglalkoztatása a hulladék elsődleges szelekcióján projektum keretein belül kérdőívet készített, amely során terepi munkával 369 személyt (164 férfit és 205 nőt) kérdeztek ki), akik romáknak vallották magukat. Tekintettel arra, hogy háztartásonként egy személy töltötte ki a kérdőívet, úgy becsüljük, hogy a romák száma sokkal magasabb, olyan 2000 személy körül mozoghat. A roma nemzeti közösség képzettségi szintje továbbra is a legalacsonyabb a többi nemzetiséghez viszonyítva Szerbiában. Úgy becsüljük, hogy községünkben is ez a helyzet, akkor is, ha alacsony mértékű növekedés történik évről évre. A szegénység ördögi körét csak akkor lehetne megszüntetni, ha befektetnének az oktatásukba és foglalkoztatásukba, valamint fejlesztenék a gyermekek potenciáljait már a születésüktől kezdve. A roma koordinátor nyilvántartása szerint jelenleg 363 roma nemzetiségű gyerek van benne az általános iskolai (311) és középiskolai (52) oktatási rendszerben, 44 gyermek pedig az iskoláskor előtti nevelési rendszerben. Községünk egyik prioritása az ezeknek a gyerekeknek a szociális-pedagógiai támogatása.

A meglévő kapacitások elégtelen kihasználtsága, a kisipar és a szolgáltatóipar stagnálása, a nem megfelelő hozzáállás az oktatási rendszerhez és a nagy munkanélküliségi arány hatással volt a szegények számának jelentős megnövekedésére.

A Szociális Védelmi Központ adatai szerint 2019-ben 44409 személyt regisztráltak akik aktív használók, 2118 férfit és 2291 nőt. A gyermekek száma a Szociális Védelmi Központ nyilvántartásában 2019-ben 1659, amiből 867 fiú és 792 lány (0-2 éves 148, 3-5 éves 293, 6-14 éves 776 és 15-17 éves 442). A Szociális Védelmi Központ adatai szerint 668 gyermek él extrém szegénységben. Az anyagi juttatásokat használók nagy száma péterrévei, bácsföldvári és a III. Helyi Község lakosa.

A felmérés eredményei azt mutatják, hogy generációról-generációra sok háztartás él szegénységben. Szegénységnek vannak kitéve a többgyerekes családok, azok a családok, amelyekben fejlődési zavarban szenvedő gyermekek élnek, az egyedülálló szülők, az erőszak áldozatai, a városon kívül élő családok, az Óbecse községbe frissen települt családok, akiknek nincs becvételük, a roma családok...

Azzal az irányultsággal összhangban, hogy a gyerekeknek prioritásnak kell lennie, minden gyermek helyzetét fejleszteni kell, külön felelősséggel azokért a gyermekekért, akik szegénységben és társadalmi kirekesztésben élnek.

1. PRIORITÁS: A GYERMEKSZEGÉNYSÉG CSÖKKENTÉSE ÉS A GYEREKEK TÁRSADALMI BEKAPCSOLÓDÁSA					
1.1. STRATÉGIAI CÉL: A GYERMEKSZEGÉNYSÉG ÉS A GYEREKEK TÁRSADALMI KIREKESZTÉSÉNEK CSÖKKENTÉSE					
1.1.1. Specifikus cél ok: A szegénységben és társadalmi kirekesztésben élő gyermekek folyamatos követésének kialakított rendszere 2021-től					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.1.1. A szegénység vonala alatt élő gyermekekről való adatok beszerzése (Az adatbázis frissítése)	2021-2024	Elért folyamatos állapotkövetés Óbecse község gyermekeinél, beleértve a különböző érzékeny csoportokba tartozó gyermekeket	A gyermekek száma melyek az abszolút szegénység vonala alatt élnek	Az intézmények beszámolóí	SZVK Helyi önkormányzat Egészség ház Oktató-nevelőintézmények Polgári egyesületek
1.1.1.2. A helyi közösség érzékenyebbé tétele a szegénység vonala alatt élő gyermekek problémáira Óbecse község polgárai tekintetében	2021-től folyamatosan	A helyi közösség által történő megértés és támogatás Óbecse község polgárai tekintetében	A megtartott aktivitások száma, A polgárok segítségkérése az intézményektől	Beszámoló a meg szervezett tevékenységekről, bejelentések	Helyi önkormányzat SZVK Oktatási-nevelési intézmények Helyi közösségek Polgári egyesületek Egészség ház
1.1.2. Specifikus cél ok: A gyermekszegénység hatásainak csökkentésére irányuló szociálisvédelmi intézkedések 2021--től					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.2.1. A szociális védelem intézkedéseinek végrehajtása Szakmai gyűlések az egzisztenciális szempontból veszélyeztetett családok felkutatása céljából és rendszeres támogatás nyújtása, összhangban a gyermekek és más családtagok aktuális szükségleteivel	2021-től évi háromszor gyűléseznek az intézmények (március, június és szeptember)	A szociálisan veszélyeztetett családok felismerése és a megvalósult jogok végrehajtásának sikeressége  A legvesélyeztetettebb gyermekek szegénysége következményeinek enyhítése  Az intézmények koordinált válasza a szegénységre	A gyermekek száma melyek szociális segélyt kapó családokban élnek;  A gyermekek száma melyek különleges szociális segélyben részesülnek a helyi önkormányzat költségvetéséből;  A szegény gyermekek száma melyek gyermekpótlékban részesülnek;	A SZVK beszámolója  A helyi önkormányzat beszámolója  Az oktató-nevelő intézmények beszámolóí  Az Egészség ház beszámolója  A polgári egyesületek beszámolóí	SZVK Helyi önkormányzat Egészség ház Oktató-nevelő intézmények Egészség ház Polgári egyesületek



			<p>A gyerekpótlékban részesülő gyermekek száma az általános népességben;</p> <p>A vizsgálattal kapott információk száma és fajtája</p> <p>Az intézmények gyűléseinek száma</p>		
<b>Specifikus cél 1.1.3. : Az oktatási politika intézkedéseinek fejlesztése, melyek arra irányulnak hogy szegények és a kirekesztett gyermekek fejlesztéseinek és oktatásának feltételei javuljanak</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
1.1.3.1. A szegény gyerekek szükségleteinek elemzése az iskolák szintjén és a szegény gyerekeket támogató hozzáférhető mechanizmusok elemzése a helyi önkormányzat szintjén	2021-től folyamatosan	A támogatási mechanizmus jobb koordinálása céljából kidolgozott elemzés	<p>A rendelkezésre álló támogatási mechanizmusok száma és fajtája.</p> <p>Azon intézmények száma, amelyek rendelkeznek a támogatási mechanizmussal.</p> <p>A támogatási mechanizmus használóinak száma.</p>	Извештај о анализи установа које располажу механизмима подршке са одговарајућим препорукама	Iskolák Óvoda Iskolaigazgatóság Helyi önkormányzat
1.1.3.2. Az iskoláskor előtti intézményekhez való ingyenes hozzáférés bevezetése és megkönnyítése	2021-től folyamatosan	Az iskoláskor előtti intézményekhez való megkönnyített ingyenes hozzáférés mint az elégtelen családi fejlődési feltételek kompenzálása	Azon érzékeny csoportokba tartozó gyermekek száma, akik be vannak kapcsolva az iskoláskor előtti programokba (korcsoportonként, nemzeti hovatartozás, nem szerint, fejlődési rendellenességgel rendelkező gyerekek).	Iskoláskor előtti intézmények beszámolóí	HŐ, Iskoláskor előtti intézmény
1.1.3.3. Ingyenes anyagok biztosítása a IEP-hez,	2021-től	Biztosított hozzáférés az	A gyerekek száma, akik	Oktató-nevelő	Oktató-nevelő intézmények

tankönyvek, feladatlapok, instruktív anyagok, iskolai felszerelés biztosítása	folyamatosan	oktatási alapforrásokhoz a szegény gyerekek számára  A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatásának csökkenése	ingyenes anyagot kaptak a IEP-hez  A tanulók száma, akik ingyenes tankönyvcsomagot kaptak  A tanulók száma, akik ingyenes iskolai anyagokat kaptak  Azon gyerekek száma, akik az oktató-nevelő intézmény keretein belül IT felszerelést használtak.	intézmények beszámoló	
1.1.3.4. Ingyenes/megtérített iskolai ételadag biztosítása a szegény gyerekeknek	2021-től folyamatosan	A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatásának csökkenése	A gyerekek és tanulók száma, akik ingyenes/megtérített meleg ételt kapnak az iskolában  A gyerekek és tanulók száma, akik ingyenes/megtérített meleg ételre van szükségük az iskolában	Oktató-nevelő intézmények beszámoló	Iskolák Óvoda Партнери: SZVK HÖ
1.1.3.5. Különféle háziipari tanfolyamok megszervezése a gyerekek számára és a gyerekalkotások eladásra irányuló kiállításainak és humanitárius tevékenysége megszervezése minden nyilvános rendezvényen a városban	2021-től folyamatosan	Biztosított hozzáférés a további oktatási forrásokhoz a szegény gyerekek számára  A szegény gyermekek önállósodáshoz szükséges képességeinek fejlesztése.  A személyes kapacitás erősítése a szélesebb közösségbe való integrálódás céljából.  A szegény gyermekek	A tanulók száma, akik ingyenes vesznek részt az iskolán kívüli tevékenységeken és a különféle háziipari tanfolyamokon  A gyerekalkotások eladására megszervezett kiállítások száma  A megszervezett jótékonyági események száma	Oktató-nevelő intézmények beszámoló	HÖ, Általános és középiskolák  Gyermekbarát Társaság  Друштво за помоћ МНПО  Iskolák  Óvoda  Polgári egyesületek  HÖ

		iránti előítéletek és a stigmák csökkentése.			
1.1.3.6. A szegény gyerekek és általános és középiskolai tanulók oktatását és nevelését támogató intézkedések és mechanizmusok intézményesítése.	2021-2024.	<p>Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok, az oktatási rendszerből való csökkent lemorzsolódása (szegény, falusi, roma gyerekek – különösen a kislányok, lányok akik fejlődési zavartól szenvednek</p> <p>- Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok minél magasabb fokú szakvézettség megszerzéséhez felállított rendszerszerű előfeltételek</p>	<p>Azon gyerekek száma, akik nem fejezték be az általános iskolát.</p> <p>Azon gyerekek száma, akik nem fejezték be a középiskolát.</p> <p>Azon gyerekek száma, akik nem járnak iskolába.</p> <p>Kiskorúan megkötött házasságok száma.</p> <p>Azon gyerekek száma, akik felnőttkorúvá válásuk előtt lettek munkaképesek.</p>	<p>Az óvoda beszámolója</p> <p>Az iskolák beszámolója</p> <p>Az iskolaigazgatás beszámolója</p> <p>A SZVK beszámolója</p> <p>A HÖ beszámolója</p> <p>A NFSZ beszámolója</p>	II HÖ Roma koordinátor
1.1.3.7. A szegény, illetve alacsony fokú szakvézettséggel rendelkező családból, falukörnyezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek felölelését növelő intézkedések végrehajtása (affirmatív akció, ösztöndíjazás, további támogatás a tanulásban, szociális-pedagógiai támogatás, a gyermek és a kísérő utazásának megszervezése vagy költségei	2021-2024.	<p>Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek inklúziója és az oktatással felölt érzékeny csoportok számának megnövekedése.</p> <p>A szegény, illetve alacsony fokú szakvézettséggel rendelkező családból, falukörnyezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és fiatalok nagyobb fokú felölelése</p>	<p>A különböző általános és középiskolát befejező gyerekek és fiatalok százaléka</p> <p>Az odaitélt ösztöndíjak száma</p> <p>Személyi kísérők száma</p> <p>A személyi kísérőkre beérkezett kérvények száma.</p> <p>Azon gyermekek száma, akik használják a napközi szolgáltatásait (intézményenként)</p> <p>Azon gyermekek száma, akik családjai egyszeri pénzbeli segélyre</p>	<p>Helyi önkormányzat</p> <p>Roma koordinátor</p> <p>SZVK</p> <p>Iskolák</p>	HÖ Iskolák

			<p>jogosultak.</p> <p>Azon gyerekek száma, akik útiköltségtérítést kapnak.</p> <p>Azon gyermekek száma, akik szociális pedagógiai támogatásban részesülnek.</p> <p>Azon ösztöndíjasok aránya, akik a középiskola után folytatják tanulmányaikat.</p>		
<b>1.1.4. Specifikus cél : Jobb egészségvédelmi intézkedések a szegénység következményeinek enyhítése céljából</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
1.1.4.1. Azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése a helybeli közösségben, amelyek szegény és érzékeny kategóriákba tartozó gyerekek egészségügyi prioritásainak felismerésére szolgálnak, valamint azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése, amelyek pénzelik azokat a programokat, amelyek felelnek ezekre a szükségletekre	2021-2024	Az egészségügyi szolgálat jobb hozzáférhetősége, elérhetősége és használata a helybeli közösségben élő szegény és különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára	A különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és kamaszok száma, akiket ezek a programok felölelnek	A helyi önkormányzat beszámolója Beszámoló a végrehajtott programokról	EH, Helyi önkormányzat
1.1.4.2. Táplálékkiegészítők biztosítása a szegény családból származó gyerekek számára a helybeli közösség egészségügyi szolgálatának tevékenységei által	2021-2024	Az alultáplált gyerekek számának csökkenése eme korosztály teljes populációjában és a szegény családokban	A gyerekek száma, akiknek táplálék-kiegészítőket biztosítottak	A SZVK éves beszámolója	SZVK HÖ
1.1.4.3. A szülők képzése az alapvető higiéniai szokásokról (higiéniai szokások elsajátítása, a személyi higiénia eszközök szabályos használata, a higiéniai szokások jelentősége . egészségmegőrzés)	2021-2024	A higiéniai szokásokat elsajátított gyermekek és szülők magasabb száma	<p>A képzett szülők száma</p> <p>Megtartott képzések száma (csoportos és személyes)</p> <p>Kiosztott higiéniai csomagok száma</p>	Egészség ház Polgári egyesületek SZVK	HÖ

Specifikus cél 1.1.5: Az optimális feltételek megteremtése a gyerekek korai fejlődéséhez					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.5.1. Az anyagilag veszélyeztetett családok oktatása a gyerekek korai fejlődésének javítása céljából és az iskoláskor előtti gyerekek táplálkozása minőségének javítása	2021-2024	A fejlődés korai időszaka felismert prioritás, ilyenkor minden gyerek fejlődési potenciáljainak maximális kiaknázásába energiát kell fektetni.  Áttekintettük a meglévő intézkedéseket, amelyek hozzájárulnak a korai fejlődéshez, és a hiányzó intézkedések kifejlesztésével megteremtettük azoknak a szolgáltatásoknak a kontinuumát, amelyek támogatják a 0-6 éves gyerekek optimális fejlődését	További szolgáltatások és programok, amelyeknek támogatniuk kell a gyerekek korai fejlődését	A korai fejlődést érintő intézkedések és tevékenységek javaslata	EH, SZVK, HÖ
1.1.5.2. 1.1.5.2. Oktatási anyagok biztosítása (hangos képeskönyvek a tapintási érzékelésre, interaktív játékszerek,..) minden óbecse községi gyermek részére	2021-2024	A stimulációhiány veszélyének csökkentése a korai fejlődésben A szenzomotoros funkciók optimális fejlődésének növelése	További szolgáltatások melyek a gyermek korai pszichomotorikus fejlődését kell biztosítsák egy éves korig	Jelentés a megvalósított szolgáltatásokról és programokról	Egészségház Óvoda Polgári egyesületek Napközik

## **2. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára**

Óbecse községben a következő nevelő-oktató intézmények léteznek: iskoláskor előtti intézmény, hat általános iskola, három középiskola, iskola a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára és egy zeneiskola. Létezik néhány magániskola és a nem hivatalos oktatásra kialakult kirendeltség (iparos iskolák, számítógépes iskolák, nyelviskolák, művelődési egyesületek és hasonlók).

Az iskoláskor előtti intézményben a 2018/2019. tanévben 1082 gyermek volt, 50 nevelő-oktató csoportba osztva 14 épületben. Az előző jelentéshez viszonyítva, észlelhető a gyermekek számának csökkenése, ami a nevelő-oktató csoportok csökkentéséhez.

Óbecse Község Képviselő-testülete a hatásköre keretein belül, valamint A gyermekes családok pénzbelő támogatásáról szóló törvénnyel összhangban elfogadta a határozatot, amellyel elismerte a gyermekek költségtérítését és az iskoláskor előtti intézményben való tartózkodási költségeik támogatását, a következő módon:

1. az iskoláskor előtti intézmény érvényes árjegyzékének 50%-os magasságában azon gyermekek számára, akik gyermekpótlékra jogosultak A gyermekes családok pénzbelő támogatásáról szóló törvény szerint és
2. az iskoláskor előtti intézmény érvényes árjegyzékének 100%-os magasságában:
  - azon gyermekek számára, akok pénzbeli szociális segélyre jogosultak A szociális védelemről szóló törvény szerint,
  - a fejlődési rendellenességgel rendelkező és rokkant gyermekek számára,
  - a harmadik, illetve negyedik születési sorrendű gyermekek számára.

Az előző időszakhoz viszonyítva jelentősen csökkent a támogatott családok száma, ami a családok gazdasági megerősödését és a község foglalkoztatottjai számának növekedését bizonyítja.

Az iskoláskor előtti intézménybe járó gyermekek aránya koruk alapján: 0-3 éves korig 21%, 3-3,5 éves korig 62% körül, míg a kötelező iskoláskor előtti programot az 5,5 és 6,5 év közötti gyermekek 98,9%-a járja. Annak, hogy kis számú gyermek járja az iskoláskor előtti nevelési és oktatási programot, valószínűleg az az oka, hogy sok szülő úgy gondolja, a kötelező program előtt korai óvodába küldeni a gyermekeket.

Az iskoláskor előtti intézmény oktató-nevelő munkája szerb nyelven, magyar nyelven, valamint kétnyelvű csoportokban zajlik (szerb-magyar). A rendes oktató-nevelő program mellett, ami Az iskoláskor előtti nevelés és oktatás programjának általános alapjairól szóló szabályzaton alapszik, az iskoláskor előtti intézmény minden létesítményében különféle formákat és programokat kínálnak az oktatás és nevelés, a pihenés és rekreáció, a családtámogatás, a nyelvörzés és a nemzeti kisebbségek kultúrájának megóvása céljából, a gyermekek és családok szükségleteinek és érdeklődési körének megállapítása után, valamint a helyi közösség specifikusságai alapján: kétnyelvű csoportok, a szerb nyelv mint környezetnyelv elsajátítása azokban a csoportokban, ahol a nevelő-oktató munka magyar nyelven folyik, testneveléssel kapcsolatos tevékenységgel a poszturális státusztól való eltérés megelőzése érdekében három éves kortól iskolába indulásig, stb.

Az iskoláskor előtti intézmény a 2020/2021-es tanévben elkezdte alkalmazni az Erősek a kezdetektől – adjunk nekik szárnyakat programot a szociális szempontból veszélyeztetett családok számára, amelyek gyermekei az intézménybe járnak. A program célja a helyi közösség családjainak megerősítése.

A község területén minden iskolában a tanítás szerb és magyar oktatási nyelven folyik.

Szorosabbra vettük az együttműködést a Szociális Védelmi Központtal és a roma koordinátorral a közös tevékenységek megszervezése céljából, azon gyermekek számára, akiknek segítségre van szükségük a fejlődésben.

Az általános iskolák és az iskoláskor előtti intézmények hálózatát 2019-ben alakították ki. Óbecse községben az általános iskolai hálózat jó, s megfelelőek a kapacitások. A városban négy általános iskola található (kirendeltségük van a község négy kisebb településén – Radičevićen, Mileševon, Dreán és Pecesoron), a másik kettő Óbecse község nagyobb településein, Bácsföldváron és Péterrévén.

Az Óbecse község területén lévő általános iskolákban a 2018/2019. tanévben összesen 2700 diák volt, míg a 2015/2016-os tanévben 3016, a 2008-2012. évi stratégia szerint ez a szám 3322 volt. Az általános iskolában a gyermekek számának csökkenése észlelhető, ami leginkább a lakosság migrációjának következménye.

Községünk területén van egy általános és középiskola, amelybe fejlődési rendellenességgel rendelkező gyermekek járnak – közülük 54 tanuló általános iskolás és 62 tanuló középiskolás. A speciális iskolában is csökken a gyermekek száma, mivel bevezették az inklúziós oktatást. 132 gyermek jár tipikus iskolába individualizációs vagy individuális tanterv szerint.

A községben három középiskola van, amelyekben a tanítás szerb és magyar nyelven folyik:

1. Gimnázium általános szakirány, társadalmi – nyelvi szakirány, természeti – matematikai szakirány és sport szakirány);
2. Közgazdasági – Kereskedelmi Iskola

- munkaterület: Közgazdaság, jog és adminisztráció (pénzügyi adminisztrátor, kommercialista, banki és biztosítási tisztviselő) és
- munkaterület: Kereskedelem, vendéglátóipar és idegenforgalom (idegenforgalmi technikus, szakács, cukrász, kereskedő);

### 3. Műszaki Iskola

- III. fokozatú oktatási profilok: női fodrász/pedikűr-manikűr, automechanikus – hűtő- és fűtőberendések elektrotechnikusa, lakatos – hegesztő, gépi feldolgozó operátor, gépjárművezető,
- IV. fokozatú oktatási profilok: számítógépes gyártó gépésztechnikus, gépek számítógépes kezelésének technikusa, információs technológiai elektrotechnikus, számítógépek elektrotechnikusa.

A 2018/2019. tanévben 1404 az Óbecsén tanuló középiskolások száma. A Műszaki Iskola és a Közgazdasági-Kereskedelmi Iskola közös gondja a tornaterem hiánya, ahol tornaórákat tarthatnának, ezért ezeket az órákat a Đorđe Predin – Badža Óbecse Ifjúságának Sport- és Művelődési Tevékenységét Szolgáló Intézményben tartják meg.

A Petar Konjović Zeneiskola a 2018/2019-es évben a következő képzéseket végezte: zongora, harmonika, húros hangszerek, tambura, gitár és szólóének, kihelyezett tagozatot nyitott Csúrogon zongora, harmonika és tambura osztályokon, a 2020/2021-es évtől pedig temerinben tambura, zongora és klarinét osztályokon.

Bizonyos iskolákban kisebb mértékben hiány van magyar nyelvű szakkáderekből, német nyelvtanárból és különböző profile defektológusokból. A szakkáderek szakmai továbbképzése folyamatos, összhangban a szakmai továbbképzési tervvel, amely szerves része az oktató-nevelő intézmények éves munkaterveinek.

Duális és vállalkozói képzés ugyancsak újdonságnak számít az oktatási rendszerben. Duális képzés a Közgazdasági-Kereskedelmi Iskolában és a Műszaki Iskolában folyik. A duális képzés hatékonyságát állami és a helyi önkormányzat szintjén is az első generáció végeztével láthatjuk majd (kutatást végeznek majd a diákok, szülők és munkaadók körében).

Az óbecsei iskolák diákszervezetei sikeresen dolgoznak és az akcióikat sikerrel valósítják meg, amit támogatnak a tanulói élet szereplői.

Minden iskola sikeresen és intenzíven vesz részt a község minden kulturális és sporttevékenységében.

A középiskolások életének tevékenységei tribünök, előadások, tolerancia, interkulturalitás és a viták erőszakmentes megoldása tematikájú műhelyfoglalkozásai.

Minden iskola jól együttműködik a hazai és külföldi iskoláskor előtti intézményekkel és iskolákkal.



Az oktató-nevelő intézmények szektorközi együttműködése a helyi intézetekkel és a helyi gazdasággal sikeres és folyamatos. Az iskoláskor elptti intézmények és iskolák igazgatóinak aktívaja koordinálja és tervezi az együttműködést.

2.PRIORITÁS : MINŐSÉGI OKTATÁS MINDEN GYEREKNEK					
STRATÉGIAI CÉL 2.1.: MEGNÖVELNI AZ OKTATÁSRA ELKÜLÖNÍTETT ÖSSZEGET 2024-IG, AMI AZ ÖSSZES GYEREK MINŐSÉGI OKTATÁSÁNAK ELŐFELTÉTELE					
Specifikus cél 2.1.1.: A modern pénzelési rendszer felállítása az oktatás hatékonyságának növelése céljából 2024-ig					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.1.1.1. Az oktatásra elkülönített összeg megnövelése a községi költségvetésben	2021-től folyamatosan	Nagyobb községi költségvetés az oktatásra	Az oktatás százalékos részesedése a községi költségvetés összes kiadásában (Az iskoláskor előtti, általános- és középiskolai oktatásra)  A helyi önkormányzati egység részéről társfinanszírozott oktatási projektumok száma	Óbecse KKT és ONI beszámoló	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala, HŐ
2.1.1.2. Befektetés az infrastrukturális projektumokba és ONI felszerelésébe (a pályák, tornatermek, játszótérek és egyéb munkahelyiségek, konyhák, médiatékák, vizesgócok, tetőhelyiségek kiépítése, kiegészítése, átalakítása	2021-től folyamatosan	Jobb feltételek az ONI-ben való tartózkodásra és munkára	Az infrastrukturális projektumokra elkülönített teljes összeg  Az ONI felszerelésére elkülönített teljes összeg  AZ ONI-ek száma, amelyeket felszereltek vagy amelyekben infrastrukturális munkákat kiviteleztek	A község, a HGYAT és az ONI beszámoló	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala HŐ ONI Donátorok Vöröskereszt IPA projektumok
STRATÉGIAI CÉL 2.2: EMELNI A GYEREKEK FELŐLELÉSÉT MINŐSÉGI ISKOLÁSKOR ELŐTTI OKTATÁSSAL ÉS NEVELÉSSSEL KÜLÖN INTÉZKEDÉSEKKEL A GYEREKEK FELŐLELÉSÉRE A FEL NEM ÖLELT CSOPORTOKBÓL					

**Specifikus cél 2.2.1: 2024-ig biztosítani azt, hogy a 3 évnél idősebb gyerekek 70 %-a a kötelező oktatásra (IEP) való elindulásig fel legyen ölelve az iskoláskor előtti oktatással és neveléssel, a veszélyeztetett csoportokba tartozó gyerekeket is beleértve**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.2.1.1. Az iskoláskor előtti intézmények kapacitásának növelése	2021-2024.	Az iskoláskor előtti oktatásba és nevelésbe bekapcsolt 3 évnél idősebb gyerekek számának megnövekedése	A felölelt gyerekek száma és összetétele	Az IEI éves beszámolója	HÖ IEI NKSZ
2.2.1.2. Oktatás, tribünök, műhelyfoglalkozások szervezése a szülők számára a készségeik javítása érdekében, melyek szükségesek a gyerekek optimális fejlődéséhez	2021-2024	A szülők előremozdított tudása és készségei, melyek a gyerekek optimális fejlődéséhez szükségesek	A felölelt gyerekek száma és összetétele	Az IEI éves beszámolója	HÖ IEI NKSZ
2.2.1.3. A Szociális Védelmi Központtal és a helyi roma koordinátorral való együttműködés megerősítése a fejlődésükben támogatást igénylő gyerekek számára szervezett közös aktivitások szervezésében.	2021-2024.	Azon gyermekek számának megnövekedése melyeknek biztosítva vannak megfelelő mechanizmusok melyek a fejlődésüket támogatják	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája  A szülők száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen	Beszámolók a tevékenységekről	HÖ IEI NKSZ Szaktársaságok

**Specifikus cél 2.2.2.: 2024. végéig a gyermekek teljes felölelése az iskoláskor előtti előkészítő programban**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.2.2.1 AZ IEP-ra érett gyerekeket, különösen a veszélyeztetett csoportokba tartozó és rendszeren kívüli gyerekeket nyilvántartó helyi rendszer felállítása	2021 -2024.	AZ IEP-ra érett községi gyerekek nyilvántartására biztosított rendszer	AZ IEP-ba bekapcsolt gyerekek száma az összes IEP-ra érett községi gyerek számához viszonyítva	Az IEI éves beszámolója	HÖ IEI SZVK NKSZ EH SZVK Helyi roma koordinátor

2.2.2.2. Intézkedések realizálása az összes gyerek IEP-mal való felölelésére (diverszifikált programok, műhelyfoglalkozások a szülők számára, az IEI munkájának promóciója és egyéb)	2021-2024.	A gyerekek IEP-mal való teljes felölelése	A megvalósított intézkedések száma és fajtája	A község és az IEI éves beszámolója	HÖ IEI HBO
<b>STRATÉGIAI CÉL 2.3: MINDEN GYEREKET FELÖLELNI MINŐSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁSSAL</b>					
<b>Specifikus cél 2.3.1: Az általános iskolai oktatással felölt és azt befejező érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számának megnövelése 2024-ig</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
2.3.1.1. A helyzet helyi szinten történő figyelemmel kísérése és azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vétele, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve mechanizmusok kifejlesztése az oktatási rendszerbe való visszakerülésük érdekében	2021-2024.	Azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vételére felállított naprakész rendszer, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve az oktatási rendszerbe való visszakerülésük érdekében kifejlesztett mechanizmusok	Fejlett mechanizmus azoknak a gyerekeknek az azonosítására, akik nem kapcsolódtak be az oktatási rendszerbe  Azoknak a gyerekeknek a száma, akik visszakerültek az iskolai rendszerbe (nemek szerint, roma, falusi stb. gyerekek)  A különleges szükségletű gyerekek száma a rendes általános iskolákban	A község és az iskolák éves beszámolóí	HÖ Iskolák SZVK EH II NKSZ Vöröskereszt SZVK
2.3.1.2. Az általános- és középiskolák rendszerének optimalizálása (a tanuláshoz szükséges anyag beszerzésének támogatása és hasonló)	2021-2024.	Általánosan elérhető jelentések az általános iskolák elhagyásáról; A gyerekek lemozsolódásának faktorai; A gyermekek számának csökkenése melyek nem fejezik be az általános iskolát;	A gyermekek száma melyek otthagylák az iskolát  Az elvégzett beszélgetések száma a gyerekekkel és a szülőkkel akik úgy döntenek elhagylák az iskolát	Az ONI beszámolóí	ONI HÖ MFHSZM NKSZ

2.3.1.3. A gyerekek szükségletét felmérő és az oktatási rendszerben az inkluzív gyakorlattal összhangban támogató szektorközi mechanizmus végrehajtása	2021-2024.	Az összes gyerek az oktatási rendszerbe bekapcsolva és a biztosított megfelelő támogató mechanizmus.	Azoknak a gyerekeknek a száma, struktúrája, akiket értékelték/valamilyen oktatási támogatást kaptak	A helyi és közösségi inklúziós csapatok beszámoló	HÖE NKSZ Helyi inklúziós csapat Helyi roma koordinátor
2.3.1.4. Az elsődlegesen a marginalizált családokból való gyerekeknek és szülőknek megszervezett oktatás, mely az iskoláztatás fontosságát hangsúlyozza	2021-2024.	Az iskola otthagadásának megelőzése	A képzések száma közösségi szinten  A gyermekek és a szülők száma melyek részt vettek a képzésen	Beszámolók	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Helyi roma koordinátor ONI Gyermejjogi tanács
2.3.1.5. Az inkluzív megközelítés előremozdítása – az összes gyerek beiratkozása az iskolába és a folyamatos oktatási támogatás biztosítása azoknak a gyerekeknek, akiknek szüksége van rá – szakemberek, asszisztensek, csapatok, egyéni oktatási tervek, asszisztív technológiák, pótotoktatás, meghosszabbított tartózkodás, ösztöndíjak, mentorság stb.	2021-2024.	Minden gyerek beiratkozott az iskolába, ahol az egyéni szükségleteikkel összhangban oktatási támogatást nyújtottak nekik abból a célból, hogy csökkentsék az oktatási rendszerből való lemorzsolódás és hogy javuljon az oktatás minősége	Az alkalmazott szakemberek száma (iskolánként, profilonként) Az ilyen oktatási formákkal felölelt gyerekek száma/százaléka Az első általános iskolai osztályba beiratkozott gyerekek százaléka az összes hét éves gyerek számához viszonyítva (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Azoknak a gyerekeknek a százaléka, akik ötödikessé válnak (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek)	A közösségi IRK beszámoló Az iskolák éves beszámoló A helyi inklúziós csoport beszámoló	HÖE IRK SZVK Szakmai és szaktársaságok Helyi szintű inklúziós csapat ONI II NKSZ, Szülői tanácsok Donátorok, Gyermejjogi tanács

2.3.1.6. Kompetencianövelés az oktatás inkluzív megközelítésének alkalmazására és kéderképzés	2021-2024.	A képzett káderek száma	Az inklúzió alkalmazására irányuló képzések száma, amelyeket különböző célcsoportok számára szerveztek meg (tanárok, szülők, helyi önkormányzat)  Azoknak a gyerekeknek a száma, akik számára egyéni oktatási tervet készítettek	A községi IRK beszámolói Az iskolák éves beszámolói A helyi inklúziós csoport beszámolói	ONI MFHSZM HÖ HGYAT
2.3.1.7. A Helyi Inklúziós Csapat létrehozása	2021-2024.	A létrehozott Helyi Inklúziós Csapat  Együttműködés	A Helyi Inklúziós Csapat üléseinek és tevékenységeinek száma Ülések és végzések száma	A községi IRK beszámolói Az iskolák éves beszámolói A helyi inklúziós csoport beszámolói	HÖ ONI NKSZ
2.3.1.8. A fizikai akadályok eltávolítása, a helyiségek átalakítása és asszisztív technológiával felszerelése	2021-2024.	A rokkantak általi megközelítésre alkalmassá tett és asszisztív technológiával felszerelt helyiségek	Az iskolák száma, amelyek rendelkeznek modern asszisztív technológiával, a felszerelés fajtája, a gyermekhasználók száma	A községi IRK beszámolói Az iskolák és IEI éves beszámolói A helyi inklúziós csoport beszámolói	HÖ ONI MFHSZM HGYAT
2.3.1.9. A tehetséges gyerekek felismerése és az ösztönző és előremozdító mechanizmus létrehozása	2021-2024.	Tehetséges gyerekek melyek ösztönözve lettek az oktatási rendszerben való további fejlődésre	A felismert tehetséges gyerekek száma és a nekik nyújtott támogatás típusa Azon tanulók száma, akik valamilyen anyagi támogatásban részesültek nemzeti és nemzetközi versenyeken elért helyezések száma magnövekedett az előző időszakhoz viszonyítva	Az iskolák éves beszámolói	ONI MFHSZM

**STRATÉGIAI CÉL 2.4: JAVÍTANI AZ OKTATÁS MINŐSÉGÉN**

**Specifikus cél 2.4.1: A tanárok kompetenciájának növelése az oktatási folyamat és a gyerekek oktatása minőségének javítása céljából**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.4.1.1. Szakszemináriumok szervezése a nevelőknek, a tanároknak és a szakmunkatársaknak (akkreditált oktatás és az intézmény szintjén megvalósuló oktatás) különös tekintettel az IKT alkalmazására és a távoktatásra	2021-től folyamatosan	Az oktató káder nagyobb kompetenciája a különféle tevékenységi területeken	A realizált szakszemináriumok száma  A szakszemináriumokon részt vevő nevelők, tanárok, szakmunkatársak száma  A szeminárium alapján megtartott szemléltető tevékenységek és órák száma	ONI beszámoló	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala ONI NKSZ MFHSZM
2.4.1.2. A tanulókkal való munka flexibilis formáinak megszorodása Azoknak a tevékenységeknek a meghatározása és realizálása, amelyek növelik a tanulók motivációját a tanulásra	2021-től folyamatosan	A gyerekek nagyobb motivációjához, jobb oktatási eredményekhez és a gyerekek iskolával való nagyobb megelégedettségéhez való hozzájárulás érdekében realizált tevékenységek	Az iskolák száma, amelyekben lehetséges a gyerekek meghosszabbított tartózkodása  A tanulók száma, akik élnek ezzel a lehetőséggel  Az innovatív programok száma, amelyeket összehangoltak a helyi szükségletekkel (tömbösített oktatás, iskolai naptár, pótórák, kiegészítő órák stb.)	ONI beszámoló	Iskolák NKSZ Szakegyesületek Szülői tanácsok Diákszervezetek HK

2.4.1.3. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak	2021-2024.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak  A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel dolgozó képzett káderek előremozdított munkája	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben	Beszámolók a megvalósított tevékenységekről  Értékelő beszámolók	ONI SZVK NKSZ KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL Egészség ház Tanácsadó HK MFHSZM OTTFM Gyermejjogi tanács
2.4.1.4. A nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók, szülők oktatása a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységre	2021-től folyamatosan континуирано	Képzett nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók és szülők a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységről és az erőszak elleni védekezéstől	A képzett nevelők, tanárok és a bekapcsolódó szülők száma	IEI, ÁI és GYO beszámoló	GYO IEI ÁI Gyermejjogi tanács Vöröskereszt
2.4.1.5. A tanulók iniciális, nemzeti és nemzetközi (PISA, TIMS és PRJS) versenyeken elért elért eredményeinek és tesztelési eredményeinek folyamatos megfigyelése	2021-től folyamatosan	A megvalósított eredmények elemzése és a tárgyi kompetenciák, funkcionális tudás fejlődését, valamint tárgyközi kompetenciák ösztönző tevékenységeinek tervezése	Beszámoló az elemzési eredményekről a haladás becslésével az előző időszakhoz viszonyítva és a támogatási tevékenységek konkrétzációja	Iskolák és intézetek beszámoló	Iskolák és intézetek MFHSZM

2.4.1.6. Együttműködési hálózat kialakítása az ONI-k között a gyermekek támogatási mechanizmusának fejlesztésével az egyik oktatási proiliról a másikra való áttérésben	2021-2024.	Együttműködési hálózat az ONI-k között	Megkötött együttműködési memorandum precízen megfogalmazott felelősséggel, tevékenységekkel és koordinátorokkal az intézmény szintjén A megvalósított tranzíciós tervek száma	ONI beszámoló Megkötött együttműködési memorandumok száma	ONI Szakmunkatársak Szülők
---	------------	--	--	--	----------------------------

**Specifikus cél 2.4.2: Az oktatás minőségének javítása és az emberi erőforrások előremozdítása a falusi környezetben**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.4.2.1. Az infrastruktúra és a modern felszerelés előremozdítása a falusi iskolákban	2021-től folyamatosan	A falusi iskolák jobb felszereltsége	A falusi általános iskolákban hozzáférhető didaktikai eszközök száma (korszerű A-B eszközök, oktatási anyagok)  A számítógépek száma a tanulók számához viszonyítva	A HÖE és az iskolák beszámoló	HÖE Iskolák
2.4.2.2. Fejlesztési projektumok realizálása a falvakban	2021-től folyamatosan	A realizált fejlesztési projektumok a falvakban	A falusi iskolák száma, amelyekben fejlesztési projektumokat realizálnak	A projektumok értékelő beszámoló	HÖE ONI

**STRATÉGIAI CÉL 2.5: A HIÁNYSZAKMÁK ÉS AZ OKTATÁSI PROFILOK PROMÓCIÓJA A KÖZÉPISKOLAI OKTATÁSBAN**

**Specifikus cél 2.5.1 : A középiskolai oktatással és neveléssel felölelt gyerekek számának növelése**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
-----------	--------------------------------	--------------------	-----------	------------------------	-------------------



2.5.1.1. Az általános iskolát befejező gyerekek, szüleik és a nyilvánosság tájékoztatása a meghatározott oktatási profilok szükségességéről, amelyekre hiányszakmaként tekintenek Oktatási kiállítások szervezése	2021-től folyamatosan	Azon gyermekek száma, akik hiányszakmából szereztek oklevelet	A megvalósított tevékenységek száma és fajtája Megnövekedett középiskolába való iratkozási arány Óbecse községben	Az iskolák beszámolóí TV és rádióműsorok száma Edukációs anyagok száma	ONI HÖ Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat Helyi média
2.5.1.2. Új szakirányok megnyitása a községi szükségletekkel összhangban	2021-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	Az új szakirányok száma	A közigazgatási hivatal beszámolóí	ONI KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL II MFHSZM
2.5.1.3. Azon Óbecse községi tanulók ösztöndíjazása, akik hiányszakmát tanulnak	2021-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	Az odaítélt ösztöndíjak száma	A közigazgatási hivatal beszámolóí	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Gazdasági társaságok és vállalkozók
2.5.1.4. Karriervezetési és tanácsadási tevékenységek realizálása	2021-2024.	A diákokat megerősítették abban, hogy optimális döntést hozzonaka középiskola kiválasztása során	Nyilvántartás a diákok bekapcsoltságáról a karriervezetésbe és tanácsadásba az iskolákban A karriervezetések és tanácsadások száma és fajtája iskolánként	A középiskolák beszámolóí	Középiskolák A középiskolák pedagógiai-pszichológiai szolgálata és az osztályfőnökök
2.5.1.5. A középiskolás abbahagyó tanulók számának csökkentése	2021-től folyamatosan	Csökkenő kiszoródás Növekedett a marginalizált csoportba tartozó diákok száma, akik befejezték a középiskolát	A középiskolát befejezők számának növekedése Az érzékeny csoportba tartozó diákok számának növekedése, akik befejezik a középiskolát	Az iskolák beszámolóí	Iskolák Óbecse község MFHSZM SZVK Nemzeti tanácsok

			Az alkalmazott iratkozási affirmációs intézkedések száma		
2.5.1.6. A középiskolai hálózat folyamatos megfigyelése és rávilágítás az optimalizációra, összhangban a helyi szükségletekre	2021-től folyamatosan	Optimalizált középiskolai hálózat	Az oktatási profilok javítása	A MFHSZM dokumentumai	Iskolák Óbecse község MFHSZM
2.5.1.7. A duális oktatás hatékonyságának kutatása, miután az első generáció befejezte	Folyamatosan	A duális oktatásba bekapcsolt munkaadók száma	A végrehajtott kutatások száma a diákok, szülők és munkaadók körében	Извештаји о спроведеним истраживањима Beszámolók a végrehajtott kutatásokról	ONI Óbecse község
<b>STRATÉGIAI CÉL 2.6: A GYEREKEK MÉRCÉJÉVEL MÉRT ISKOLA LÉTREHOZÁSA</b>					
<b>Specifikus cél 2.6.1 : A gyerekek/tanulók részvételének megnövelése</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
2.6.1.1. A tanulói projektumok, akciók és a diákszemlék akcióinak támogatása	2021-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele az iskola életében Reklámozott projekteredmények és a legsikeresebb projektek és tanulók jutalmazása	A projektumok száma, amelyek bekapcsolják a diákszemléket  A tanulói projektumok száma  A projekttevékenységekbe bekapcsolt tanulók száma  Az iskolán kívüli tevékenységek száma	Az iskolák és a Gyermekjogi tanács beszámolóit	Iskolák NKSZ Gyermekjogi tanács Ifjúsági iroda Gyermekcsoportok Helyi roma-koordinátor Diákszemlék Nemzetközi szervezetek Gazdasági társaságok és vállalkozók ISM MFHSZM Média

2.6.1.2. Kulturális események megszervezése a községben, és a rajtuk való részvétel (múzeum, színház, könyvtár, művelődési egyesületek)	2021-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a kulturális eseményekben	A megtartott kulturális események száma A kulturális eseményeken részt vevők száma	A múzeumok, színházak, könyvtárak, ME és ONI beszámolóit	ONI Művelődési intézmények ME HÖE Gyermekjogi tanács Ifjúsági iroda Diáksportcentrumok
2.6.1.3. A tanulók bevonása a községben zajló sporttevékenységekbe	2021-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a községben zajló sporttevékenységekben	A megtartott sporttevékenységek száma A sporttevékenységekben részt vevők száma	A sportklubok és ONI beszámolóit	ONI Sportklubok HÖE Gyermekjogi tanács Ifjúsági iroda Diáksportcentrumok Üzleti szektor
<b>Specifikus cél 2.6.2 : Az erőszak, a diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia reklámozására irányuló intézkedések előremozdítása</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
2.6.2.1. Tribünök, előadások, műhelyfoglalkozások, táborok szervezése a gyerekeknek, szülőknek és az oktatók számára a tolerancia, az interkulturalitás és az nézeteltérések erőszakmentes megoldásának népszerűsítésére Az osztályfőnöki órák és a polgári órák keretein belül megszervezni az interaktív vitákat vagy műhelyfoglalkozásokat a toleranciáról, az interkulturalitásról és a viták erőszakmentek	2021-től folyamatosan	Az interkulturalitás növelése az ONI-ban  Az erőszak és diszkrimináció csökkentése az ONI-ban	A megvalósított diszkrimináció megelőző és tolerancia- és interkulturalitást reklámozó tevékenységek száma és fajtája  Azon résztvevők száma, akik bekapcsolódtak a diszkrimináció megelőző, toleranciát és interkulturalitást reklámozó tevékenységekbe	Beszámolók a végrehajtott tevékenységekről	Gyermekjogi tanács ONI szakszolgálatok SZVK Gyermekcsoportok Ifjúsági iroda Donátorok NKSZ

megoldásáról					
2.6.2.2. Az óvoda és a községi iskolák közös tevékenységeinek megszervezése (gyermekhét, a tolerancia napja, a bolygó napja...)	Folyamatosan	A különbözőségek iránti tolerancia növelése	A megvalósított tevékenységek száma és fajtája  A tevékenységekbe bekapcsolódott résztvevők száma	ONI és gyermekjogi tanács beszámolói	Gyermekjogi tanács ONI NKSZ SZVK Vállalkozó szektor
2.6.2.3. A hazai és külföldi iskolákkal való együttműködés megvalósítása – a horizontális oktatási rendszer megerősítése	Folyamatosan	A hazai és külföldi iskoláskor előtti és iskolai intézmények együttműködése	A nemzeti és nemzetközi szinten megkötött együttműködési protokollok száma A horizontális oktatás területén megvalósított tevékenységek száma és fajtája	Az iskolák, IEI n Gyermekjogi tanács beszámolói	Gyermekjogi tanács NKSZ ONI Iskolai csapatok Nemzetközi szervezetek

### 3. Jobb egészség minden gyermeknek

A gyermekeink általános egészségi állapotát tekintve (a Gyermekorvosi rendelő hozzáférhető jelentése alapján), mondhatni, hogy az a korábbi időszakhoz hasonló.

Természetesen, ha az átlagot nézzük, az adatokból kitűnik, hogy gyermekeink jó általános egészségi állapotban vannak, de nyilvánvalók a problémák is. Ezek jelen vannak a táplálkozás és a higiéné területén (mint az egészség alapja) ahogyan a gyermekek mentális egészségével való gondoskodásban is. Az egészségügyi dolgozók száma Óbecsén folyamatosan csökken, az egészségvédelem bizonyos formái lassan megszűnnek, ez különösen a gyermekek egészségvédelmére vonatkozik, ami a községben a gyermekek számának csökkenésével magyarázható, és az általános anyagi állapottal Óbecse községben, és az egészségügyben. 2019-ben 261 gyermek született Óbecse község területén. Az iskoláskor előtti gyermekek száma 2118, az iskolás korúaké 4283.

A védőoltásokat a Gyermekorvosi Rendelőben, valamint Óbecse község falusi egészségházaiban adják be. A védőoltással ellátott gyermekek száma 98%-ot tesz ki. Az egészségügyi szempontból nem beoltott gyermekek száma 45, nem egészségügyi okokból nem beoltott gyermekek száma 14 (a védőoltások elutasítása, elköltözés, ide költözés, nem teljes oltottság, nem jelennek meg a felszólításra).

Arra az általánosan jelen lévő tendenciára, hogy növekszik azoknak a fiataloknak a száma, akik a PSZICHOAKTÍV ANYAGOKKAL kísérleteznek, fejleszteni kellene a rutin HIV-teszt (önkéntes és bizalmas tanácsadás és tesztelés – ÖBTT) biztosítását a fiatalok és a várandósok számára. Ezzel az a probléma, hogy az egészségház laboratóriumában foglalkoztatottak száma nem elegendő (8 laboráns és egy biokémikus) és a helyiség kapacitásai alacsonyak.

2019-ben megalakították a Szülők iskoláját az Óbecsei Egészségházban (a felszerelést és a káderek képzését a Rosa víz biztosította), ami magában foglalta Óbecse község kismamáinak képzését. A képzés a várandósságot, a szülést és a kisbaba életének első hónapját ölelte fel. Az iskolában nőgyógyász, bábák, gyermekorvosok és gyermekgyógyászati nővérek tartottak előadást. 6 egy hónapig tartó ciklusban zajlott, s összesen 35 kismama vett részt benne.

A szoptatás hetét 2019 októberének első hetében szervezték meg a Gyermekorvosi Rendelőben. Posztereket ragasztottak ki, szórólapokat osztottak a szoptatás jelentéséről és nővérek tartottak előadást. A gyermekorvos külön hangsúlyt fektetett a természetes táplálékról való képzésre, s azon a héten 100 szülővel beszélgetett, akik a Tanácsadóba mentek.

A gyermekek egészsége bemutatása és fejlesztése érdekében, fontos lenne folytatni azok képzését a helyes táplálkozásról, a kamaszok kockázatos viselkedéséről, a nemi úton terjedő betegségekről (ezen belül a terhességmegelőzésről is). Ezek a képzések 2019-ben az Egészségház gyermekgyógyászatán tevékenykedő gyermekgyógyász, a nőgyógyászaton tevékenykedő, nőgyógyász és egészségügyi nővér által lettek megszervezve mindhárom középiskolában és

az általános iskolákban Óbecsén, Bácsföldváron és Radičevícen az orvosi vizsga keretein belül. A fent említett okból kifolyólag 2019-ben ilyen előadásokkal összesen 961 fiataalt öleltek fel. Megelőző vizsálaton 6504 gyermek esett át.

Még néhány adat, amely kísérve lett az előző időszakban az iskoláskorú gyerekek egészségügyi helyzetével kapcsolatban: a túlsúlyos gyermek, vagy a testnevelési órákról való felmentés. A 2019. évi adatok szerint a túlsúlyos gyermekek száma nem változott (96), a testnevelés alól felmentett gyermekek száma megnövekedett (63 tanuló). A szükséges aktivitások, amelyek szükségesek lennének a gyermekek egészségvédelme említett szegmensében, az egészséges élet aktív promóciója, az étkezési módok, a táplálkozási szakértő által történő edukáció az iskolákban és egyéb gyermekekkel foglalkozó intézményekben.

Az elmúlt időszakban a pszichológiai támogatás jelentős növekedése észlelhető a tanácsadó és pszichoterápiák által a gyerekekkel egyéni találkozás és pszichológiai műhelyek révén. Habár ezek az aktivitások magába foglalják ezeket a témákat, még intenzívebbé kell tenni a PSZ és az alkoholt. Szükséges felerősíteni az ifjúságot, a szülőket, egészségügyi és tanügyi munkásokat hathatósabb munkára erre az egyre gyakoribb jelenségre és a következő időszakban a tervben erre tenni a hangsúlyt 2019 végén az Óbecsei Egészségház pszichológusa nyugdíjba vonult és nincs helyettesítése.

A Gyermekorvosi Rendelőben nyilvántartást vezetnek a gyermekek bántalmazásáról és elhanyagolásáról. 2019-ben 10 gyermekről gondoskodtak az előlátott protokoll szerint bántalmazás miatt.

A biztonságosabb környezet keretein belül és azokban a környezetekben, amelyek felismerik a gyermekek és a serdülők szükségleteit, fontos folytatni a specifikus témákban a gyermekekkel és serdülőkkel a nevelő munka gyakorlatát, ami az elmúlt időben az egészségház Gyermekgyógyászatán lett realizálva (étkezés, fizikai aktivitás, a sérülések megelőzése, a száj és a fogak egészsége.).

Amin javítani kellene, az a krónikus betegségben szenvedő és rokkant gyerekek támogatása. A kerekesszékes gyerekek számára nem található sorompó minden intézményben, az intézményeken belül pedig még kevésbé. A cél az elkövetkező időszakban az lesz, hogy felmérjük ezeknek a gyerekeknek a szükségleteit, hogy a tevékenységeink jó irányba mutassanak.

Fontos folytatni a meglévő gyermekjátszóterek felújítását és az újak kiépítését, a szabadban lévő sportpályák kiépítését és felújítását, valamint növelni a természetben sorra kerülő műhelymunkák óraszámát.

A gyermekek biztonsága a forgalomban – és lehetséges balesetekben a házban - több figyelmet kellene szentelni (az interaktív képzések alkalmazásával, amelyeken a gyerekek a szüleikkel vennének rész – ami eddig nem volt a gyakorlatban).

A koronavírus járványhelyzete miatt 2019 végén megelőző intézkedéseket foganatosítottak, megerősítették a foglalkoztatottak és a helyiségek higiéniai felügyeletét. Az Óbecsei Egészségház helyiségeiben védőmaszkot kell viselni, megmérk a testhőt és fertőtleníteni kell a kezeket.

**STRATÉGIAI CÉL:3. A GYERMEK JOBB EGÉSZSÉGE**

**STRATÉGIAI CÉL 3.1. LEHETŐVÉ TENNI A GYEREKEK ÉLETÉNEK EGÉSZSÉGES ÉS BIZTONSÁGOS KEZDETÉT**

**Specifikus cél 3.1.1. A 2021. és 2024. közti időszakban a 3 évnél fiatalabb gyerekek szüleinek 5 %-a képzett**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.1.1.1. Az egészség reklámozása és a megelőzésre irányuló munka a nőgyógyászati rendelő tanácsadó részlegében	2021-2024.	A várandósok egészségvédelme minőségének magasabb szintje. A várandósok jobb egészsége, emellett azon várandósok nagyobb száma, akik pozitívan viszonyulnak az egészséghez. A várandósoknak a terhesség első trimeszterében lezajló vizsgálatokkal való felőleltése több mint 95 %.	A várandósokkal lezajló egészségügyi-nevelői tevékenységek száma és fajtája  A terhesség első trimeszterében lezajló első vizsgálattal felőlelt várandósok száma, százaléka  A várandósok elégedettsége	Az EH éves beszámolója (várandóskönyv)	EH – nőgyógyászat
3.1.1.2. Az egészségügyi dolgozók oktatása a kockázat korai felismerésére és a kockázatos terhességek számának csökkentésére	2021–2024.	Időben felismert kockázat és nagyon kockázatos terhességek, spontán vetélések és idő előtt bekövetkező szülések lecsökkent száma. Azon gyerekek lecsökkent száma, akik genetikai anomáliákkal születtek.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Az igen kockázatos terhességek prevalenciájának százaléka A spontán vetélések és idő előtti szülések százaléka A terhesség első és második trimeszterében lezajló screeninggel felőlelt várandósok száma, százaléka	Az EH beszámolója a végrehajtott képzésekről Rutin egészségügyi statisztika	HK EH
3.1.1.3. Szülőképzések megszervezése és megtartása (az egészségügyi-pszichológiai aspektusra helyezett hangsúllyal)	2021.– 2024.	A szülői nevelés minőségének magasabb szintje, beleértve az egészségre való ügyelés magasabb szintjét.	A szülők száma, akik részt vettek a képzésen	A Gyermekorvosi Rendelő éves beszámolója	GYO

**Specifikus cél 3.1.3. A 2021. és 2024. közti időszakban a csecsemőhalálozás kockázatának csökkenése**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.1.3.1.Az első életévben történő szoptatás és megfelelő táplálás reklámozása	2021–2024.	Azon csecsemők nagyobb száma, akik természetes táplálékot fogyasztanak (szopnak) és eme időszak meghosszabbítása.	A kizárólagos és folyamatos szoptatás százaléka  Azon gyerekek százaléka, akik természetes táplálékot fogyasztanak legalább hat hónapig  A respiratorikus és gasztrointesztinális zavarok okozta morbiditás arány a csecsemőknél	A EH éves beszámolója  Rutin egészségügyi statisztika	GYO
3.1.3.2.Vakcináció az ebben az életkorban szokásos immunizálásra szóló szabályzat szerint	2021–2024.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőlelttség (akárcsak a korábbi években). Azon betegségek specifikus aránya incidenciájának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása,a morbilli eliminálása és a prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából	Az első életévükben védőoltást kapó gyerekek felőlelttsége (azon gyerekek százaléka, akik védőoltást kaptak a tbc, a diftéria, a tetanusz, heves köhögés, poliomyelitis, hepatitis B és azon betegségek ellen, amelyeket a hemofilusz influenza vált ki  Az incidencia specifikus aránya	A gyermek-gyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról az adott évben és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecsén az adott évben Rutin egészségügyi statisztika	GYO
<b>Specifikus cél 3.1.4. A 2021. és 2024. közti időszakban az AIDS incidenciája arányának köztársasági szinten megtartott trendje – 0,2-nél alacsonyabb 100.000 15 évesnél fiatalabb gyermek esetében</b>					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.1.4.1.A rutin HIV-teszt biztosítása a várandósok számára	2021 – 2024.	Azon várandósok megnövekedett száma, akik részt vettek a HIV-teszten és tanácsadáson a HIV vertikális transzmissziója kockázatának redukciója céljából	A HiV-teszten és tanácsadáson részt vevő várandósok száma/százaléka  A HIV-pozitív anyától született HIV-pozitív gyerekek	A EH évi jelentése	Az EH nőgyógyászata



			száma		
3.1.4.2. Megfelelő terápia biztosítása a várandósoknak, akik HIV-pozitívak, valamint a csecsemőknek és gyerekeknek, akik együtt élnek a HIV-vel	2021 – 2024.	A HIV vertikális transzmissziója kockázatának és a HIV-fertőzés káros hatásainak csökkentése	A pediátriai AIDS incidenciájának aránya	A EH évi jelentése	EH
<b>STRATÉGIAI CÉL 3.2. A GYERMEK- (KISGYEREKEK, ISKOLÁSKOR ELŐTTIEK ÉS ISKOLÁSOK) ÉS KAMASZEGÉSZSÉG REKLÁMOZÁSA ÉS ELŐREMOZDÍTÁSA</b>					
<b>Specifikus cél 3.2.1. A 2021. és 2024. közti időszakban a kövér vagy alultáplált gyerekek és kamaszokszámának csökkenése</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
3.2.1.1. A gyerekek és kamaszok tápláltsági szintjének figyelemmel kísérése és felmérése, a növekedési grafikon bevezetését is beleértve, továbbá a családbeli és közösségbeli egészségügyi nevelői beavatkozások fejlesztése	2021 – 2024.	A gyerekek tápláltsági szintjének felmérésére és figyelemmel kísérésére biztosított minőségi adatok. A bevezetett növekedési grafikon és az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer.  Kevesebb kövérként és alultápláltként nyilvántartott gyerek.	Az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer  Az öt évnél fiatalabb alultáplált gyerekek százaléka (a roma, a szegényes falusi gyerekeket is beleértve)  A szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadások száma  Az alultáplált iskolás gyerekek és kamaszok százaléka  Az öt évnél fiatalabb kövér gyerekek százaléka  A kövér és majdnem kövér iskolás gyerekek százaléka  A kövér és majdnem kövér kamaszok százaléka	A EH évi jelentése  Rutin statisztika  Időszakos kutatások	GYO
3.2.1.2. A gyerekek és kamaszok megfelelő táplálkozására és fizikai aktivitására vonatkozó irányelvek kidolgozása és további alkalmazása	2021 – 2024. (kidolgozás)		Kidolgozott és elfogadott irányelvek  A kövér és majdnem kövér iskoláskor előtti és iskolás	Az EH, az iskoláskor előtti intézmény és az iskolák évi jelentései	EH, IEI és iskolák

			gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér kamaszok százaléka Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik megfelelően táplálkoznak és akik fizikailag aktívak Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik tornáznak	Rutin statisztika Időszakos kutatások	
Specifikus cél 3.2.2. A 2017 és 2020 közti időszakban a kiskorú terhességek, a szándékos terhességmegszakítások és a kamaszok közt nemi úton terjedő fertőzések gyakoriságának csökkent aránya					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.2.2.1. A kamaszok reprodukív egészsége reklámozására és előremozdítására vonatkozó program kidolgozása és végrehajtása	2021-2024 (alkalmazás)	A fiatalok kockázatos nemi életének megelőzése. A nemi úton terjedő betegségek elkapása kockázatának csökkenése.	Kidolgozott és elfogadott program A realizált programtevékenységek száma és fajtája A program végrehajtásával felölelt kamaszok száma és struktúrája A nemi úton terjedő betegségek incidenciája a 15 és 19 év közti fiataloknál, mindkét nemnél (szifilisz, gonorrhea, chlamydia, hepatitis B és C, AIDS) A kamaszterhességek aránya (a 15 és 19 évi közti lányoknál) A kamaszterhességek megszakításának aránya (a 15	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások	KKT Óbecse EH ÁI

			és 19 évi közti lányoknál)		
3.2.2.2. Едукација здравствених радника и здравствених сарадника за рад са адолесцентима у области репродуктивног здравља са посебним освртом на младе различитих сексуалних оријентација	2021. – 2024.	Az egészségügyi dolgozók és szakmunkatársak képzése a kamaszokkal való foglalkozásra a reproduktív szervek egészségével kapcsolatban, melynek során külön figyelmet fordítanak a különböző nemi irányultságú fiatalokra.	A képzett egészségügyi dolgozók száma  Azon nemileg aktív, 15 és 24 év közötti fiatalok százaléka, akik mindig használnak gumióvszert a kockázatos szexuális együttlétek esetében	Jelentés a megtartott képzésekről  Időszakos kutatások	EM  GYR és nőgyógyászati rendelő
3.2.2.3. Развој мреже вршњачких едукатора и спровођење едукација о темама везаним за репродуктивно здравље адолесцената	2021. – 2024.	Az egyidős oktatóknak a reproduktív egészség témája terén kialakult hálózata, melynek révén biztosítva van az, hogy a kamaszok reproduktív egészség területéhez tartozó legfontosabb témákat a számukra legelfogadhatóbb módon ismerik meg	A képzett aktív egyidős oktatók száma  A megtartott képzések száma  A képzésekkel felölelt fiatalok száma	Jelentés a megtartott képzésekről	EH EM
3.2.2.4. Саветовање о контрацепцији и евентуално обезбеђивање контрацептивног средства за све адолесценате. Обезбеђивање бесплатних и лако доступних кондома адолесцентима	2021. – 2024.	A kamaszok a kontracepcióra vonatkozó tanácsokat és esetleg kontraceptív eszközöket kaphatnak az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyásznál vagy a választott orvosnál. Lehetőség szerint ingyenes gumióvszereket biztosítani az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyászati rendelőben, a választott orvosoknál.	A tanácsolt kamaszok száma  A szétosztott óvszerek száma  A szétosztott kontracepciós eszközök száma	Az EH évi jelentései  Időszakos kutatások	GYR
Specifikus cél 3.2.3. A 2021 és 2024 közötti időszakban megtartani a PAA-ok gyermekek és kamaszok általi használatának csökkenő trendjét.					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
3.2.3.1. . A gyerekek, kamaszok, szülők, nevelők képzése a PAA-okkal (cigaretta, alkohol, drog) való visszaélés hatásait illetően	2021-2024.	A kamaszok nagyobb tudása a PAA-ok károsságát illetően. Az alkohol és cigaretta, a drog gyerekek és kamaszok általi használatának csökkenése.	A képzett gyerekek, kamaszok, szülők és nevelők százaléka  A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében  Az alkoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a	Jelentések a képzésekről  Az EH évi jelentései  Rutin egészségügyi statisztikák  Időszakos kutatások	AI EH

			<p>kamaszok körében</p> <p>A droghasználat prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan)</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat</p>		
3.2.3.2.Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók képzése a PAA-okkal való visszelés korai megelőzésére irányuló irányuló munkára	2021-2024.	.Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a gyerekek és kamaszok PAA-okkal való visszaélése megelőzésére.	<p>A képzett egészségügyi dolgozók százaléka</p> <p>A tanügyi dolgozók százaléka, akik részt vettek az Egészséges fölnövekedés c. szemináriumon.</p>	<p>Jelentések a képzésekről</p> <p>Az EH évi jelentései</p> <p>Rutin egészségügyi statisztikák</p> <p>Időszakos kutatások</p>	Óbecsei KKT IEI Iskolák EH
3.2.3.3.A helybeli közösség bekapcsolása a drog elleni hatékony harcba és a drogkinálat és -kereslet csökkentésére irányuló folyamatos munkába	2021 – 2024.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészség promótálására, valamint drog kamaszoknak való felkínálása csökkentésére irányuló tevékenységekbe.	<p>A tevékenységek száma és fajtája a helybeli közösségekben.</p> <p>Az akcióban bekapcsolt különféle szektorok száma.</p> <p>A pszichoaktív anyagokkal való visszaélés prevalenciája a fiatalok és kamaszok körében (preventív programok).</p>	<p>Rutin egészségügyi statisztika</p> <p>Időszakos kutatások</p>	BM EH

3.2.3.4. A gyerekek és a kamaszok általi dohányzás és PAA-használat megelőzésére irányuló elkülönített kampányok megszervezése	2021. -2024.	Nagyobb tudatosság a lakosság körében, és különösen a kamaszok körében a PAA-okkal való visszaélés károsságát illetően.  Kevesebb olyan fiatal, akik ilyen anyagokat fogyasztanak.	A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében  Az alhoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a kamaszok körében  A droghasználat prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében  Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak  Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan)  Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat  Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat	Az EH évi jelentései  Időszakos kutatások  Jelentések a lefolytatott kampányokról	KKT Óbecse  ÁI EH
<b>Specifikus cél 3.2.4. A 2021. és 2024- közti időszakban a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére és az ilyen problémákkal küzdő személyek megfelelő támogatására kialakított feltételek.</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
3.2.4.1. A szülők/nevelők, a tanárok és oktatók képzése a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére	2021– 2024.	Nagyobb hatékonyság a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésében és a támogatás időben történő nyújtásában.	A képzett szülők és nevelők, tanárok és oktatók százaléka  A gyerekek és kamaszok száma (százaléka), akiknél korán felfedezték a mentális	Jelentések a megtartott képzésekről  Az II és az iskolák évi jelentései	IEI Iskolák

			egészségi problémákat		
<b>STRATÉGIAI CÉL 3.3. BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET MEGSZERVEZÉSE, AMELY FELISMERI A GYEREKEK ÉS A KAMASZOK SZÜKSÉGLETEIT</b>					
<b>Specifikus cél 3.3.1. A 2021. és 2024. közötti időszakban a gyerekek és kamaszok egészségvédelmi szolgáltatásokkal való teljes felőleltetésének biztosítása</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
3.3.1.1. A gyerekek egészségre nevelése programjának alkalmazása az egészségügyi dolgozók, nevelők és mások képzése mellett, akik bekapcsolódtak a gyerekek egészségéről való gondoskodásba	2021. –2024.	A gyermekegészség reklámozására irányuló kiegyenlített munka azokon a területeken, amelyek prioritással bírnak ebben a korban: táplálkozás, fizikai aktivitás, vakcináció, a sérülések megelőzése, a szájüreg és a fogak egészsége.  A preventív vizsgálatokkal való nagyobb felőleltetés a gyerekek és a felnőttek tudásszintjének növekedése mellett.	Az egészségügyi nevelői munkával felőlelt gyerekek száma és százaléka specifikus témánként, korcsoportonként, területenként, státus szerint  Az egészségügyi nevelői munkával felőlelt szülők/nevelők száma és százaléka  A képzett dolgozók száma és százaléka profil szerint	Az EH évi jelentései  Jelentések a megtartott képzésekről	KKT Óbecse  GYR és a gyermekfogászati szolgálat
3.3.1.2. Vakcináció az elfogadott, immunizálásról szóló szabályzat szerint	2021–2024.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőleltetés (akárcsak a korábbi időszakban). Azon betegségek incidenciája specifikus arányának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása, a morbilli eliminálása és a prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából.	A gyerekek és kamaszok vakcinációval és revakcióival való felőleltetése ebben az életkorban a vakcinációs naptár szerint  Az incidencia specifikus aránya	A gyermekgyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecse községben az adott évben  Rutin egészségügyi statisztika	EH  GYR
3.3.1.3. Partnerség fejlesztése a gyermekegészségért helyi szinten	2021–2024.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészséget reklámozó tevékenységekbe a reklámozó tevékenységek megszervezése és lefolytatása céljából	A tevékenységek száma és fajtája  Az akcióba bekapcsolt különféle szektorok száma	Jelentések a megtartott programokról	KKT Óbecse
3.3.1.4. A rokkant és krónikus betegségben szenvedő gyermekek és kamaszok megfelelő egészségvédelméhez szükséges feltételek megteremtése	2021–2024.	A szülők és a tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a krónikus betegségben szenvedő gyerekeknek való támogatás nyújtásában.  Az egészségvédelme és szolgáltatások	A képzett szülők és tanügyi dolgozók száma  Az intézmények száma, amelyeknek van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpája	Az intézmények jelentései	KKT Óbecse

		<p>hozzáférhetőségének növelése a fiatalok eme csoportja számára.</p> <p>A rokkant és krónikus betegségben gyerekek és kamaszok életminőségének javítása.</p>	<p>Az egészségügyi, oktatási és kulturális-művelődési objektumok száma, amelyekben van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpa</p> <p>Az intézmények száma, amelyeknek vannak a gyengénlátó és süketnéma gyerekekkel és kamaszokkal való munkára képzett dolgozói</p>		
3.3.1.5. Azon egészségügyi dolgozók és egészségügyi szakmunkatársak képzése a fiatalok szükségleteihez igazított megközelítésre, akik a kamaszoknak egészségvédelmet nyújtanak	2021–2024.	A kamaszok azon megközelítéssel megvalósuló egészségvédelme, amely igazodik az ő szükségleteikhez és erkölcsi elveikhez.	<p>A tanácsadások és a látogatások száma</p> <p>A fiatalok egészségügyi szolgáltatásokkal való elégedettsége</p> <p>Az egészségügyi szolgáltatások száma, amelyek a fiatalok szükségleteihez igazodnak és elosztottságuk</p>	<p>Az EH évi jelentései</p> <p>Jelentések az időszakos kutatások-ról</p>	<p>EM</p> <p>KEI</p> <p>EH</p>
<b>Specifikus cél 3.3.2. A 2021. és 2024. közti időszakban hozzájárulni a gyermekek és kamaszok sérüléseinek és sérülésről való elhalálozásuk csökkentéséhez</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
3.3.2.1. A helyi önkormányzatban tevékenykedők mobilizálása a gyermekek és a kamaszok számára biztonságos környezet megteremtése érdekében	2021–2024.	Fejlett együttműködés a helyi önkormányzati szervekkel a gyermekek számára biztonságos környezet megteremtése terén, beleértve a játszótereket és parkokat, amelynek révén hozzájárulnak a gyermekek és a kamaszok egészsége szempontjából fontos fizikai aktivitás ösztönzéséhez és reklámozásához	A kiépített, felújított pályák, játszóterek, parkok száma	A helyi közösségek jelentései	Helyi közösségek
3.3.2.2. A nyilvánosság tudatosságát növelő kampányok realizálása, amelyek a gyerekek és kamaszok sérüléseinek megelőzését helyezik középpontba	2021. -2024.	A nyilvánosság nagyobb fokú tudatossága a gyermekek és a kamaszok sérülései megelőzésének fontosságát illetően.	<p>A nyilvános rendezvények száma</p> <p>A tömegmédia tartalmak száma és fajtája</p>	<p>A tevékenység-hordozók jelentései</p> <p>Jelentések a célkutatások eredményei-ről</p>	<p>GYR</p> <p>média</p>

Specifikus cél 3.3.3. A 2021- és 2024. közti időszakban a gyerekek és kamaszok egészséges fejlődéséhez és felnővekedéséhez szükséges előremozdított környezeti feltételek					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.3.3.1 A szülők és az oktatási intézményekben dolgozók képzése a passzív dohányzás káros hatásaival kapcsolatban	2021–2024.	A gyerekek passzív dohányzásnak való kitettségének csökkentése a gyerekek respiratorikus betegségei számának csökkentéséhez való hozzájárulásként	A gyerekek légzőcsővi fertőzésektől való megbetegedésének aránya	Az iskolák évi jelentései a megtartott képzésekről	ÁI
3.3.3.2. A gyerekek, kamaszok és a szülők/nevelők képzése a biztonságos közlekedésről és a lehetséges otthoni balesetekről és megelőzésükről	2021–2024.	A gyerekek és kamaszok közlekedés közben szerzett sérülései gyakoriságának csökkenése, valamint a gyerekek és kamaszok otthoni sérülései gyakoriságának csökkenése	A közlekedés közben megsérült gyerekek, kamaszok százaléka  A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik rendelkeznek a biztonságos közlekedéssel kapcsolatos tudással  Az otthoni sérülést elszenvedő gyerekek, kamaszok százaléka  A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik tudják, hogyan előzzék meg az otthoni sérüléseket	A rendőrség jelentései	BM



#### **4 A fejlődésben akadályozott gyerekek helyzetének és jogainak előmozdítása**

A nemzetközi közösség felismerte a fogyatékossgal élő személyek integrációjának fontosságát és szükségét is, és ennek érdekében számos rendeletet és nyilatkozatot fogadtak el, mint például a Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény (ENSZ, 2006) és a Európai fogyatékossgügyi stratégia (2010 -2020). Szinte minden dokumentum célja a diszkrimináció megelőzése és kiküszöbölése, mivel a diszkrimináció igencsak jelen van a fogyatékkal élők oktatása terén, de az élet más területein is. Néhány ilyen nyilatkozat ratifikálásra került, azaz a Szerb Köztársaság aláírta, míg mások dokumentumok a ratifikáció folyamatában vannak, egyben a Szerb Köztársaság Európai Unióba történő integrációjának feltételét jelentik.

A Szerb Köztársaság szintjén a fogyatékossgal élő személyek helyzetének szempontjából a legfontosabb dokumentum elsősorban a Szerb Köztársaság Alkotmánya. Az Alkotmány előírja, hogy mindenkinek joga van az oktatáshoz, az alapfokú oktatás kötelező és ingyenes, míg a középfokú oktatás ingyenes. A felsőoktatás vonatkozásában az Alkotmány mindenkinek garantálja az egyenlő hozzáférés jogát az oktatás ezen szintjéhez.

Nincs mechanizmus a fejlődésben akadályozott gyerekekre vonatkozó adatok korai és rendszerszerű, illetve egységes nyilvántartására, ezért nem állnak rendelkezésünkre megbízható a számukra, korukra, a zavarok súlyosságára és a társadalmi helyzetükre vonatkozó adatok sem. Tehát nincs egységes és mindent magába foglaló adatbázis az Óbecse község területén fejlődésben akadályozott gyerekekről.

A Szociális Védelmi Központ hozzáférhető adatai szerint, 2019-ben 77 fejlődésben akadályozott gyermek volt nyilvántartásban (19 testi, 33 értelmi, 3 szellemi, 6 érzékszervi 4 pervazív fejlődési zavarban és 12 többszörös fejlődési rendellenességben szenvedő gyermek). A fogyatékossgal élő gyermekek nemével kapcsolatban az óbecsei Szociális Védelmi Központ rendelkezésre álló adatai szerint az összes gyermek közül 38 fiú, a leánygyermekek száma pedig 39.

Fontos kiemelni, hogy a nappali ellátást 13 fogyatékossgal élő gyermek veszi igénybe, míg a személyes kísérő szolgáltatását 20 fogyatékossgal élő gyermek/diák veheti igénybe. A Szociális Védelmi Központ adatai szerint helyhez kötött különös intézményekben elhelyezett fogyatékossgal élő gyermekek száma 1.

Az Oktatásügyi, Tudományos és Technológiai Fejlesztésügyi Minisztérium (OTTFM) egyik prioritása azon körülmények biztosítása, hogy minden további segítségre szoruló gyermek hozzáférhessen az oktatáshoz. Mivel a tipikus iskolákban nincsenek gyógypedagógusok, vagy csak nagyon kis számban vannak jelen, akiknek támogatására és segítségére nagy szükség van a fejlődési fogyatékossgal élő gyermekek számára, kiegészítő támogatási rendszert alakítottak ki. Az óbecsei "Testvériség" Általános és Középiskola kiegészítő támogatást nyújtó csapatában 12 különféle profilú gyógypedagógus van, míg további támogatást két nyelven – szerb és magyar nyelven - nyújtanak. Az óbecsei önkormányzat gyermekeit / diákjait is magába foglaló kiegészítő gyógypedagógiai támogatások rendszere magában foglalja az egyéni logopédiát, az oligofrenológiai, a tíflológiai, a siket audiológiai kezelést, valamint a pszichomotorikus reedukáció kezelését.

A "Testvériség" Általános és Középiskola rendelkezésre álló adatai szerint a beiratkozott fogyatékossgal élő gyermekek száma a 2018/2019-es tanévben 116, akiket 18 osztályba osztottak szét. Az első ciklusban (tantermi oktatás) összesen 22 tanuló vesz részt (magyar osztályok - 9 tanuló, szerb osztályok - 13 tanuló). A második ciklusban (tantárgyosztályok) összesen 32 tanuló van (4 magyar osztályban - 19 tanuló, két szerb nyelvű osztályban - 13 tanuló). A fogyatékossgal élő gyermekek középiskolájában 8 osztály van (6 magyar nyelven- 52 tanuló, 13 szerb nyelvű osztály - 10 tanuló), a tanulók összlétszáma pedig 62. A 2018/2019-es tanévben beiratkozott hallgatóból a kiegészítő gyógypedagógiai támogatás rendszere 103 tanulóra terjed ki, ebből 49 diák jár a "Testvériség" Általános és Középiskolába, míg 54 diák tipikus általános iskolákba és óvodai intézményekbe jár Óbecse község területén. A 2018/2019-es tanévben kiegészítő támogatásban részesülő, fogyatékossgal élő gyermekek/tanulók, akik egyúttal a "Testvériség" Általános és Középiskolába járnak Óbecse község területén, az alábbi nehézségekkel küzdenek: legtöbbjük beszéd- és nyelvi rendellenességgel küzd (30 gyermek), amelyet a fizikai fogyatékossgal és deformitás követ (11 gyermek / diák), értelmi fogyatékossgal (20 gyermek / diák), a látássérüléssel küzdők száma pedig jelentősen alacsonyabb (5 gyermek / diák).

A tipikus általános iskolákba járó diákok rendellenességeinek szerkezete nagyon hasonló: legtöbbjük olyan gyermek, aki logopédia formájában további támogatást igényel (30 gyermek / diák), ezt követi az oligofréniai kezelés (27 gyermek / diák), olyan betegségek, amelyek pszichomotorikus kezelést igényelnek (11 gyermek / diák), látássérült gyermekek (1 gyermek / diák). Figyelembe kell venni, hogy egy gyermek / tanuló általában 2-3 különböző egyéni kezelésen vesz részt, ezért a mennyiségi adatok átfedik egymást.

A kapott adatok kapcsán meg kell jegyezni, hogy 14 diák Óbecse községen kívül lakóhellyel rendelkezik (Ada: 6 diák, Mohol: 1 diák, Temerin: 2 diák, Törökbecse: 2, Turia: 1, Nádálja: 2), míg 102 tanuló, aki a "Testvériség" Általános és Középiskolába jár, Óbecse község területén él.

Mivel Óbecse községben 2009-ben megalapították a Tárcaközi Bizottságot (TB) a gyermekek, a diákok és a felnőttek további oktatási, egészségügyi és szociális támogatás iránti igényeinek felmérésének céljából, létrehozta a gyermekek különféle igényeinek azonosítására, amelyek valamilyen okból nem teljesíthetők a rendeletek által biztosított támogatási intézkedések révén. Óbecse Község Tárcaközi Bizottságától (TB) kapott információk alapján a 2018/2019 – es tanévben összesen 93 olyan kérelmet nyújtottak be különféle típusú támogatások nyújtására, amelyek feldolgozásra kerültek. A benyújtott kérelmek teljes száma közül 20 kérelem indokolja a gyermek / tanuló részvételét a "Testvériség" Általános és Középiskolába való iratkozást, 6 kérelem indokolja a módosított egyéni oktatási terv elfogadását (MEOT), 2 kérvény indokolja személyes kísérő biztosítását gyermeknek / diáknak, 11 kérelem további különleges támogatás felülvizsgálatára ad okot, és 1 kérelmet pedig a gyermeket / tanulót segítő technológiájának (ST) biztosítása céljából.

A kérelmet benyújtó gyermekek/tanulók fejlődési és fogyatékossgainak dominanciája szerint a kapott adatok alátámasztják azt a tényt, hogy a legtöbb gyermek értelmi fogyatékossgal rendelkezik - 27, olvasási, írási és számolási nehézség - 12 gyermek / diák, a tanulási nehézségek viselkedési vagy érzelmi problémák következtében - 24 gyermek/diák, kommunikációs rendellenességek (autizmus területén lévő rendelkezések rendellenességek és ADHD) - 5 gyermek/diák, többszörös rendellenesség (két vagy több értelmi/kommunikációs zavar/együttes fogyatékossgal kombinálva) - 8 gyermek/diák, fogyatékossgal : testi fogyatékossgal (testrészek hiánya), motorikai rendellenességek (mozgás és vagy kézhasználat nehézségei, járásképtelenség és/vagy kéz használatának képtelensége), érzékszervi rendellenességek (jelentős gyengénlátás, vakság, sükettség vagy némaság) - 5 gyermek/diák.

A kapott adatok alapján a gyermekek/diákok nemét illetően 65 gyermek/diák fiú, míg 28 lány.

A benyújtott kérelmek kapcsán (93 kérelem) a gyermekek életkorának vonatkozásában azt az adatot kapjuk, hogy a legtöbb 6,5-10 éves - 32 gyermek/diák, 10 -14 éves gyermekek/diákok száma - 34, 14-18 éves gyermekek/diákok száma - 16, míg a 3-6,5 éves kérvényt benyújtó gyermekek száma 11.

A fogyatékossgal élő gyermekek közül néhányan a község területén lévő általános iskolákba járnak, kis számú látás- és hallássérült gyermek oktatása nagyobb városközpontokban történik, viszont számos olyan gyermek is van, akit nem kapcsolnak be az oktatási rendszerbe (a fogyatékossgal élő személyek szövetségének adatai szerint). 6 általános iskolából és 4 középiskolából összegyűjtött adatoknak, valamint az Óbecse Község Iskoláskor előtti intézményeiből származó adatoknak köszönhetően a 2018/2019-es tanévre vonatkozólag elérhetővé váltak a fogyatékossgal élő gyermekek számára és helyzetére vonatkozó adatok, akiket az inkluzív munkaelvek alapján oktattak. A "Zdravko Gložanski" Általános Iskola inkluzív oktatásért felelős csapatától (IOCS) kapott adatok alapján a 2018/2019 – es tanévben összesen 11 EOT-t dolgoztak ki, amelyek közül 4 tanuló halad az EOT 1, 6 tanuló az EOT 2, 1 hallgató az EOT 3 szerint, míg 6 tanuló a tananyagot a tanítás individualizálásán keresztül sajátítja el. Az összegyűjtött adatok a "Testvériség" Általános és Középiskolával való megfelelő és jó együttműködést bizonyítják– ezen szolgáltatási rendszert 9 tanuló veszi igénybe. A "Sever Đurkić" Általános Iskolából kapott adatok szerint összesen 4 EOT 1 készült, 1 tanuló számára pedig EOT 2 -t dolgoztak ki. A péterrévei "Samu Mihály" Általános Iskolában 37 diák vesz részt az oktatásban EOT szerint, ebből 33 diák az EOT 1 szerint halad, 4 diák számára pedig EOT 2-t dolgoztak ki, valamint lényegesen nagyobb számú hallgató sajátítja el a tananyagot a tanítás individualizálása és pótórák segítségével. A "Testvériség" Általános és Középiskolában zajló további speciális támogatások rendszerében 8 hallgató szerepel. Az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskolától kapott adatok szerint összesen 16 gyermek/diák vesz részt EOT szerinti oktatásban, ebből 10 tanuló EOT 1, míg 6 tanuló EOT 2 szerint halad. Az óbecsei "Samu Mihály" Általános Iskolától kapott adatok azt bizonyítják, hogy a 2018/2019-es tanévben összesen 18 gyermek/diák vett részt az EOT szerinti oktatáson, ebből 11 tanuló EOT 1, 7 diák pedig EOT 2 szerinti oktatáson. A bácsföldvári "Svetozar Marković" Általános Iskolában a 2018/2019-es iskolaévben összesen 9 EOT 1 készült, és 16 tanuló számára pedig EOT 2 került kidolgozásra. Az óbecsei Közgazdasági – kereskedelmi középiskolába összesen 6 olyan tanuló íratkozott be, akik szerinti oktatásban vesznek részt, ebből 3 tanuló EOT 1, 3 tanuló pedig EOT 2 szerint tanul. 6 tanuló a tanítási folyamat individualizálásán keresztül sajátítja el a tananyagot. A Műszaki iskolából kapott adatok azt jelzik, hogy 3 tanulójuk van, akik az EOT 2 szerint tanulnak, míg a Gimnáziumból érkező adatok azt mutatják, hogy nincsenek EOT 1 vagy EOT 2 szerint tanuló hallgatóik. A "Labud Pejović" Iskoláskor előtti intézmény a a gyermekeknél megfigyelt sajátosságok alapján 9 pedagógiai profilt alakított ki és egyénre szabott intézkedéseket javasolt. 5 iskoláskor előtti gyermek számára EOT-et dolgoztak ki, míg a "Testvériség" Általános és Középiskolával együttműködve 4 gyermek került be a kiegészítő speciális támogatások rendszerébe.

Ezek az adatok még mindig nem teljesen pontosak, mivel nem tartalmaznak olyan adatokat, amelyek az oktatási rendszeren kívüli fogyatékossgal élő gyermekekre/tanulókra, valamint azokról a gyermekekre vonatkoznak, akik Óbecsén kívül járnak iskolába. A tények azt mutatják, hogy az Óbecse Közsé területén lévő oktatási intézmények nem rendelkeznek naprakész és rendezett nyilvántartással azokról a fogyatékossgal élő gyermekekről, akik további speciális támogatásra szorulnak. Ennek megfelelően a Helyi önkormányzatnak sincsenek ilyen jellegű adatai.

Az Óbecse Község MKFSZ-et segítők társasága által használt Játékkönyvtárban 25-30 olyan gyermek számára nyújtanak segítséget, akik tipikus iskolákba járnak, és szüleik fejlődési zavarokkal küzdenek, vagy olyan gyermekek számára, akik nagyobb tanulási nehézségekkel küszködnek. A MKFSZ-et segítők társasága különféle programtevékenységeket benyolít le - 3 műhelymunkát szervez a gyermekek és a szülők számára.

Az egyik tartósan jelenlévő probléma az, hogy a nevelők és az oktatók gyakran kételkednek abban, hogy hogyan lehet osztályozni a gyermekek/tanulók bizonyos fejlődési zavarait. Probléma továbbá az összes szereplő nem kielégítő mértékű kölcsönös együttműködése a kiegészítő támogatás megvalósításának folyamatában, különösen a tipikus iskolák tanárai és azon defektológus között akinek a fő iskolájuk a fogyatékkal élő gyermekek oktatására szolgál. Másrészt a defektológusok, mint a EOCS tagok a tipikus iskolákban, nem megfelelő számban vannak jelen, illetve számuk nem kielégítő és különböző profillal rendelkeznek, tehát kevés a szakember. Az elemzés után és a fogyatékossgal élő gyermekek kiegészítő támogatásának rendszerében résztvevőktől nyert adatok alapján arra a következtetésre juthatunk, hogy tovább kell erősíteni a gyermekek szüleiket és a nevelőket, tanítókat, tanárokat (professzorokat) abban, hogy beszámoljanak a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok problémáiról, nehézségeiről, hogy minél többet tanácskozzanak a speciális támogatást nyújtó defektológusokkal, a gyermekek értékelésére vonatkozó kérelmeket nyújtsanak be a Tárcaközi Bizottsághoz a további sikeres támogatás nyújtásának végrehajtásának megkönnyítése érdekében, ezáltal a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok időben kapnak megfelelő támogatást és segítséget.

Amikor az Óbecse Község területén élő fogyatékossgal élő gyermekek helyzetéről beszélünk, még egy aktuális kihívást említhetünk: a mozgássérült gyermekek/diákok számára némely általános- vagy középiskolában nem biztosítottak az architektonikai lehetőségek annak érdekében, hogy jár hassanak ezekben az iskolákba. Különösen fontos megjegyezni, hogy bár az érzékszervi fogyatékossgal élő gyermekek száma viszonylag alacsony, Óbecse Község területén a vakok számára nincsenek tapintható utak, hangjelzések.

Fontos kiemelni, hogy viszonylag kevés olyan kutatómunka jelent meg, amelyek főszereplői a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok, ami hozzájárul ahhoz, hogy nem teljes képet kapjunk arról a helyzetről, lehetőségekről és kompetenciákról, amelyeket ők nyújtanak és kínálnak ennek az inkluzív társadalomnak.

Ami rendkívül fontos a fogyatékossgal élő személyek helyzetének és jogainak vonatkozásában Óbecse Község területén, az a tény, hogy a helyi közösség nem indított kezdeményezést olyan fogyatékkal élő gyermekek bevonására, akik a normál életkörülmények között iskoláztatásban voltak, és nem biztosított számukra olyan munkalehetőségeket annak érdekében, hogy ne érezzék magukat a társadalom haszontalan tagjaiként vagy annak peremén. Ezen téma vonatkozásában különösen fontos kiemelni, hogy kevés azon tevékenységek száma (pl. kulturális és sport), amelyek bevonják a fogyatékossgal élő gyermekeket/diákokat, és ezt a néhány programot megszervezik, ritkán van egyértelmű nyilvántartás a fogyatékossgal élő gyermekek részvételéről.

Óbecsén a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel a következő polgári egyesületek foglalkoznak:

- Óbecse Község Egyesülete a Mentálisan Kevéssé Fejlett Személyek Támogatására
- A Dél-bácskai Körzet Disztrófiásainak Szövetsége
- A Gyengénlátó és Vak Személyek Szövetsége
- Óbecse Község Süketjeinek és Nagyothallóinak Egyesülete
- Hit és fény közösség
- Óbecse Község Defektológusainak Egyesülete
- Caritas – nappali tartózkodás
- Feniks plus

Elengedhetetlen az oktatási-nevelési rendszer, a fogyatékossgal élő gyermekekkel foglalkozó különféle intézmények és szervezetek és a helyi önkormányzat kölcsönös kommunikációja, a multidiszciplináris tervezése és inkluzív politikájának operacionalizálása, a társadalom olyan szintű előmozdításának érdekében, amely az inkluzív oktatáson és a mindenki számára egyenlő esélyekkel elérhető oktatáson alapul.

Az általános és közös cél az, hogy általános kép szülessen a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok Óbecse község területén megvalósuló további (oktatási, egészségügyi és szociális) támogatásának folyamáról, a folyamat problémáiról, sikereiről és kihívásairól, iránymutatásokat nyújtva fogyatékossgal élő gyermekek / diákok oktatásának minősége fejlesztésében, valamint az a szándék, hogy hangsúlyozni lehessen annak fontosságát, hogy időben további külön támogatást nyújtsanak az erre rászoruló gyermekeknek azok helyzetének javítása érdekében.

Különösen fontos hozzájárulni a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok elégtelen beilleszkedése kapcsán kialakult társadalmi problémára irányuló megoldás fontosságának tudatosításához a kiegészítő támogatás és a helyzetük vonatkozásában, valamint tájékoztatást kell nyújtani az összes érdekelt félnek az időben történő beilleszkedésről és ebben kérdésben történő fellépésről.

PRIORITÁS: 4. A FEJLŐDÉSI ZAVARBAN SZENVEDŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐMOZDÍTÁSA					
STRATÉGIAI CÉL: 4.1.ELŐMOZDÍTANI A FEJLŐDÉSI ZAVARBAN SZENVEDŐ GYEREKEK HELYZETÉT ÉS JOGAIT ÉS LEHETŐSÉGEKET TEREMETENI A TÁRSADALMI ÉLETBEN VALÓ EGYENJOGÚ RÉSZVÉTELÜKRE					
Specifikus cél : 4.1.1. A 2021. és 2024. közötti időszakban a társadalom nagyobb érzékenysége a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek iránt és a szükségleteikről, lehetőségeikről és jogaikról való nagyobb tájékozottság					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
4.1.1.1. A polgárok (a gyerekeket is beleértve) érzékennyé tételére és tájékoztatására irányuló tevékenységek folytatása, amelyek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletét, jogait és lehetőségeit állítják középpontba, hogy részt vegyenek a közösség életében	2021-2024.	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletéről, jogairól és lehetőségeiről, hogy részt vegyenek a közösség életében	Az érzékennyé tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája A nyilvántartásba vett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma (életkor, nemek, a zavar fajtája és súlyossága, a település típusa, az alkalmazott szociális védelmi intézkedések szerint) A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek a szociális védelmi jogokkal és szolgáltatásokkal A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek azon előírások kereteibe tartozó jogokkal, amelyek a gyerekes családok anyagi támogatásáról szólnak Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma	Jelentések a realizált tevékenységekről	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészségház Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK, tipikus általános iskolák
4.1.1.2. A közszolgálatokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő	2021-2024.	A közszolgálatokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a	A közszolgálatokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési	Beszámolók a megvalósított tevékenységekről, Értékelő beszámolók,	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal

gyerekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára		fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma, akik képzettek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára  A képzett káderek fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való előremozdított munkája	zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma  A képzett szakkáderek munkája minőségének szupervíziós értékelése	Tanúsítványok/igazolások	HGYA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK, tipikus általános iskolák
4.1.1.3. A helybeli közösségben lévő kommunális infrastruktúra és közintézmények további alkalmazkodása annak érdekében, hogy a közszolgáltatások hozzáférhetőek legyenek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	2021-2024.	Jobb alkalmas kommunális infrastruktúra és több olyan közintézmény a helybeli közösségben, ami hozzáférhető a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	A helybeli közösségben lévő közintézmények száma, amelyek hozzáférhetőek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	Jelentések és elemések	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ, olyan polgárok egyesülete, akik rendellenességekkel küzdő embereknek segítenek, "Testvériség" ÁK, tipikus általános iskolák",
<b>Specifikus cél 4.1.2. : A 2021. és 2024. közötti időszakban előremozdított támogatási rendszer a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásra az elsődlegesen, a rokon és a nevelő családok számára</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
4.1.2.1. Az elsődleges, rokon és nevelő családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek a közösségi élet minden formájába történő inklúziójában támogató programok kifejlesztése	2021-2024.	A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek inklúziójában támogató kifejlesztett és alkalmazott programok. A programot használó családok és gyerekek	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásban támogató	Támogatási programok Jelentések a támogatási programok alkalmazásáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal,

		száma folyamatos növekedésének trendje.	programok száma		
4.1.2.2.. Támogatás nyújtása az elsődleges, rokon és nevelő családoknak a közösségbeli szolgáltatások előremozdítása útján, hogy gondoskodjanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	2021-2024.	Azon családok számának növekedése, amelyek az előremozdított közösségbeli szolgáltatások használatával gondoskodnak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek gyerekeknek a közösségi élet minden formájába történő inklúziójában támogató programok száma és fajtája (helyi szinten) A fejlődési zavarban szenvedő gyereket nevelő családok száma, amelyek igénybe veszik a támogatási programot	Jelentések a támogatási programok realizálásáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal,,
4.1.2.3.A családokat és gyerekeket támogató szolgáltatások kifejlesztése a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakérüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba (intézménytelenítés és a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számának csökkentése a sztacionárius intézményekben)	2021-2024.	A családok támogatására kifejlesztett hatékony szolgáltatások a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakérüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba	A kifejlesztett támogatási szolgáltatások száma és fajtája a helybeli közösség átalakított intézményeiben A sztacionárius szociális védelmi intézményekben elhelyezett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik a rezidenciális elhelyezésből visszaküldtek/utaltak az (elsődleges, rokon vagy nevelő) családba A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik igénybe veszik a helybeli közösség támogatási szolgáltatásait (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a	A szolgáltatásnyújtók jelentései Jelentések a biztosított szolgáltatások evaluációjáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA csapat, "Testvériség" ÁK



			gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)		
4.1.2.4. A támogató szolgáltatások fejlesztése a helyi közösségben a családoknak és gyerekeknek melyet a szakcsapat nyújtana a deinstitutionalizáció alatt	2021-2024.	Kifejlesztett eredményes támogató szolgáltatások a helyi közösségben a családoknak és a gyerekeknek melyet a szakcsapat nyújt és támogatás az új környezet elfogadásához	A kifejlesztett támogató szolgáltatások száma és fajtája a helyi közösségekben az átszervezett intézményekben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma a sztacionárius szociálisvédelmi intézményekben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek melyek rezidenciális elhelyezésből vissza lettek küldve/el lettek küldve családkhoz (elsődleges, rokonai vagy nevelő) A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma akik a helyi közösség támogató szolgáltatásait használják (nemek, etnikai hovatartozás, a lakhely, valamint családi és szociális státusz szerint A családok száma akik a helyi közösség támogató szolgáltatásait használják (a családban levő gyermekek száma alapján, szociális státusz, etnikai hovatartozás)	Szolgáltatást nyújtók jelentései	SZVK
4.1.2.5. A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok előremozdítása	2021-2024.	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató, előremozdított programok hatékony	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma (másik vagy rokon családnál elhelyezve)	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok Jelentések a reklámozó,	EM, OM, UNICEF, Regionális Központ a Családi Elhelyezésre

		alkalmazásának megvalósulása	A nevelők száma, akik speciális nevelést biztosítanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok realizálásáról	
<b>Specifikus cél 4.1.3. : 2021. és 2024. közötti időszakban előremozdított egészségügyi és rehabilitációs szolgáltatások a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
4.1.3.1. Egészségvédelmi és rehabilitációs programok és intézkedések kifejlesztése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	2021-2024.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek előremozdított mindenre kiterjedő és minőségi egészségvédelme és rehabilitációja	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára létrehozott speciális rehabilitációs programok száma a helybeli közösségekben Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a rehabilitációs programokba	Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának realizálásáról Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK
4.1.3.2. A primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) további képzése a megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában, valamint az intézményesülés megelőzésére a szülőotthonokban	2021-2024.	A megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában képzett primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) nagyobb száma Több korai felfedezés és korai beavatkozás a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában Minden szülőotthonban	Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a megelőzésre, korai felfedezésre és a rehabilitációra irányuló programokba A gyerekek száma, akiket a szülőotthonból közvetlenül az intézményi és családi elhelyezésre utalnak Az olyan családok támogatására kialakított csapatok száma, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban	Jelentések a megtartott képzésekről A képzési programok evaluációja Rutin egészségügyi statisztika	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK

		funkcionálnak az olyan családokat támogató csapatok, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/ kockázatnak van kitéve	szenved/ kockázatnak van kitéve A képzett szakemberek száma		
4.1.3.3. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos oktató programok kifejlesztése a szülők-együttműködők, három év alatti gyermekek számára	2021-2024.	Legalább három olyan kifejlesztett oktató program, amely a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos a szülők-együttműködők számára	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülők-együttműködők számára hasznos oktató programok száma és fajtája A szülők száma, akik bekapcsolódtak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülők-együttműködők számára hasznos oktató programokba	Oktató programok	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészség ház, Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK
<b>Specifikus cél 4.1.4. A 2021. és 2024. közötti időszakban a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minőségi oktatásának biztosítása</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
4.1.4.1. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minden szinten (az iskoláskor előtti oktatástól és középiskolaiig) való inkluzív oktatása koncepciójának kifejlesztése a gyakorlatban	2021-2024.	Az oktatási forrásoknak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára biztosított hozzáférhetősége,  Időben történő hozzáférés a további speciális támogatások rendszeréhez	Az (inkluzív és speciális) oktatással felőlt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	Jelentések Evaluáció	Óbecsei KKT, oktatási-nevelési intézmények
4.1.4.3. Kaderképzés a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv (inkluzív és speciális	2021-től folyamatosan végrehajtásra kerül	Több olyan kader, amely képzett a fejlődési zavarban szenvedő	Az (inkluzív és speciális) oktatással felőlt fejlődési zavarban szenvedő	Jelentések Evaluáció	Óbecsei KKT, oktatási-nevelési intézmények

oktatás) alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten		gyerekekkel az inkluzív elv alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára, és amely a megszerzett kompetenciáját alkalmazza a gyakorlatban (inkluzív és speciális oktatás) az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten	gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)		
--	--	--	--	--	--

#### **4. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme**

A Családjogi törvény 113. szakaszának 3.bekezdése szerint a szülői gondozás nélküli gyermeknek az alábbi gyermekek tekintendők: akinek nincsenek élő szüle; olyan gyermek, akinek a szülei ismeretlenek vagy tartózkodási helyük ismeretlen; olyan gyermek, akinek szüleit megfosztották a szülői jogok gyakorlásától vagy a cselekvőképességtől; olyan gyermek, akinek szülei még nem rendelkeznek cselekvőképességgel; olyan gyermek, akinek szüleit megfosztják a gyermek felügyeleti jogától, nevelésétől, és olyan gyermek, akinek szülei nem gondozzák a gyermeket, vagy nem megfelelő módon gondozzák a gyermeket.

A védelem formái: gondnokság, más családba helyezés (nevelőszülő), intézménybe történő elhelyezés és örökbefogadás.

A 2019 -es évet tekintve, a gyámság alatt álló gyerekek száma, akik az óbecsei Szociális Védelmi Központban nyilván vannak tartva: 35. A gyámintézkedés alkalmazásának oka: 3 gyermek elhunyt szülők gyermeke, 3 gyermek olyan szülők gyermekei, akik nem megfelelően gyakorolják a szülői jogokat, a másik 29 gyermek pedig a szülői jogoktól megfosztott szülők gyermeke. A fenti számból a gondnokságról szóló végzés szerint az eljáró gondviselő 14 esetben természetes személy-rokon, míg 21 gyermek közvetlen az óbecsei Szociális Védelmi Központ gondnoksága alatt áll. Az előző jelentési időszakban 68 gyermek volt gondnokság alatt. A gondnokság alatt álló gyermekek számának csökkenése a nagykorúság, illetve a nagykorúság előtti cselekvőképesség megszerzése, örökbefogadás következménye, valamint szülőkkel való a szülői kompetenciák erősítése érdekében folytatott együttműködés során elért eredmények következménye. A szociális gondozó intézményekben 8 gyermek van. Óbecse község területéről 2019-ben 4 gyermeket fogadtak örökbe, azzal, hogy 2019-ben 1 gyermek volt az örökbefogadás megállapításának folyamatában, majd megszületett a záradék a gyermek örökbefogadásra való általános alkalmasságáról. Nincs sikertelen kölcsönös alkalmazkodás a gyermekek és a lehetséges örökbefogadók között. A fenti számból egy gyermek örökbefogadásának során a nemzetközi örökbefogadás formáját alkalmazták. Érdekes adatnak tekinthető, hogy egyetlen egy fogyatékossgal élő gyermekek sem fogadtak örökbe. A jövőben a potenciális örökbefogadókat ki kell képezni és tájékoztatni kell az örökbefogadás menetéről és fontosságáról.

Nevelőszülőknél 83 gyermek van, ebből 10 gyermek rokoni nevelőcsaládban tartózkodik. Óbecse község területén a nevelőszülői családok száma összesen 39, ebből 6 rokoni család.

**PRIORITÁS: 5. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL FELNÖVŐ GYEREKEK JOGAINAK VÉDELME**

**STRATÉGIAI CÉL 5.1. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL FELNÖVŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐREMOZDÍTÁSA**

**Специфични ціль 5.1.1. Átfogó feltételek biztosítása a gyermekek visszatéréséhez származási családba**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.1.1. A család anyagi támogatása a felhasználók igényeinek és az intézmény valós lehetőségeinek megfelelően	2021-2024	A családokat pénzügyileg támogatják és segítik annak érdekében, hogy megfelelő módon reagálhassanak a gyermekek fejlődési igényeire	Azon társadalmi-anyagi szempontból veszélyeztetett családok száma, amelyek a köztársaság költségvetéséből és az önkormányzati költségvetésből finanszírozott családok anyagi támogatási programjainak védelmét és intézkedéseit vették igénybe.	Értékelő beszámolók, illetékes intézmények statisztikai adatai	Munkaügyi, Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma, Helyi önkormányzat, Szociális Védelmi Központ
5.1.1.2 Családi tanácsadói támogatása	2021-2024	Családsegítő támogató programokat dolgoznak ki és hajtanak végre annak megakadályozása érdekében, hogy a gyermekek elkülönüljenek a családi környezettől. Csökken azon gyermekek száma, akik különválnak a családi környezetből	Azon szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyek a családi tanácsadást támogató programok védelmi intézkedéseit és formáit igénybevételek  A közösségben élő családok és gyermekek számára kifejlesztett tanácsadói és terápiás támogatási szolgáltatások száma és típusa  E szolgáltatások felhasználóinak száma és felépítése	Szolgáltatás-teljesítés értékelő jelentések	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, NKSZ
5.1.1.3. Megerősítés és a	2021-2024	Kidolgozzák és megvalósítják a szociálisan veszélyeztetett családok	Gyermekek száma és a szülői gondozás nélküli	Jelentések a megvalósult programokról és	Óbecsei Szociális Védelmi Központ

gyermekkel való munka		gyermekének tanácsadásával kapcsolatos támogatási programokat és projektumokat, valamint egyéb tevékenységeket, amelyek élénkítik a gyermeket.	gyermek számára szánt tanácsadási szolgáltatások minőségének javításához kapcsolódó innovatív programok és projektumok típusai  Hatásuk figyelemmel kísérésére szolgáló rendszer	projektumokról Jelentések a megvalósult programok és projektumok értékeléséről	HGYAT csapata
-----------------------	--	--	--	---	---------------

**Specifikus cél 5.1.2. Biztosítani a feltételeket arra, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek a legfőbb érdeküknek megfelelően családi környezetben éljenek**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.2.1. A gyermekek szociális védelmi intézményből családi környezetbe kihelyezéséhez szükséges feltételek biztosítása a következők által: – az elsődleges családok tevékenysége és megerősítése a szociális védelmi intézményekben elhelyezett gyermekek befogadása és róluk való további gondoskodás céljából, – a megfelelő (képesített) nevelő családok megtalálása, amelyek be tudják fogadni a szociális védelmi intézményekből a gyermeket.	2021-2024	A gyermekek kikerülnek a szociális védelmi intézményekből és családi környezetben gondoskodnak róluk.	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek száma, akiket nevelő családoknál helyeztek el A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek száma, akiket intézményekben helyeztek el A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelő családok száma a közösségben A képesített nevelő családok száma a közösségben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelés szempontjából elhanyagolt gyermekek száma, akiket örökbe fogadtak  A szülői gondoskodás	Jelentések a realizált tevékenységekről, Értékelő beszámolók	Szociális Védelmi Központ, az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja, Gyermekjogi tanács

			nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a köztársasági költségvetésből pénzelnek A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a községi/városi költségvetésből pénzelnek		
5.1.2.2. A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek gyám-, nevelő vagy rokon családotknál való elhelyezése jelentőségének reklámozása	2021-2024	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága arra vonatkozóan, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek szükségük és joguk van arra, hogy családi környezetben éljenek.	Az érzékenyítő tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája	Објављени чланци, флајери, билтени и сл., подаци на интернет презентацијама	Центар за социјални рад Бечеј Општинска Управа, удружења грађана
5.1.2.3. Képzések szervezése a nevelők számára	2021-2024	Több képzett nevelőszülő Óbecse község területén A közszolgáltatásokban és az egyéb szektorok szolgáltatást nyújtó szervezeteiben a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek, akik képzettek a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára.	A nevelő családok száma, amelyek Óbecse község területén részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről, Értékelő beszámolók	Az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja
5.1.2.4. A sajátos szükségletű gyermekek számára szükséges speciális nevelőszülőiségre való képzése megszervezése	2021-2024	A sajátos szükségletű gyerekekkel való foglalkozásra képzett nevelők számának növekedése Óbecse község területén	A képesített nevelő családok száma Óbecse község területén, amelyek részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről, Értékelő beszámolók	Az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja
5.1.2.5. Az örökbefogadás jelentőségének promótálása és bemutatása	2021-2024	Több szülő mely az örökbefogadás mellett dönt	A beadott örökbefogadási kérelmek száma	SZVK jelentése	Óbecsei Szociális Védelmi Központ
5.1.2.6. A feltételek biztosítása a szülői gondoskodás nélkül	2021-2024	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek családi – jogi státusának	A Szerb Köztársaság	Értékelő beszámolók, illetékes intézmények	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, Munkaügyi,



<p> felnővő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – örökbefogadás létesítésére </p>		<p> tartós megoldására – az örökbefogadás létesítésére biztosított feltételek </p>	<p> állampolgárai által örökbe fogadott gyermekek száma  Az államközi örökbefogadás folyamatában az örökbefogadott gyermekek száma  Örökbefogadott fogvatékkal élő gyermekek száma  Az örökbefogadott, nevelésileg elhanyagolt gyermekek száma </p>	<p> statisztikai adatai </p>	<p> Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma </p>
---	--	--	---	------------------------------	---

**Specifikus cél 5.1.3. A szülői gondoskodás nélkül felnővő gyerekek integrálása a helybeli közösségbe és az önálló életre való felkészítésük**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
<p>5.1.3.1. Tanácsadás és támogatás a gyerekeknek</p>	2021-2024	<p> A szülői gondoskodás nélkül felnővő gyerekeknek nyújtott támogatási szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása </p>	<p> A nevelő családoknál elhelyezett gyerekek száma és struktúrája nemek és életkor szerint  A gyerekek pszichofizikai fejlődése a a nevelő családokban (a gyerekek támogatásának minősége, a gyerekek szükségleteinek adekvát felismerése, a szolgáltatások összehangoltsága a gyerekek szükségleteivel). </p>	<p> Jelentések a biztosított szolgáltatásokról  Jelentések a a szolgáltatásnyújtás értékeléséről </p>	<p> Óbecsei Szociális Védelmi Központ </p>
<p>5.1.3.2. Segítségnyújtás a nevelőszülőket és a szociális intézményeket elhagyó gyermekek függetlenségének folyamatában, továbbképzés vagy foglalkoztatás útján</p>	2021-2024	<p> A nevelőszülőket és szociális intézményeket elhagyó gyermekek számára függetlenségi folyamatban nyújtott, segítség hatékonyabb és minőségesebb szintre emelése </p>	<p> A nevelőszülőknél és szociális intézményekben elhelyezett, valamilyen módon alkalmazott gyermekek száma és struktúrája;   A szociális védelmi </p>	<p> Jelentések a biztosított szolgáltatásokról  Jelentések a a szolgáltatásnyújtás értékeléséről </p>	<p> Óbecsei Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat, polgári egyesületek </p>

			rendszerben maradt gyermekek száma a nevelőszülők és szociális intézmények elhagyása után (pénzügyi szociális segélyben részesülők, egyszeri pénzügyi támogatásban részesülők, népi konyha stb.)		
<b>Specifikus cél 5.1.4. A helyi intézményhálózat létrehozása a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek való minél teljesebb védelemnyújtás érdekében</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
5.1.4.1. Esetkonferenciák szervezése	2021-2024	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	A megszervezett esetkonferenciák száma  A figyelemmel kísért és elemzett információk száma és fajtája	A megtartott esetkonferenciákon készült jegyzőkönyvek	Szociális Védelmi Központ
5.1.4.2. Rendszeres kapcsolatfelvétel a helyi intézmények közt a szülői gondoskodás nélkül felnövő szükségleteivel összhangban	2021-2024	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	A figyelemmel kísért és elemzett kapcsolatfelvételek és információk száma és fajtája	A megtartott üléseken készült jegyzőkönyvek, az esetvezetők jelentései	Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat
5.1.4.3. Tribünök, kerekasztal-beszélgetések, fórumok megtartása a helyi önkormányzat szintjén, melyeknek témája a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségletei és jogai	2021-2024	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségleteire és jogaira vonatkozóan	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünök, kerekasztal-beszélgetések, fórumok száma	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünökön, kerekasztal-beszélgetéseken, fórumokon készült jegyzőkönyvek	Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat, NKSZ, helyi médiumok, HGYA csapat
<b>Specifikus cél 5.1.5. Megőrizni és előremozdítani a családi kapcsolatokat, valamint előremozdítani a családi, rokon és nemzedékek közti szolidaritást</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>

	időszaka (től-ig)				
5.1.5.1. Preventív tevékenység a családokkal annak érdekében, hogy a szülők számára lehetővé tegyék, hogy zavartalanul teljesíthessék szülői kötelességeiket	2021-2024	A szülői kötelességeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tett zavartalan teljesítése a szociálisan veszélyeztetett családok számára és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tették a szülői jogok gyakorlását	Értékelő beszámolók, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ
5.1.5.2. A szülői jogok gyakorlása feletti korrekciós felügyelet abból a célból, hogy a szülőket kiigazítsák szülői jogok gyakorlásában (a szülők figyelmeztetése a gyerek felnevelésének és nevelésének hiányosságaira, a szakemberekkel való tanácsadói beszélgetésre utalás, a gyerekvagyon kezelésének ellenőrzése érdekében a számlabeterjesztés követelése	2021-2024	A szülői kötelességek teljesítése során elkövetett hibák kijavítása a gyámsági szervek felügyelete által a szociálisan veszélyeztetett családoknál és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyekben a gyámsági szerv kiigazítja a szülőket a szülői jogok gyakorlásában	Értékelő beszámolók, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ
5.1.5.3. Elérni, illetve megtartani az egyének és a családok minimális anyagi biztonságát és függetlenségét az alapvető életszükségletek kielégítésében: a pénzbeli szociális támogatásra való jog elismerése, az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismerése (gyógyszerek beszerzésére és gyógykezelésre, tankönyvek és iskolai felszerelés beszerzésére (azon gyerekek számára, akik rendszeres tanulók), a szükséges dokumentumok beszerzésére (a szociális védelmi jogok érvényesítése érdekében), ételmisszerre, higiéniai	2021-2024	Az elsődleges családnak lehetősége van arra, hogy biztosítsa a gyerekek egzisztenciális és alapszükségleteinek kielégítését	A pénzbeli szociális támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma Az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma A népkonyhán ingyenesen étkezők száma Azon személyek száma, akiknek a téli időszakban tüzelőanyagot biztosítottak	Értékelő beszámolók, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat, NKSZ, helyi media csapata, HGYAT csapata

termékekre, a tanulók útiköltségeire), ingyenes étkezés a népkonyhán, tűzelőanyag biztosítása a téli időszakra					
--	--	--	--	--	--

## **5. A gyermekek védelme a bántalmazástól, elhanyagolástól, kizsákmányolástól és az erőszaktól**

Traumával járó életesemények, amelyek váratlanul történnek, és a napi problémák, amelyek az alapvető életszükségletekkel kapcsolatosak, amelyekkel minden egyén és család találkozik, az emberi viszonyok megromlásához idegességhez, elégedetlenséghez, sokszor erőszakhoz is vezetnek. Ezeknek a megromlott kapcsolatnak a következményeit a család és a társadalom minden tagja érzi, különösen a gyermekek, mint a legérzékenyebb és legsebezhetőbb populáció, amely a felnőttek segítségétől és támogatásától függ.

A gyermekbántalmazás és a gyermekek elhanyagolása többszörös probléma, amelyet egy olyan ökológiai modellen keresztül kell megfigyelni és kezelni, amely felismeri, hogy a kockázati tényezők négyféleképpen fordulhatnak elő: az egyénben (gondozóban és a gyermekben egyaránt), abban az otthoni környezetben, amelyben a gyermek felnő, a helyi közösségben és a tágabb társadalomban. A kockázatok időben történő azonosítása és csökkentése, valamint az erőszak áldozatainak biztonsága és védelme érdekében az időben történő reagáláshoz nem csak jó akaratra és megfelelő szakértelemre van szükség az áldozatokkal való munka során. Elengedhetetlen a különféle ágazatok, szolgáltatók és közösségi intézmények együttműködése. Annak ellenére, hogy különböző területek szakértői számos tevékenységet végeznek az erőszakmentes viselkedés kialakításának érdekében mind a gyermekek, mind a felnőttek körében, és ingyekeznek abban, hogy zero toleranciát teremtsenek az erőszakkal szemben, nyilvánvaló, hogy a lakosság érzékenysége ezen problémák vonatkozásában még mindig alacsony.

A Szerb Köztársaságban 2017.06.01 - jén lépett hatályba a Családon belüli erőszak megelőzéséről szóló törvény. A törvény az illetékes intézmények (Óbecsei Rendőrállomás, Óbecsei Alapfokú Ügyészség és Óbecsei SZVK) sürgős reakcióját látja elő az erőszakot jelentő helyzetekben, abból a célból, hogy az elkövetővel szemben sürgős intézkedéseket hozzanak az áldozat biztonságának érdekében. A sürgős intézkedéseket (az elkövető házból való ideiglenes eltávolítása, valamint az áldozattal való kommunikáció annak megközelítésének ideiglenes tilalma) 48 órás időtartamra szabják ki, de ezeket az Óbecsei Alapfokú Bíróság 30 nappal meghosszabbíthatja. A sürgős intézkedés által a bántalmazót eltávolítják családból, és így az erőszakot azonnal leállítják. A törvény sikeres végrehajtása az önkormányzat illetékes intézményeinek aktív és összehangolt együttműködését jelenti. A sürgős intézkedések kiszabása hozzájárul az erőszak megállításához, de nem képes megoldani az erőszak áldozatának egyéb, ugyanolyan fontos problémáit (állandó szállás, foglalkoztatás stb.

kérdése). Óbecse Községben nincs befogadóállomás, Biztonságos ház vagy egyéb olyan objektum, ahova az áldozatot el lehetne helyezni hosszabb időre. Az óbecsei SZVK a pszichoszociális segítség mellett anyagi segítséget nyújt a családon belüli erőszak áldozatainak egyszeri pénzügyi támogatás formájában.

A családon belüli erőszak áldozatai többnyire nők. A közösségben élve, és még a házassági vagy élettársi kapcsolat megszűnése után is átveszik a gyermekek gondozásának nagy részét, akik a családon belüli erőszak bejelentése és (leggyakrabban) az életközösség megszűnése után az anyjuknál maradnak. A gyermekek az erőszak közvetlen áldozatai is lehetnek, de sokkal inkább közvetett áldozatok, a családjukban előforduló erőszak különféle formáinak tanúi. A védelem és a támogatás folyamata során az a cél, hogy a gyermekek erőszakmentes szülőnél maradjanak (amennyiben ez a szülő képes a gyermekek gondozására) biztos biztonságos környezetben, mivel amennyiben ezeket a gyerekeket áthelyezik ismeretlen környezetbe (bármennyire is stimuláló számukra), ez további traumatizációt jelent. 2019-ben az az óbecsei SZVK 28 olyan gyermeket tartott nyilván, akik közvetlen erőszak áldozatai voltak, míg 32 gyermeket a családon belüli erőszak közvetett áldozataként és a szülői elhanyagolás áldozataiként regisztráltak.

A szülők azon képtelensége, hogy felismerjék gyermekük fejlődési és egyéb szükségleteit, és megfelelően reagáljanak rájuk, amelyet különféle tényezők okozhatnak (csökkent intellektuális és egyéb képességek, rossz anyagi és családi helyzet stb.), gyakran dűrva elhanyagoláshoz vezet a gyermeki szükségletek figyelembevételének vonatkozásában, emellett még a gyermek életét és egészségét is veszélyeztetik. Az ilyen gyermekek növekedésének és fejlődésének normális és stimuláló feltételeinek biztosításának érdekében intenzív munkát kell végezni a szülőkkel a szülői kompetenciák növelésének érdekében, és ha ez nem sikerül, akkor a gyermekeket az elsődleges családból át kell helyezni nevelőszülőkhöz.

A gyámhatóságnak, a Szociális Védelmi Központnak egyes esetekben a szülőkkel és gyermekekkel való együttműködéssel sikerült legyőznie a család problémáit, míg azokban az esetekben, amikor ez kudarcot vallott, a gyermekeket eltávolították ebből a családból és megfelelő gondozásban részesítették őket. A 2019 – es év folyamán az óbecsei SZVK 11 gyermeket költöztött át az elsődleges családokból, és nevelőcsaládokba helyezte őket, továbbá és 5 pert indított az Óbecsei Alapfokú Bíróság előtt a szülői jogok teljes megfosztásának érdekében.

A családon belüli erőszak áldozatául esett gyermekek mellett 2019-ben az óbecsei SZVK az óbecsei RÁ-tól 18 feljelentést kapott kortársi erőszak miatt. Óbecse község általános és középiskolaiban, valamint iskoláskor előtti intézményeiben működő védelmi programok végrehajtásáról szóló jelentések és a gyermekek erőszakkal, bántalmazással és elhanyagolással szembeni védelmét szolgáló csoportok tervei világosan bemutatják az intézményeken belül végzett tevékenységeket.

Biztató azonban az a tény, hogy minden intézményben nagy hangsúlyt fektetnek a megelőző intézkedésekre (az alkalmazottak, a diákok és a szülők megismertetése az ezen területen alkalmazandó előírásokkal, műhelymunkák szervezése bizonyos témákban (a szociális készségek erősítése, fiatalkori bűnözés,

digitális erőszak, AM megfelelő használata), a kortárs csapat, a diáksport tevékenységei, fórumok és vitaestek szervezése, a tolerancia napjának kiemelése, iskolai sportok szervezése, általános elfogadási légkör kialakítása, fokozott ügyelet szervezése, videomegfigyelés, vendéglátások (rendőrség, Jurić Alapítvány), egy iskola pedig részt vett a "Demokratikus kultúra ösztönzése az iskolákban" projektumban, míg egy iskolában belső kutatást végeztek a tanulók között a digitális erőszak jelenlétéről...

A 2019 – es év folyamán az általános iskolákban 54 második szintű és 4 harmadik szintű kortársi erőszakkal kapcsolatos esetet regisztráltak. Legtöbbjük fizikai erőszak - 47, és szórványosan regisztrált verbális, társadalmi, pszichológiai és elektronikus erőszak. Egy beavatkozást rögzítettek a különböző iskolák diákjai közötti bejelentett verekedés következtében. A három óbecsei középiskolában 16 esetet regisztráltak a kortárs erőszak második szintjén - 14 elektronikus és 2 fizikait, egy esetben a különböző iskolák tanulói közötti tervezett verekedést és 1 harmadik szintű fizikai erőszakot.

A szemléltetett helyzet alapján 2019-től a gyermekek körében is folyamatosan növekszik az erőszak áldozatainak száma. Ez részben az erőszak bejelentésére és az megfékezésére irányuló tudatosságnak, az intézményekbe vetett bizalom mutatója lehet, de azt is jelentheti, hogy a problémamegoldó modell erőszakmentes és funkcionális módon történő elfogadásáig, a sokféleséghez szükséges nagyobb tolerancia, és a frusztrációt illető zéró tolerancia eléréséhez a környezetünkben a még sokáig kell dolgozni.

## 6. SZ. PRIORITÁS – A GYERMEKEK VÉDELME A DISZKRIMINÁCIÓTÓL, BÉNTALMAZÁSTÓL, ELHANYAGOLÁSTÓL, KIHASZNÁLÁSTÓL, ERŐSZAKTÓL

### STRATÉGIAI CÉL 6.1. A TÁRSADALOM ÁTFOGÓ VÁLASZA A GYERMEKEK ELLENI ERŐSZAKRA ZÉRÓ TOLERÁNCIÁVAL, A MEGELŐZÉS, A VÉDELEM ÉS A TÁMOGATÁS RENDSZERÉNEK ELŐMOZDÍTÁSA ÁLTAL

#### Specifikus cél 6.1.1. A gyermekekkel szembeni erőszakkal kapcsolatos attitűdök, értékek és magatartás megváltoztatásának megelőzése és az erre irányuló rendszerezett munka

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
6.1.1.1. A releváns intézmények további tárcaközi együttműködése (SZVK Óbecse, egészségügyi intézmények, oktatási intézmények, rendőrállomás és igazgatási szervek) abban az értelemben, hogy minden intézmény a saját hatáskörében megteszi azt, amire	2021-2024.	Minőségi együttműködés az intézmények között, az egyes esetek jobb átlátása	A gyerekek ellen elkövetett erőszaktetelek kapcsán kapcsolathatóságok száma	Az oktatási-nevelési intézmények nyilvántartása  A RÁ nyilvántartása a helyi közösségekben  SZVK jelentései	IM, SZVK, GYO, Igazságügyi szervek, RÁ, ONI

illetékes, ily módon segítve a gyerekeknek, akik az erőszak áldozataivá váltak, de a többi intézménynek is, amelyekkel együttműködik					
6.1.1.2. A gyerekek ellen elkövetett erőszak mindenféle formája elleni kampányok további lefolytatása, a média minél sűrűbben történő értesítési az erőszak problémájával kapcsolatban	2021-2024.	Tájékoztató- oktató jellegű kampányok realizálásának megnövekedése	A megvalósított tájékoztató – oktató jellegű kampányok száma  A tevékenységek száma és fajtája egy-egy kampány keretében és összesen	Jelentések a megvalósított kampányokról Jelentések a kampányok értékeléséről	MFHSZM, SZVK, NKSZ, ONI
6.1.1.3. Szakemberek oktatása a kompetenciák fejlesztésének érdekében az alábbi területeken: erőszakmentes kommunikáció, a sokszínűség toleranciája, diszkriminációellenesség, nemek közötti egyenlőség, konstruktív és erőszakmentes oktatás, az oktatási rendszer alkalmazottainak pozitív fegyelme, az egészségügy és a szociális védelem, rendőrség és igazságszolgáltatás	2021-2024.	Az oktatási, szociális és egészségügyi ellátás, a rendőrség és az igazságszolgáltatás szakembereinek jobb képességei a gyerekek elleni erőszak megelőzésének érdekében	Megvalósított képzések száma  Képzésen résztvevő szakmunkatársak száma	Megvalósított képzésekről szóló jelentés	OB, NKSZ, Közigazgatási hivatal, SZVK, EH, Rendőrállomás, igazságszolgáltatás
6.1.1.4. Az iskoláskor előtti intézmények alkalmazottainak megerősítése az erőszak különböző formáinak veszélyeztetett gyermekek érintő korai felismerése érdekében a szakmai fejlődés különböző formáin keresztül	2021-2024.	Az iskoláskor előtti intézmény alkalmazottai megerősödtek az erőszak által veszélyeztetett gyermekek korai felismerésének vonatkozásában	Megvalósított képzések száma  Az iskoláskor előtti intézmény dolgozóinak száma, akik részt vettek a képzéseken	Megvalósított képzésekről szóló jelentés  Iskoláskor előtti intézményekben megvalósított képzésekről szóló évi jelentés	IEI, SZVK, NKSZ
6.1.1.5. A gyermekek kapacitásának folyamatos fejlesztése az oktatási-nevelési intézményekben (rendszeres órákon; közösségi osztályokban; diákszékház és kortárscsoporthoz tevékenységei révén) folytatott képzések révén a gyermekek jogainak, az erőszakmentes kommunikációnak, a megkülönböztetés elleni küzdelemnek, a nemek témájának integrálásával. az egyenlőség, valamint azon erőszak minden formája elleni védekezés mechanizmusairól, amelyeknek a	2021-2024.	A gyermekek, a fiatalok és a serdülők által elkövetett erőszak, bántalmazás és elhanyagolás csökkenése	Képzett gyermekek aránya  A gyermekek sajátos megbetegedése és halálozási aránya bántalmazás, elhanyagolás és erőszak következtében	ONI beszámoló SZVK beszámoló	Gyermekjogi tanács, SZVK, Közigazgatási hivatal



gyermek ki vannak téve					
6.1.1.6. A kockázatos magatartás megelőzése sport- és oktatási tevékenységek, valamint az egészséges életmód kialakítása révén	2021-2024.	A gyermekek, a fiatalok és a serdülők által elkövetett erőszak, bántalmazás és elhanyagolás csökkenése	Helyi szinten megvalósított tevékenységek	Jelentések	Közigazgatási Hivatal, Ifjúsági iroda, NKSZ
6.1.1.7. Kortárs csoportok létrehozása a gyermekek elleni erőszak megelőzésére és az attól való védelemre	2021-2024.	Létrehozott csapatok, amelyek aktívan működnek	Az erőszak megelőzéséről szóló találkozók, kortárs előadások és műhelymunkák száma a közép- és általános iskolákban  Résztevő gyermekek száma	Kortárs találkozókról/előadásokról/műhelymunkákról szóló nyilvántartások	Közigazgatási Hivatal, Ifjúsági iroda, Gyermekjogi tanács
6.1.1.8. A szülők / gondviselők megerősítése a szülői készségek és felelősségteljes szülői ismeretek fejlesztésére - képzések / műhelyek / fórumok által a közszégi szülői tanácsokban, az intézmények szülői tanácsaiban és a szülői értekezleteken a gyermekek jogainak, a gyermekek pozitív fegyelmének témájában, az erőszakos cselekmények különböző formáival kapcsolatos kockázatos magatartások azonosítása érdekében.	2021-2024.	A gyermekek, a fiatalok és a serdülők által elkövetett erőszak, bántalmazás és elhanyagolás csökkenése	A képzett szülők / gondviselők / gondozók százaléka	EI jelentése  Időszakos kutatási jelentések  Rendőrség és bíróság nyilvántartásai  ONI beszámoló  SZVK jelentései	Gyermekjogi tanács, SZVK, Közigazgatási Hivatal

### Specifikus cél 6.1.2. A gyermekek erőszaktól való védelme, valamint a veszélyeztetett gyermekek és családok támogatása

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
6.1.2.1. Szakmunkatársak oktatása oktatási és egészségügyi intézményekben, valamint a szociális védelmi központban az erőszak jeleinek hatékonyabb felismerése és a megfelelő reagálása érdekében, valamint az előírt eljárások alkalmazása és végrehajtásának nyomon követése	2021-2024.	A szakmunkatársak és munkatársak felismerik az erőszak jeleit a gyermekekben, és a megfelelő protokollnak megfelelően intézkedéseket fogantatósítanak a gyermekbántalmazás és elhanyagolás elleni védelem érdekében.	Képzett szakmunkatársak és munkatársak százaléka  A gyermekek elleni erőszak eseteinél történő beavatkozások száma A megfelelő intézkedések végrehajtására irányuló eljárásokban részt vevő szülők száma  A gyermekek sajátos megbetegedése és halálzási aránya bántalmazás, elhanyagolás és kizsákmányolás következtében	Megvalósult képzésekről szóló jelentések  Végrehajtott beavatkozásokról szóló jelentések  Időszakos kutatási jelentések Rendőrségi és bírósági adatok	Közigazgatási Hivatal, SZVK, EH
6.1.2.2. Oktatási tevékenységek a	2021-2024.	A gyermekek tájékoztatást kapnak	Megvalósított aktivitások száma	Jelentések	Közigazgatási

gyermek számára a kockázatfelismerés és az erőszakos helyzetekre adott válaszok témájában, rendszeres és tanórán kívüli óvodai és iskolai programok keretében		és képesek reagálni kockázat és erőszak esetén			Hivatal
6.1.2.3. Feltételek biztosítása az oktatási-nevelési intézményekben az egyén, a gyermek önmegvalósítását célzó iskolai és tanórán kívüli tevékenységek megvalósításához, a pozitív személyiségfejlesztés céljából, különösen az erőszak és bántalmazás áldozatai, valamint a viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek számára.	2021-2024.	A gyermekek, különösen az erőszak áldozatai és a viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek támogatást és lehetőséget kapnak a pozitív megerősödéssel	A szervezett tevékenységek száma és típusa  Programba résztvevő gyermekek száma	Résztvevők nyilvántartása  Jelentések  Gyermekek munkái, kézzel készített munkák	MFHSZM, KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL, SZVK
6.1.2.4. Multiszektorális képzés (egészségügy, szociális védelem, oktatás, rendőrség) a gyermekek agresszív magatartásának felismerésére és szabályozására, valamint a viselkedési problémákkal küzdő gyermekekkel való munka képességeinek fejlesztésére	2021-2024.	Magatartási problémákkal küzdő gyermekekkel való munkavégzésre kiképzett szakmunkatársak	A képzés száma és típusa  A képzésben részt vevő szakmunkatársak száma	Megvalósításról szóló jelentések	IM, SZVK, GYO, Igazságügyi szervek, Rendőrállomás, Közigazgatási Hivatal
6.1.2.5. Pszichoszociális programok lefolytatása a bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására	2021-2024.	A bántalmazott és elhanyagolt gyermekek, a viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek, valamint a diszfunkcionális családok gyermekei megfelelő pszichoszociális támogatást kapnak	A bántalmazott és elhanyagolt, magatartási rendellenességekkel küzdő, valamint a diszfunkcionális családból származó gyermekek konstruktív problémamegoldásához szükséges munkaprogramok száma és típusa	Megvalósításról szóló jelentések és konstruktív problémamegoldó programok értékelése	IM, MFHSZM, SZVK, KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL

## **7. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése**

A fiatalkori bűnözés komoly probléma, amellyel a modern társadalmak szembesülnek. Olyan kiskorú személyekről van szó, akik különféle bűncselekményeket és szabálysértéseket követtek el, amelyek miatt büntető- és szabálysértési eljárást indítottak ellenük, és valamilyen nevelési intézkedést szabtak ki rájuk. Számos tanulmány különböző szempontokból foglalkozott a fiatalkori bűnözés jelenségével. A fiatalkori bűnözés fogalmáról különféle és számos felfogás létezik. A jelenséget vagy annak egyes formáinak megnevezésére számos kifejezés létezik. Az ilyen felfogást sok feltétel altámasztja. A fiatalkori bűnözés elleni küzdelemhez, azaz a gyermekekkel való munkához számos intézmény együttműködésére van szükség. A családon kívül a megelőzésben nagy szerepe van az Egészségháznak, az általános- és középiskoláknak, a sport- és kulturális szervezeteknek, míg a fiatalkori bűnözés megelőzése és a küzdelem szempontjából a szerepet a Szociális Védelmi Központ, rendőrség, szabálysértési bíróság, alap- és felső bíróság, ügyészség stb. veszi át.

A Szociális Védelmi Központ családvédelmmel, családsegítéssel és gondnoksággal kapcsolatos tevékenységet lát el (Családjogi törvény, 12. szakasz). Azokkal a felhasználók vonatkozásában, akik konfliktusban állnak a szülővel, gyámmal vagy a közösséggel, akik magatartása veszélyezteti önmagukat és a környezetet, illetve bűncselekményeket vagy szabálysértéseket követnek el, a gyámhatóság a következő tevékenységeket végzi a kiskorúak megfelelő fejlődésének befolyásolása és személyes felelősségének megerősítése érdekében:

- 14 évnél fiatalabb gyermekek esetében, akik ellen büntetőjogi szankció nem alkalmazható, leggyakrabban a gyermek állapotának, szükségleteinek és kockázatainak felmérése történik; szolgáltatási tervet dolgoz ki a gyermek és a szülők/gondviselők/nevelőszülők bevonásával; tanácsadói munkát lát el, közvetítést folytat más (általában oktatási és egészségügyi) intézményekkel a gyermek megfelelő kezelésekre vagy esetkonferenciákba való bevonása érdekében az összes érintett intézmény jelenlétében abból a célból, hogy olyan megoldást találjanak, amely a gyermek érdekeit szolgálja;

- a kiskorú bűnözők esetén (a fiatalabb kiskorúak 14–16 évesek, az idősebb kiskorúak pedig 16–18 évesek) a gyámhatóság képviselője elvégzi a 14 év alatti gyermekek esetében foganatosítandó összes tevékenységet, de a következő tevékenységeket is ellátja: együttműködik az ügyészséggel, illetve a kiskorúakra szakosodott bíróval a nevelői meghagyások és nevelői intézkedések kiválasztásának és alkalmazásának vonatkozásában; részt vesz kiskorúak bírósági meghallgatásán az előkészítő eljárás során és a kiskorúakra szakosodott testület ülésein; benyújtja a a leletet és szakvéleményt annak a bíróságnak / ügyésznek, amely előtt a kiskorú ellen büntetőeljárást folytatnak a kiskorú életkorára, érettségére, életkörülményére, személyiségére, viselkedésére és egyéb releváns

körülményekre való tekintettel; gondoskodik a nevelési meghagyások és nevelési intézkedések végrehajtásáról, és 6 havonta jelentést nyújt be a nevelési meghagyás vagy nevelési intézkedés végrehajtásáról az ügyésznek, illetve a kiskorúakra szakosodott bírónak; külön figyelemmel kíséri az intézményi jellegű büntetőjogi szankciókat, együttműködve az intézménnyel, a kiskorúval és annak családjával, így az intézkedés lejárta után a kiskorú bekapcsolódik a társadalmilag hasznos életbe és tevékenységekbe.

A 2019 – es év folyamán 198 olyan kiskorút regisztráltak, akinek viselkedési problémáik vannak és / vagy összeütközésben állnak a törvénnyel. Tavaly ez a szám 125 volt. A magatartási problémákkal küzdő gyermekek számának növekedésének tendenciája megfigyelhető. A Központ szakemberei maximális erőfeszítéseket fektetnek olyan bűncselekmények kiskorú elkövetőivel való együttműködésbe, amely bűncselekmények miatt ők nem felelnek, más intézményekkel és szülőkkel folytatott intenzív együttműködés révén (2019 folyamán 24 feljelentés érkezett, ebből 9 esetben 14 év alatti kiskorú elkövetőről volt szó). A maximális erőfeszítések ellenére nőtt azok kiskorúak száma, akik visszaeső bűnözők. Ezen és hasonló problémák megelőzése érdekében a Központ hatásköreinek megfelelően intenzív gyermekvédelmi intézkedéseket hajtott végre a szülői jogok gyakorlása feletti megelőző felügyeleti eljárások, a szülői jogok gyakorlása során alkalmazott korrekciós felügyelet, a gyermek jogainak megfosztására irányuló eljárások megindítása által, intézkedéseket tett a gyermekek áthelyezése az elsődleges családokból stb. Az elemzés alapján a legtöbb szabálysértést elkövető középiskolát fejezett vagy oda jár.

2019 folyamán 13 bűncselekmény elkövetőjét áthelyezték, 52-öt újonnan regisztráltak és 8 újraaktivált, ami jelentős növekedés 2018-as évhez képest. A gyámhatóság által kiszabott nevelési intézkedések és az intenzívebb felügyelet száma 2019-ben 29 volt (ebből 18 fiú és 11 lány). Emellett a szülőkre, az örökbefogadó szülőkre vagy a gyámokra vonatkozó fokozott felügyeleti nevelési intézkedések esetében 12 fiúról és 8 lányról beszélhetünk. 1 nevelési meghagyás került kiszabásra kiskorú számára, és 18 fiú és 6 lány pedig külön kötelezettséget vállalt arra, hogy humanitárius szervezetek munkájához csatlakozzon, vagy helyi, ökológiai vagy társadalmi célú munkát végezzen térítés nélkül. A nevelési meghagyások és különös kötelezettségek megvalósulásának vonatkozásában az óbecsei Szociális Védelmi Központ megállapodást kötött az óbecsei Gerontológiai Központtal és az óbecsei "Komunalac" köztársasággal. 2019 folyamán 3 olyan kiskorú személyünk volt, akik a Kresevaci oktatási-javítóintézetben vannak.

Az iskolai, utcai kortárs erőszak, valamint a bűnözés növekedése, azok körében, akik büntetőjogi szempontból nem felelősek és azok körében is, akik büntetőjogi szempontból felelősségre vonhatóak, egy egyre összetettebb megközelítést igényel a fiatalok és gyermekek elleni erőszak problémájának és a helyi közösség kötelezettségének vonatkozásában hogy társadalmilag megfelelő tartalmat nyújtson. Ebből következik, hogy a bűnözés megelőzésével és az antiszociális magatartás problémáival egy multiszektorális csoportnak kell foglalkoznia a helyi önkormányzat és a Szerb Köztársaság szintjén is.

2017 májusa óta elindul egy szociális védelmi szolgáltatás - házassági és a családi tanácsadás, amelyet az óbcei Szociális Védelmi Központ nyújt. A szolgáltatást a Központ hivatásos dolgozói - 2 pszichológus, pedagógus, 3 szociális munkás és 2 jogász nyújtják. A házassági és családi tanácsadás szolgáltatásának elindításával Óbecse község polgárait új szolgáltatást vehetnek igénybe és emelkedett a meglévő szolgáltatások színvonala is. Tanácsadásra leggyakrabban az erőszak áldozatai jönnek, de olyan szülők is, akiknek nehézségeik vannak a gyermeknevelésben, a problémás magatartást tanúsító gyermekekkel, olyan szülők, akik növelni akarják a szülői kompetenciákat, olyan szülők, akiknek gyermekei kortárs erőszak áldozatai, stb.

Az óbcei Rendőrállomás jelentése szerint 2019-ben több szemináriumot bonyolítottak le a kiskorúak ilyen viselkedésének megelőzésének céljából, a szemináriumok közül néhány: A helyi közösség bevonása a drogok elleni hatékony küzdelembe és a droginálat és -kereslet csökkentése érdekében folytatott folyamatos munka (8 nyilvános fórum és 972 hallgató), A fiatalok antiszociális és bűnözői magatartására irányuló megelőző program (8 nyilvános fórum és 972 hallgató), A fiatalok bátorítása a pozitív viselkedésbeli változásokra, valamint az önbecsülés és a felelősség növelése (8 nyilvános fórum és 972 hallgató bevonása ), a közlekedési kultúra tudatosítása stb.

Óbecse község a fiatalkori bűnözés megelőzésén dolgozik, azáltal, hogy ifjúsági klubokat nyit Földváron, Péterrévén és Dreán. Az ifjúsági klubok célja a fiatalok szabadidejének minőségének javítása, valamint az antiszociális viselkedés csökkentése, összejövetel, társasági élet és tevékenységek megtervezése és megvalósítása által.

<b>PRIORITÁS: 7. A TÖRVÉNNYEL ÖSSZEÜTKÖZÉSBE KERÜLŐ GYEREKEK VÉDELME ÉS A KISKORÚ BŰNÖZÉS MEGELŐZÉSE</b>					
<b>STRATÉGIAI CÉL 7.1: A TÖRVÉNNYEL ÖSSZEÜTKÖZÉSBE KERÜLŐ FIATALOK SZÁMÁNAK CSÖKKENTÉSE ÉS A MEGELŐZŐ TEVÉKENYSÉG FEJLESZTÉSE</b>					
<b>Specifikus cél 7.1.1: A fiatalok antiszociális problémáinak megoldása a rendszer intézményeinek összekapcsolásával</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
7.1.1.1. Kielemezni a kiskorú bűnözést, feltérképezni a jelenségeket abból a célból, hogy kidolgozásra kerüljön az elsődleges, másodlagos és harmadlagos megelőzési program	2021-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatalok számának csökkenése A kockázatnak kitett fiatalok számának csökkenése A visszaesések csökkenése	Az óbcei Szociális Védelmi Központ és az óbcei rendőrállomás évi jelentéseiben lévő elemzések száma  A megelőzésre irányuló tevékenységekről készített tervek száma	Óbecse KH jelentései	HK Óbecse SZVK, Óbecsei RÁ, HGYA csapat,
7.1.1.2 Oktató programok a szülők és a gyerekek számára a kiskorúak viselkedését szabályozó törvényekről	2021-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő	A szülőket támogató tevékenységek száma és	Tevékenységek, jelentések, fórumok stb.	Óbecse KH, Ifjúsági Iroda, SZVK és RÁ Óbecse,

		fiatal személyek antiszociális viselkedésének mérséklődése A fiatalok eme csoportja családjainak megerősítése a hatékony problémakezelés és a családtagok szükségleteinek megfelelőbb kielégítése érdekében A családok és a fiatalok támogatása a környezetükbe való integrálódásuk érdekében	fajtája  A szülők és gyerekek száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen  A nyomtatott rölapok, tájékoztató füzetek	száma.	Roma iroda MFHSZ, HK, IM, BM,
7.1.1.3. A SZVK, a Komunalac KV és a Gerontológiai Központ által aláírt együttműködési protokoll tiszteletben tartása, amelyekben a kiskorúak, kötelesek térítés nélkül bekapcsolódni az ökológiai jellegű munkálatokba, teljesítik a kötelezettségüket	2021-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésben lévő kiskorúakat mindennap bevonják a munkálatokba (térítés nélkül) Kialakulnak a munkaszokások	A teljesített kötelezettségek száma	A SZVK beszámolója	SZVK; Komunalac KV jelentései  Gerontológiai központ „Óbecse” jelentése
7.1.1.4. Esetkonferenciák szervezése a fiatalokkal, akik társadalmilag elfogadhatatlan viselkedést produkálnak, illetve szüleikkel és a releváns társadalmi intézményekkel	2021-től folyamatosan	Mínél több fiatal és szülő (akik összeütközésbe kerültek a törvénnyel és akik kockázatnak vannak kitéve az életmódjuk, az anyagi helyzetük stb. miatt) bekapcsolódása az oktatási tartalmakba	A megszervezett esetkonferenciák száma, a kiskorúak száma, akik aktívan részt vettek rajtuk	A község éves jelentése, SZVK,	Óbecse KH SZVK, Óbecsei RÁ, Ifjúsági iroda Helyi újságok, Általános és középiskolák
7.1.1.5. A fiatalkorúak aszociális viselkedésének és delikvenciájának megelőzésére irányuló programok (a fiatalok és a szülők számára)	2021-től folyamatosan	A fiatalkorú delikvenssek feljelentés számának csökkenése, nagyobb biztonság	A feljelentések szám A büntettet elkövető fiatalkorúak száma A megelőzésre irányuló programok száma A programokon részt vevők száma	Éves jelentés	SZVK, Iskolák Óbecsei RÁ, MFHSZ, IM, BM Gyermejjogi tanács
<b>STRATÉGIAI CÉL 7.2.: A NYILVÁNOSSÁG KÉPZÉSE AZ ANTISZOCIÁLIS VISELKEDÉS FELISMERÉSÉBEN ÉS A POZITÍV ÉRTÉKEK HIRDETÉSÉBEN</b>					
<b>Specifikus cél 7.2.1. : A kiskorúak tájékozottságának javítása és a tájékoztatási rendszerben való aktív részvételük biztosítása</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>

7.2.1.1. Az alkohol és a pszichoaktív anyagok használatának csökkentése a fiatalok körében	ig) 2021-2024.	A pszichoaktív anyagokkal való kereskedelem és használatuk megakadályozása a fiatalok körében és az alkohol és a pszichoaktív anyagok iskolába való bekerülésének megakadályozása Az illetékes szerveknél történő nyomtatékosítás által bekövetkező intenzívebb ellenőrzés a 18 évnél fiatalabbaknak való alkoholkiméréssel kapcsolatban A fiatalok széles körben történő ráébresztése arra, hogy az alkohol és a pszichoaktív anyagok káros hatást gyakorolnak az egészségre és a viselkedésre Nyilvános órák megtartása az iskolákban	- munka kis csoportokkal annak érdekében, hogy a fiatalok bevonásra kerüljenek a beszélgetésbe; - tribünek megtartása pl. a fiatalok jelenléte szüleikkel, ahol bizonyos számú fiatal megismerkedne az említett kérdésekkel - kisebb csoportok; a fórumokba be kell vonni tapasztalt embereket,	RÁ Óbecse éves jelentés, SZVK, ONI, EH HGYA csapat,	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI, Ifjúsági Iroda, GYR, MFHSZ, HK, IM, BM, Gyermekjogi tanács
7.2.1.2. A közlekedési kultúra színvonalának emelése	2021-2024..	A fiatalok megismerkednek a forgalommal és a közlekedési tudatlanság következményeivel; a motorkerékpárok védősisakjának, a kerékpár világításának és a vezetők alkoholizmusának csökkentésére irányuló polarizációs intézkedések; a közlekedési ismeretek visszaszolgáltatása az általános iskolai osztályokba - legalábbis tanórán kívüli vagy tanítás előtti tevékenységként	Az aktivitások száma és fajtája (nyilvános órák és fórumok közlekedésbiztonsági témával – kisebb csoportok a fiatalok aktív részvételével)	Jelentések az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI,

7.2.1.3. Az iskolai biztonság növelése	2021-2024..	A fiatalok biztonságban érzik magukat az iskolában való tartózkodás alatt, a szabálysértési feljelentések számának csökkenése a Közrendről és nyugalomról szóló törvény vonatkozásában	Az aktivitások száma és fajtája (fórumok az iskolai erőszakkal kapcsolatban – kisebb csoportok a fiatalok részvételével; A jelenlévő iskolai rendőrök száma minden általános- és középiskolában. Elvégzett kérdőívek a fiataloknál melyek a biztonsággal kapcsolatosak.	Jelentések az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI, Ifjúsági Iroda, GYR, MFHSZ, HK, IM, BM
7.2.1.4. Az utcai biztonság színvonalának emelése	2021-2024..	-A fiatalok biztonságérzésének növekedése az utcán tartózkodás folyamán (a városba menéskor, különösen az esti, éjszakai órákban) A rendőrség intenzívebb jelenléte az utcán az esti órákban a preventív ténykedés céljából	Az aktivitások száma és fajtája (fórum az erőszakos viselkedés következményeiről alkoholos állapotban, belföldi példákkal. Fórum a sovinszta-fasiszta álláspontok elfogadásának negatív hatásairól. A közös aktivitások erősítése és a biztonsággal foglalkozó intézmények erősebb kapcsolódása.	Jelentések az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RÁ, GYR,, Ifjúsági iroda, HÖ, Gyermekjogi tanács

**STRATÉGIAI CÉL 7.3. : FEJLESZTENI A MARGINALIZÁLT CSOPORTOKBÓL SZÁRMAZÓ FIATALOK ÉLETMINŐSÉGÉT**

**Specifikus cél 7.3.1. : A pozitív értékek hirdetése**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
7.3.1.1. Hirdetni azt a tevékenységmodell, amelyben a fiatalok vannak az érdeklődés középpontjában	2021-2024..	Olyan tevékenységeket tervezni, amelyek a kiskorúak érdekeire összpontosítanak a	A tevékenységek száma A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma,	Jelentések	ONI, HGYA csapat Ifjúsági Iroda Óbecse KH, SZVK, Roma iroda, EH, MFHSZ, IM,



		projektdolgozók közvetett irányításával	amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették		BM
7.3.1.2 A fiatalok megerősítése a viselkedésükben bekövetkező pozitív változásokra és az önbecsülés és a felelősségtudat növelése	2021-2024..	- minden kiskorúnak sok pozitív vonása van, és megismeri a kiskorúak viselkedésének "gyengeségeit", a személyiségben és a környezetben rejlő pozitív potenciál keresését és a pozitív viselkedési mintákat; - az Ifjúsági Klubon belül olyan tevékenységek szervezése, amelyeken az önbecsülés és a társadalmi élet előmozdításán munkálkodtak;	A tevékenységek száma A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették	Jelentések	ONI, HGYA csapat, Ifjúsági Iroda , Óbecse KH, SZVK, EH, MFHSZ, IM, BM
7.3.1.3.A pozitív értékek hirdetése	2021-2024.	Megvalósított aktivitások melyek a pozitív értékek fejlesztése felé, a tolerancia és az emberi jogok tiszteletben tartására vannak irányulva. A fiatalok figyelmének felkeltése az oktatás fontosságáról különösen a jövőbeli munkabábelépésről és az egzisztencia biztosítása miatt.	A rendezvények száma A résztvevők száma A jutalmazott sikeres egyetemisták és sportolók száma	Jelentések	ONI, Óbecse KH Ifjúsági Iroda, Roma iroda
7.3.1.4. A fiatalok minőségi módon töltik el a szabadidejüket az új városi és a külvárosi településeken lévő ifjúsági központok megnyitása által, amelyekben különféle tartalmakat fognak szervezni a fiatalok számára	2021-2024.	- A tevékenységek száma az Ifjúsági Iroda keretein belül a fiatalok számára, a minőségi szabadidő eltöltésére A megnyitott új ifjúsági központok melyekben különböző tartalmakat fognak szervezni a fiataloknak a városban és vidéken A megszervezett tartalmak	- A fiatalok szabadidejének előmozdított minősége A fiatalok aszociális viselkedésének mérséklődése	Jelentések	Óbecse KH, HGYA csapat, Ifjúsági Iroda, Roma iroda, NKSZ

		száma a falusi környezetben élő fiatalok részére Sportmérkőzések szervezése			
--	--	---	--	--	--

## **8. A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése**

### **A GYERMEKEK TÁJÉKOZTATÁSA**

Az egyik legfontosabb különbség a Helyi Gyermekjóléti Akcióterv előző időszakához képest az, hogy időközben elkészült az állami Információs stratégia tervezete. Nyilvánvaló, hogy ebben a dokumentumban egyelőre (lévén, hogy tervezetről van szó) nincs részletesebben feldolgozva az információtervezés a gyermekek és a fiatalok számára. A stratégia egyetlen része, amely az ezen életkorú lakosságra vonatkozik, az a rész, amely a gyermekek oktatására vonatkozik a médiaműveltség formális oktatásán belül. 2005 és 2018 között az iskolai programok keretében a Polgári nevelés tantárgy (amely választható tantárgy volt és maradt is) csak három iskolai óra erejéig, míg az Anyanyelv tantárgy egy része foglalkozott ezekkel az információkkal. A "Nyelv, média és kultúra" elnevezésű új választható tantárgyat a középiskolákban 2018 szeptembere óta oktatják. Becsén jelenleg egyelőre csak a gimnáziumban folyik a "Nyelv, média és kultúra" oktatása, amelyen minden első és második éves tanuló részt vesz. Ezen túlmenően egyes általános iskolákban, például a "Sever Đurkić" és a "Petőfi Sándor", ahol gazdagított egy műszakos munka folyik, a gyermekek speciális újságírói és informatív szekciókkal - aktivitásokkal rendelkeznek.

A gyermekek és a fiatalok tájékoztatásával kapcsolatos másik nagyon fontos probléma, amelyet az előző időszakban nem kezeltek megfelelően annak ellenére, hogy mennyire aktuális és fontos dologról van szó, a gyermekek és a fiatalok biztonsága a rendelkezésükre álló domináns médiatartalmakhoz képest (mint a standard médiában, úgy az interneten). Jelen terv egyik új prioritása olyan mechanizmusok létrehozása, amelyek bátorítják a gyermekeket, a szülőket, a tanügyi dolgozókat és a médiát arra, hogy megbirkózzanak a médiatartalmak dominációjának trendjével, amely tartósan és gátlástalanul sérti a gyermekek jogait, sérti a magánéletet, a méltóságot és a gyermekeket biztonságát is. Ami a médiát illeti, Szerbiában manapság a probléma elsősorban a gyermekeknek szóló programok hiányában észlelhető, valamint a gyermekek nem befolyásolhatják a médiaprogramok létrehozását sem. A másik, még károsabb jelenség, a médiánkban megjelenő gyermekkép - a gyerekek bemutatásának módja és hogyan bánnak velük a tájékoztatás alkalmával. A médiában történő, gyermekekkel való visszaélés nagyon nyilvánvaló, ha csak újságokat lapozunk, vagy portálokat nézünk: fotókat készítenek súlyos betegekről vagy áldozatok gyermekeiről, veszélyeztetik személyazonosságukat, magánéletüket, sőt biztonságukat, leleplező és megalázó részleteket tárnak fel, veszélyeztetik a méltóságot. A gyermekeket ezek a médiatartalmak befolyásolják, függetlenül attól, hogy hol vannak, és hogy ez egy kis közösség-e vagy egy nagyváros. Ezek a tartalmak

ugyanúgy elérhetőek számukra úgy Óbecsén, mint Belgrádban. Amennyiben nincs megfelelő, életkorhoz igazodó érdekes, oktatási és szórakoztató tartalom a gyermekek számára, az internet nagyon könnyen csapdává válik, és a gyermekek részt vesznek különféle tartalmakban, amelyek haszontalan esztrád kliséit rejtenek a kamera mögött. Az ilyen programok gyakran tartalmaznak nemi sztereotípiákat, hangsúlyozzák a szexualitást és a fizikai megjelenést, és néha provokálják és elősegítik az erőszakos viselkedést és konfliktusokat a gyermekek között.

Míg az előző időszakban a HGYAT többnyire az iskolákban és más oktatási intézményekben folytatott média kommunikáció "modernizációjának időszaka" volt (iskolák létrehozása és webes bemutatása, társadalmi csoportok látogatása stb.), a HGYAT az új megvalósítási ciklusának kezdetén meghaladta önmagát. Az elmúlt néhány évben a (passzív és aktív) internetes médiának való kitettsége, amely az adott generáció számára több mint dominánssá vált a hagyományosabb (rég) médiaformákhoz képest, szinte hihetetlen méreteket öltött. És bár a jogszabályok a technológia fejlődésével próbálnak versenyezni a kiskorúak elektronikus médiában történő védelmére vonatkozó speciális jogi intézkedések meghozatalára törekednek szerte a világon, ezt helyi szinten is meg kell tenni, azaz ott, ahol még mindig lehetőség van intenzívebben és szorosabban figyelemmel kísérni a média esetleges gyermekekkel kapcsolatos visszaéléseit a helyi közösségben, iskolákban, otthonokban, annak érdekében, hogy időben beavatkozassanak. Ugyanakkor a jogalkotóknak folyamatosan biztosítaniuk kell, hogy a gyermekvédelmi előírások összhangban legyenek más demokratikus értékekkel, például a véleménynyilvánítás szabadságához való joggal, garantálva ezzel a bizonyos véleménynyilvánítási szabadságokat és a tartalom elhelyezését, amelyet a szülőknek vagy a tanároknak kell felügyelniük, amikor gyerekekről és fiatalokról van szó.

Másrészt a gyermekek és a fiatalok médiaműveltsége kiemelt fontosságú, mert integrálja az írástudás minden más formáját, az ábécétől az elektronikus írástudásig. Ha a gyerekekről van szó, akkor a médiaműveltség fontosabb, mert tényezővé válik fejlődésükben, érésükben a közösségbe való beilleszkedésükbe, lehetőséget ad számukra, hogy kifejezzék magukat. A hatások már nem egyirányúak, a médiától a gyerekek irányába, hanem új interakció jön létre, ahol a gyerekek nemcsak nem passzívak, hanem jobban értik a technikai kódokat és a nyelvet, mint mások, gyorsabban hozzáférnek hozzájuk és megosztják a tartalmat. Az új technológiák a számítógépek és az informatika felé irányítják őket, ezért beszélünk a digitális műveltségről is, amely egyre nagyobb lehetőségeket kínál a cserére és a tartalomkezelésre, valamint utal az Internet és a digitális média kritikus megértésére és használatára. Kiderül, hogy a kritikai megértés a médiaműveltség kulcsfontosságú eleme. Ugyanakkor ez azt jelenti, hogy a gyerekeknek nemcsak azt kell tudniuk, hogyan kell kezelni az új technológiai eszközöket, és hogyan lehet megtalálni azt, ami vonzó számukra - mit sajátítanak el gyorsan, hanem azt is, hogy miként lehet megérteni és kreatívan felhasználni a tartalmat és a forrásokat, valamint hogyan kell újakat előállítani. A kritikai értékelés birtoklása azonban megszerzett ismereteken és

legalább minimális tapasztalaton alapszik egy adott (családi, társadalmi) környezetben és kulturális kontextusban, ezért a felnőttek közvetítése és ellenőrzése nagyon fontos.

Óbecse területén az összes iskolának van weboldala, valamint oldala az összes főbb közösségi hálón, az osztályoknak vannak viber csoportjai, a szülőknek vannak viber csoportjai, ami azt jelenti, hogy a gyerekek azokkal az információkkal foglalkoznak, amelyeket a médiától kapnak. Az internet integrációja a gyermekek és felnőttek mindennapi életébe olyan méreteket öltött, hogy lehetetlen elképzelni a mindennapi munkát a gyermekekkel az iskolában és otthon online kommunikáció nélkül. Az előző év (2020), a világjárvány idején emelte az internet befogadásának szintjét a gyermekek mindennapi életében és az oktatásban. Az internet lett a végső és az egyetlen hely, ahol az oktatás folyik. Meg kell vizsgálni, hogy a gyermekek szeretnék-e kreatívan bekapcsolódni a médiatartalom előállításába aktív résztvevőként, mert az információ felhasználásának módja a mai gyermek generációiban nem ugyanaz, mint korábban. A kutatásnak tartalmaznia kell azt is, hogy az információknak az interneten való elhelyezésének ma milyen formái vonzóak és elfogadhatóak, és milyen korúak lehetnek a gyermekek. A helyi ifjúsági szervezetek (Ifjúsági iroda, Óbecsei Ifjúsági Egyesület) nemrégiben elkezdtek sugározni pl. podcasteket, ezek egyelőre úttörő kísérletek, de ez a fajta médiatartalom igazán hasznos lehet az informatív műveltség vonatkozásában mind a gyermekek, mind a fiatalok számára pozitív értelemben. Ez nyilvánvalóan a gyermekekhez közel álló formátum. Ehhez a tervhez rugalmasságra van szükség, mert néhány éven belül, ami a terv időtartamát illeti, minden bizonnyal nagy változások lesznek a fiatalok és a gyermekek tájékoztatása terén, mert az evolúció ezen a területen gyorsabb, mint bármely más szférában.

Az előző időszakban a nyomtatott sajtó élen járt, különösen együttműködve a héthetente megjelenő helyi újságokkal, de a pénzeszközök és megállapodások hiányán kívül van még egy olyan tényező, mint például a tájékoztatás ezen módjának irrelevanciája a célcsoporttal szemben, amely gyermekekből és fiatalokból áll. Ebben a pillanatban nagyon nehéz megítélni, hogy ezek a médiumok egyáltalán fennmaradnak-e a nyomtatott média helyzete alapján. Irreális lenne elvárni, hogy a helyi újságok ekkor bővítsék kapacitásukat és oldalszámukat a gyermekek és fiatalok tájékoztatására, főleg, hogy a legtöbb gyermeknek egyáltalán nincs olyan szokása, hogy nyomtatott médiát olvasson.

## KULTÚRÁLIS KREATIVITÁS A GYERMEKEK SZÁMÁRA

Az egyik legjelentősebb különbség a Helyi Gyermekjóléti Akcióterv előző időszakához képest az, hogy **2020 – ban állami szinten elfogadták a Szerb Köztársaság 2020. és 2029. közötti Kulturális Fejlesztési Stratégiáját.** Ez a dokumentum a Szerb Köztársaság kultúrpolitikájának alapvető stratégiai

dokumentuma, amely átfogó módon meghatározza a kultúrpolitika, mint a kultúra területén megvalósuló közpolitika cselekvési irányait és megvalósítási módjait. E terv szerint a Szerb Köztársaság kultúrájának fejlesztése a kortárs kulturális kreativitáson, valamint a szerb nép és minden benne élő vagy benne élt nép gazdag kulturális örökségén alapszik.

Ezen stratégiai dokumentum keretein belül a gyermekek és fiatalok kulturális kreativitását kizárólag a **3. prioritás** említi: a Kultúra szerepének ösztönzése a társadalom fejlődésének vonatkozásában. A Szerb Köztársaság Kulturális Fejlesztési Stratégiájának egyik általános célja a 3. A produkció fejlesztése, a kulturális igények fejlesztése és az állampolgárok egyenlő részvétele a kulturális életben, a külön célkitűzéssel. 3. A produkció fejlesztése, a kulturális igények fejlesztése és az állampolgárok egyenlő részvétele a kulturális életben a kortárs tartalomteremtés előmozdítására, a kulturális örökség bemutatására és tolmácsolására irányul, valamint célja, hogy azok elérhetővé váljak a Szerb Köztársaság minden polgára számára, ami elsősorban a kultúra szerepét ösztönzi a társadalom fejlődésében, és utal a gyermekek és az ifjúság kultúrájának fejlesztésére.

Az állami szintű stratégiai terv kimondja, hogy az elvégzett kutatások alapján a fiatalok részvétele az ország kulturális életében nagyon alacsony szintű. Ugyanis a Szerb Köztársaságban a legtöbb középiskolás diák nem olvas mást, csak a leckét, nagyon ritkán vagy egyáltalán nem jár színházakba, múzeumokba, galériákba és hasonlókba. *"Bár a (15-29 éves) fiatalok csaknem fele (49,5%) rámutat arra, hogy három-öt óra szabadidejük van napközben, a kulturális tartalmak látogatását csupán 9,3%-a sorolja a három kedvenc tevékenysége közé. A fiatalok és a gyerekek is nagyon gyakran az erőltetett közönség csoportjába tartoznak. A kultúrpolitikai kutatások kimutatták, hogy a kulturális intézmények és az oktatási intézmények közötti együttműködés alacsony szintű. Általában csak a kulturális intézmények látogatására korlátozódik. A leglátogatottabb tartalom a kiállítások és a színházi előadások, és azoknak a gyerekeknek az életkora, akik szervezeten járnak kulturális programokra, általában öt-tíz év "* (idézet a Stratégiából). Az iskoláskor előtti kortól kezdve a gyermekek kulturális részvételének igénye kreatív és interaktív munkaprogramok révén jó alapot jelent a felnőttkori kulturális igények kialakításához.

Óbecse esetében némileg hasonló a helyzet, annak ellenére, hogy Városi Színház, a Népkönyvtár, valamint az ifjúsági szervezetek és az iskolák is aktívan "gyártanak" tartalmat fiatalok és a gyermekek számára, tény, hogy nagyon kis számú gyermek és fiatal kapcsolódik be ezekbe a folyamatokba. A gyermekek és fiatalok túlnyomó többségének nincs szüksége vagy olyan jellegű szokása, hogy részt vegyen a korának megfelelő tartalom megvalósításában, vagy hogy annak fogyasztója legyen. A kulturális intézmények látogatását az iskolatervek előírják, de a kialakított programmal, célokkal és munkamódszerekkel (amelyek mindkét intézmény munkaterveiben szerepelnek) nincs tervezett és megtervezett együttműködés. Ennek ellenére Óbecse kivételt képezhet, mert az előző években az iskoláknak tervezett együttműködésük volt a Városi Színházzal, a Népkönyvtárral, a Városi Múzeummal, sőt néhány

művelődési egyesülettel is. Az iskolák mellett az "Labud Pejović" IEL, a Zeneiskola és mások is részt vettek bizonyos tevékenységekben a kulturális intézményekkel karöltve.

Ami a kultúra és az oktatás szektorainak kapcsolatát illeti, az elkövetkező időszak hosszú távú célja a kultúra fejlesztése az oktatásban, valamint az oktatás a kultúrában, a kultúra és az oktatás stratégiai összekapcsolása, valamint hálózatba szervezése révén. A tárcaközi együttműködés ezen a területen fontos a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztése, a kulturális hagyományokkal való jobb megismerkedés, az interkulturális párbeszéd, valamint a közösségek és az egyének különböző kultúráinak és identitásának tiszteletben tartásának szempontjából. Ezért különösen fontos hangsúlyozni az iskolák kulturális szerepének fejlesztését és annak megalapozásának fontosságát, a kultúra területén meglévő lehetőségek felhasználása által az oktatási eredmények javításának céljából, továbbá az oktatási és kulturális intézmények közötti tervezett és rendszerezett együttműködés szükségességét, a fejlesztés fontosságát, a kulturális intézmények oktatási funkcióját, a személyzet oktatását és képzését a kultúra területén, valamint állandó kutatások bevezetését ezen a tárcaközi területen. Nagyon nagy az állam és a helyi közösség felelőssége a gyermekeket és a fiatalokat célzó kultúrpolitika lebonyolításának vonatkozásában. A gyermekek és a fiatalok képviselik a kulturális igények legfontosabb szegmensét, mert nemcsak látogatói az eseménynek, hanem ők fogják képezni a jövőbeli közönséget is, egyben a kultúra alkotói is lesznek. Nagyon fontos a fiatalok bevonása a kulturális tartalom létrehozásába.

Bár Óbecsén, mint helyi önkormányzatban, a kulturális intézmények elsőbbséget élveznek a fiatalok és a gyermekek kulturális igényeinek fejlesztését célzó munkák vonatkozásában, nagyon fontos hangsúlyozni a civil szektor szerepét is ezen a területen, mert kulcsszerepe van azon igények feltérképezésének vonatkozásában, amelyek nem találhatók meg a kulturális közintézmények programjaiban. A civil szektor hozzájárul az értékenyebb csoportokkal kapcsolatos innovatív megközelítések kidolgozásához, teret nyit a párbeszéd számára, támogatva az inkluzív politikákat és gyakorlatokat.

### **Városi Színház**

A Városi Színház egy Óbecse község által alapított kulturális intézmény. Egykor a Kultúrház,, majd a "Vuk Karadzic" Kultúrközpont ma pedig ez a város központi kulturális intézménye. A színházi tevékenység elsődleges fontosságú a névben, de ez az intézmény még mindig nagyon sokféle tevékenységet el, a galériától kezdve a zenén át az irodalomig, a filmekig, a sokféle, minden korosztály számára szervezett műhelyig.

A "**Májusi játékok**" fesztivál a gyermekek és az ifjúság számára készített tartalom előállításának vonatkozásában, a Városi Színház által szervezett legfontosabb évi esemény volt is az is maradt. Ennek a hagyományos fesztiválnak a túlélése és vitalitása mutatta meg a legjobban, hogy mennyire értékeli a gyermekek kreativitását és a gyermekek és fiatalok számára készült kortárs színházi produkciót ebben a városban és ezen az intézményen belül. Immár több mint 6 évtizede, ez a fesztivál fennmaradt még abban az időszakban is, amikor pénzeszközök és támogatás hiányában szinte lehetetlennek tűnt annak

lebonyolítása. Korábban a fesztivált szinte teljes egészében a Helyi önkormányzat pénzelte a helyi költségvetésből, és most ezt a fesztivált kellőképpen elismerték az egyik legrégebbi fesztiválként, amely megérdemli a magasabb kormányzati szintek támogatását, ezért jelenleg a Tartományi Kormány és a Kulturális Minisztérium pénzeli. A fesztiválnak rendszeresen vannak kísérő programjai is, amelyek megvalósításához az adományokból kapott forrásokat is felhasználja. Ami a kísérő programokat illeti, ebben a részben lehetőség van támogatási programok és projektumok, valamint felsőbb hatóságok adományainak felhasználására. A fesztivál ideje alatt évente több ezer gyerek lép át a Városi Színház ajtaján néhány nap alatt, akik vagy részt vesznek az előadásokban, vagy pedig nézők.

Az előző időszakban terven volt egy rendszeres balett szekció, valamint egy tervezési és grafikai szekció létrehozása is. Ezt a két szekciót mindeddig nem hozták létre, mivel szakoktatók és előadók felvételéhez nem áll rendelkezésre pénz. Tekintettel az e tevékenységek iránti érdeklődés hiányára, újra kell ezt gondolni és ki kell választani néhány olyan tevékenységet, amelyek a Városi Színház programjának szerves részét képeznék (és a gyermekekre és az ifjúságra vonatkoznak). Olyan tevékenységeket, amelyek vonzóbbak vagy közelebb állnak a leendő generációk érdeklődéséhez is. A munkaprogram ezen részének kivetelezője a **Városi Színház Kreatív Központja**. A Városi Színház Kreatív Központja egy hosszú távú projektum, amely gyermek- és ifjúsági műhelyeken alapul, és elsősorban a színpadon, valamint az irodalmi, művészeti, zenei, informatikai, környezeti, pszichológiai munkára irányul, amelyet szakemberek felügyelet és irányítanak egész évben. Ennek a projektumnak a megvalósítása és ennek ötlete feltételezi a helyi közösség fiataljainak szánt kulturális tartalmak fellendítését és folytonosságát, valamint a megvalósításukban való részvételükhöz szükséges tárgyi feltételek megteremtését. A Kreatív Központ és a Drámatanulmányok rendszeres munkája mellett számos tevékenység folytatódik az óvodai és iskolai intézményekkel, civil és más egyesületekkel, szervezetekkel és intézményekkel folytatott együttműködés révén, amelyek nagy számban fognak magukba foglalni kultúra területén tevékenykedő gyermekeket és fiatalokat. **Az Alkotóközpont programjaiban évente több száz gyermek vesz részt.**

**A Városi Színház alapszínházi szegmensében** folyamatos munkát terveznek gyerekekkel és fiatalokkal a Színművészeti Iskola (általános iskolák 1–4. osztálya), a Gyermekekradmai Stúdió 5–8. Osztály), a Fiatalok Drámastúdiója (középiskolás diákok és ettől idősebb személyek) és a magyar nyelvű Ifjúsági Drámastúdió által. **Összesen körülbelül 50 gyermek állandó tagja a drámastúdióknak.** Az elmúlt években, a HGYAT megvalósításának előző időszakában, ez az intézmény kibővítette tevékenységét a gyermekek és a fiatalok számára, folyamatosan frissítve az ezen korosztálynak kínált tartalmát. Több szekció és színházi csoport jött létre. A fiatalokkal való együttműködés talán legfontosabb és minden bizonnyal legsikeresebb szegmense ebben az intézményben a színművészet területén tapasztalható. Arra a korra vonatkozólag, amelyre a HGYAT irányul, több olyan csoportot hoztak létre, amelyek aktívan dolgoznak és színházi tartalmat készítenek. A Színházban szinte minden évadban ezek a csoportok több darabot, több ősbemutatót valósítanak meg. Hangsúlyozni kell, hogy



ezek a fiatalok és gyermekek csoportjai egyre sikeresebbek egy olyan keretrendszerben, amely régen felülmúlta a várost. Az országban megszervezett fesztiválok elnyert díjak, valamint régióban meg működő ifjúsági és gyermektudományi fesztiválok nagyszámú díjazása azt mutatja, hogy az óbecsei színjátszás jövője biztos.

**E darabok minden előadására rendszeresen a Városi Színház nagytermében kerül sor.** Az ilyen sikerek óhatatlanul felkeltik a gyermekek és a fiatal óbecseiek érdeklődését, hogy bekapcsolódjanak más olyan programokba, amelyeket a Színház az ő korosztályuknak kínál. Ennek az intézménynek a célja, amennyiben a következő időszakra (a következő néhány évre, amint ez a stratégiai dokumentumban szerepel) szóló színházi produkciókról beszélünk, a gyermekekkel való munka folyamatos professzionalizálása. Pontosabban az a cél, hogy hivatásos rendezők, producerek, forgatókönyvírók, jelmeztervezők és díszlettervezők működjenek együtt a jövőben a gyermek- és ifjúsági csoportokkal. Ily módon az összes darab színvonala megemelkedne, ugyanakkor a fiatalok és a gyerekek színházi kultúrája polarizálna. Néhány műsorban például már az elkötelezett fiatalokkal szerepelt az újvidéki Szerb Nemzeti Színház hivatásos színésze, akinek rendezései az elmúlt öt évben több mint 60 díjat hoztak az Ifjúsági Drámastúdiónak különböző fesztiválokra. Ez azt is eredményezte, hogy fiatal színészeink is elismerésben részesültek ezeken a fesztiválokra, valamint azt, hogy közülük néhányan ilyen irányba folytatták tanulmányaikat, annak érdekében, hogy profik legyenek színészi, operatőri, rendezői munkában .... A "Labud Pejović" iskoláskor előtti intézménnyel való együttműködés rendszeres szakmai előadások repertoárját biztosítja a legfiatalabbak számára. Ez havonta legalább egy vendégelőadást tartalmaz, és a színházakkal kötött megállapodások olyanok, hogy a jegybevételek minden költséget fedeznek, ezért nem szükséges költségvetési forrásokat biztosítani erre a célra. A Városi Színház havonta több mint 30 különböző programot kínál, ami körülbelül 400-at jelent évbente, amelynek majdnem a felét gyermekeknek vagy fiataloknak szóló tartalmak teszik ki.

Az **ANIP „Đido”** a gyermekeknek és fiataloknak szóló kultúra egy olyan szegmense, amely ezen intézményen belül zajlik, amely a kulturális örökség interpretálására irányul. Ez a szekció, a nyári szünetet kivéve egész évben nagyon aktív, és **jelenleg körülbelül 250 tagja van.** Figyelembe véve a különböző korú gyermekek és fiatalok nagy számát, heti négy próbát tartanak, és olyan rekreációs csoportok is alakultak, amelyekkel a „Đido” alkalmazottai dolgoznak. Óbecse községben az egész évben megrendezett nagyszámú előadás mellett a „Đido” fejlett együttműködési hálózattal rendelkezik az ország és a régió klubjaival. A „Đido” által elért minőségnek megfelelően számos meghívás érkezik programcsere, valamint országos és külföldi fesztiválokra való fellépés céljából. Ezenkívül az ANIP "Đido" lakott helyeken hozott szekciókat hozott létre (Bácsföldvár, Csikériapuszta, Péterréve), valamint megalakította a "Beregjinje" női énekesportot, amelynek vezetésére külső tagokat vesznek fel. A "Đido" napi munkájához egy alkalmazott (művészeti vezető) munkája mellett több külső munkatársra van szükség, az óbecsei és külvárosi legfiatalabbak csoportjaival, énekesporttal, zenekarral, szabadidős csoportokkal stb. való munka

céljából. Fellépéseikre az év folyamán többször, időszakosan (február-június és szeptember-december) van szükség. Ezen túlmenően a "Dido" egy nagy nemzetközi folklórfesztivált, a "Becej Folk Fest" -t szervezi meg, amely négy napig tart és amelyben 10 különböző országból több száz résztvevő érkezik. Ehhez szintén jelentős pénzeszközökre van szükség (ezt a lenti táblázat is hangsúlyozza).

A HGYAT megvalósításának előző periódusában megnőtt a gyermekeknek és fiataloknak szóló filmprogramok száma. A színház a legmodernebb berendezéseket vásárolta meg a legmagasabb színvonalú mozi vetítésekhez, így a színház modern gyermek- és ifjúsági filmeket is sugározhatott, miközben Szerbia nagyobb városai repertoárján szerepelnek. Ezen vetítések látogatottsága nagyon magas volt, olyannyira, hogy gyakran szükség volt további vetítések megszervezésére. Együttműködési megállapodás született az összes nagy forgalmazó céggel, így ez a gyakorlat a jövőben is folytatódik.

A Városi Színház minden évben megrendezi a Középiskolások Művészeti Vetélkedője c. rendezvényt, amely egyedülálló rendezvény a térségben a művészeti alkotással foglalkozó középiskolások számára, akik magyar anyanyelvűek. A verseny három városban zajlik: Zentán, Temerinben és Óbecsén. E városokban különböző versenyeket rendeznek: dráma- és filmművészet (Zenta), folklór (Temerin) és irodalmi verseny (Óbecse). Ezek mellett a résztvevők versenyeznek a fordításban (bármely nyelvről magyarra), a képzőművészet különböző területein (fotó, rajz, festészet stb.) és etnológiában is. Ezt az eseményt hagyományosan évente rendezik meg Óbecsén, és Vajdaság egész területéről több mint 500 középiskolás diák, valamint testvérvárosok vendégei vesznek részt rajta. A munka ezen része közvetlenül a Kulturális Stratégiára támaszkodik, amely az egyik fontos célként meghatározza és fejleszti a kisebbségi közösségek kultúráját.

### **Óbecsei Népkönyvtár**

A könyvtárban mintegy 110 000 szerb, magyar és angol nyelvű kiadvány található. Az Óbecsei Népkönyvtárhoz tartozik a könyvtári szolgálat, a Könyvtári tevékenység fejlesztési osztályán keresztül, a Könyvtári anyagok beszerzését, feldolgozását és katalógizálását ellátó osztály, valamint a felhasználókkal való munkák ügyosztálya: Óbecsei felnőttek osztálya, óbecsei gyermekosztály, óbecsei hagyományos gyűjtemények osztálya, valamint a könyvtár fiókjai az alábbi lakott településeken: bácsföldvári, csikériapusztai és péterrévei könyvtárak. A könyvalap és a könyvtári tartalom nyilvántartása a felhasználókkal való munkák ügyosztályához tartozik. A könyvtár mindhárom osztálya szinkronban működik, és az intézmény és a felhasználók közötti alapvető kapcsolatokat képviseli.

**2020 decemberéig összesen a 3194 felhasználóból a könyvtári szolgáltatásokat igénybe vevők több mint fele gyermek és fiatal volt: 2421.** Az intézmény dolgozóinak közös erőfeszítései, a helyi önkormányzat és a Tartományi Kulturális Titkárság könyvtárnak nyújtott támogatása által sikerült a könyvtári programokat megvalósítani, a programok nagy részét a szabadban és online valósították meg (irodalmi találkozók, előadások és oktatás, viták,

versfesztiválok, tudásvetélkedők). 2020 végén megkezdődött a könyvtári anyagok digitalizálásának folyamata hagyományos gyűjtemények osztályán, azonban a folyamat szakszerű személyzet hiánya miatt leállt. Az kiadványok és a könyvtári tartalmak polarizációját a könyvtár eddig ezt a szakmán belüli hagyományos módon tette. A világiárványos helyzet befolyásolta a könyvtári tevékenység digitális formáira való átállását és gyorsabb átmenetét, annak ellenére, hogy az intézményben bizonyos technikai és technológiai hiányosságok vannak, ami a szakma világában az egyik ajánlott munkaforma országos és nemzetközi szinten, különösen a gyermekek és fiatalok vonatkozásában.

Sokéves tapasztalat a gyermekekkel és a fiatalokkal való együttműködésről, az a tapasztalat, amelyet az óbecsei könyvtár megoszt a környezetében lévő könyvtárakkal, de külföldi kollégákkal is, arra tanít minket, hogy a gyermekek és fiatalok a felhasználók érzékeny kategóriája, akik egyre inkább különös figyelmet igényelnek, sőt talán külön munkatervet az intézmény részéről. A technológia területén tapasztalható gyors növekedés, fejlődés és napi innovációk, az internet egyre növekvő elérhetősége miatt a hagyományos olvasási kultúra veszélybe kerül, ugyanakkor a fiatalabb generációk körében sztereotípiák vannak a könyvtárról és a könyvtárosokról. Így a világ könyvtárai, beleértve az óbecsei könyvtárat is, nagy kihívással szembesül a jelenlegi helyzetre való reagálás módjának kidolgozásában, és olyan munkaformák megtalálásában, amelyek a gyermekeket és fiatalokat érdekelnék a könyvtár tartalmában, mert ez a felhasználói csoport az ígéret, minden kulturális intézmény jövőjét és túlélését jelenti.

A könyvtári szakma véleménye szerint a felhasználók azon kategóriájának, amely gyermekekből és fiatalokból áll, különleges érdekeik és vágyaik tiszteletben tartásával kell megfelelni. A fiatalok saját kultúrájuk által változást hoznak, és a népkönyvtáraknak meg kell érteniük igényeiket, és olyan szolgáltatásokat kell nyújtaniuk, amelyek kielégítik ezeket az igényeket, elsősorban: népszerű regények, könyv- és televíziós sorozatok, zene, filmek, képregények, tizenéves magazinok, számítógépes játékok népszerűsítése által.

A gyermekek és fiatalok kategóriáján belül egy speciális csoportba tartoznak a 13-18 évesek, az úgynevezett tinédzserek, akik felhasználóként valahol a Gyermekosztályon elérhető irodalom és tartalom, valamint a Felnőttek osztályán a számukra elérhető tartalom között vannak. Ebben az időszakban általában csökken az olvasási szokások és a könyvtárban kínált tartalom iránt érdeklődés. A hivatásos dolgozók, a könyvesek és a könyvtárosok kötelessége felismerni ezt a "problémát", mivel a mai gyermek ma holnap felnőttként használja a könyvtárat, és támogatást és speciális ösztönzőket kell számára nyújtani, elsősorban az alábbi módokon: ingyenes vagy kedvezményes tagdíjak 13-18 éves korig, lehetővé tenni 13-15 éves tinédzserek számára hogy a Felnőttek osztálya egy részének szolgáltatásait igénybe vehessék, a fiatalok számára külön tér vagy annak egy részének kialakítása által, így legyőzik saját elidegenedésük érzését a könyvtárral szemben. Ez lehetővé teszi a gyermekek és a fiatalok számára a tartalom közös létrehozását a könyvtárban (irodalmi találkozók, műhelymunkák stb. szervezése), a kortársak oktatásának támogatását (gyermekek a gyermekek számára, ifjúság az ifjúságért), a könyvtár, az oktatási intézmények és az iskolák

közötti együttműködés javítását, a könyvtár más intézményekkel (Helyi önkormányzat, Szociális Védelmi Központ, rendőrség, igazságszolgáltatás) történő együttműködésének fejlesztését, viták szervezését a gyermekek és a fiatalok számára, oktatási programok is a fiatalok érdeklődésére számot tartó témákról és a szembejövő kihívások kezeléséről (társadalmi témák, digitális média és digitális műveltség), az emberek és a gyermekekre és fiatalokra gyakorolt hatás trendjeinek felismerése, műhelymunkák szervezése amelyek ösztönzik a gyermekek és fiatalok kreativitását: a hagyományos kézműves foglalkozásoktól, zenei táboroktól, művészeti és formatervezési kolóniáktól, novella- és versfesztiváloktól kezdve, nyilvános órák szervezésével a könyvtárban, iskolákkal együttműködve, egészen a digitális fényképészeti versenyekig és más digitális kifejezési formákig.

Különösen fontos a kölcsönös együttműködés javítása a könyvtár és más kulturális intézmények és nem kormányzati szervezetek között, amelyeknek a gyermekek és különösen a fiatalok a célcsoportja. Ezen a területen azt a benyomást kelthetjük, hogy az együttműködés nem eléggé fejlett és szórványos, és hogy "küzdelem" folyik a gyermekek és fiatalok figyelméért. Ezen intézmények és a civil szektor képviselőinek, felnőttként, mindenekelőtt erkölcsi kötelességük felismerni ezen kategória érzékenységet, valamint a fiatalok együttes, nem egyéni küzdelmének fontosságát a fiatalabb generációk kulturális szükségleteinek fejlesztéséért és gondozásáért.

Végül, ami a gyermekeket és a fiatalokat illeti, változások világszerte zajlanak vagy már megtörténtek, és a könyvtár abból a szándékból kiindulva, hogy megőrizze relevanciáját az elkövetkező időkben is, mindenekelőtt szórakozást köteles kínálni fiatal felhasználóinak a kulturális-oktatási tartalom mellett, és ennek prioritást kell élveznie, azzal a megértéssel, hogy a felnőtt vagy növekvő új generációkat digitális technológiák veszik körül, másként és gyorsabban gondolkodnak - hozzászoknak az információ gyorsabb megszerzéséhez, mert a legtöbben "könyvtárak" a laptopjukon és a mobiltelefonjukon vannak, a játék és a szórakozás révén tanulnak, és akkor működnek a legjobban, ha hálózatba vannak kapcsolódva.

### **Városi Múzeum**

Az óbecsei Városi Múzeum egy komplex helyi múzeum, amelynek 5 szakmai osztálya 8 gyűjteménye van: régészet (régészeti és numizmatikai gyűjtemény), történelem (történeti és fényképgyűjtemény), etnológia (etnológiai gyűjtemény), művészet (művészeti gyűjtemény és iparművészeti gyűjtemény), és természetvédelmi osztály. Az épületben összesen mintegy 16 500 múzeumi tárgy található. A Múzeum fő tevékenysége: tárgyak gyűjtése, a múzeumi anyagok nyilvántartása, szakmai feldolgozás - kutatás, konzerválás, restaurálás, muzeális tárgyak tárolása, Óbecse községből származó mozgatható kulturális javak bemutatása.

A múzeum definíció szerint oktatási intézmény. A gyermekek és fiatalok kiállításokon tett látogatása során a kurátorok szakszerűen mutatják be a kiállított tárgyakat, vagyis azt a témát, amelyre a kiállítás utal. Alkalmanként művészeti kiállításokat tartanak Óbecse általános iskoláiban tanuló gyermekek munkáiból. Mivel a Múzeum kiadói tevékenységet is folytat, minden kiadásunk a különböző területek (régészet, történelem, kultúrtörténet, néptan, művészettörténet, természeti környezet) helytörténetét öleli fel. Ezeket a kiadásokat a tanárok felhasználhatják az általános és középiskolai oktatásában a helyi kultúrtörténettel foglalkozó tanítási egységekben, de ezt a lehetőséget nem használták ki kellőképpen. A tanítás mellett a tantestület megszervezheti az egyes kiállítások meglátogatását, különösen azokat, amelyek a tágabb környezettel foglalkoznak, valamint más országok kulturális örökségeit mutatják be.

**A Szerb Köztársaság új kulturális fejlesztési stratégiájában** a helyi múzeumok egyik feladata minden bizonnyal az, hogy a felhasználókat közelebb hozzák a múzeum produkciójának részét képező tartalomhoz, de a múzeum kulturális örökségéhez és tartalmához is. Emiatt a múzeumban jelenleg folyó munka egyik legfontosabb szegmense a gyűjtemények digitalizálása. Az óbecsei Városi Múzeum, amíg a tér komoly rekonstrukciója nem történik meg, nem rendelkezik megfelelő feltételekkel a nagyobb kiállítások számára, de mindenképpen van lehetősége a gyermekek és fiatalok számára szervezett műhelyprogramok megvalósítására. E programok, valamint a jövő nemzedékének múzeumi gyűjteményeinek szélesebb körű elérhetősége érdekében minden bizonnyal fontos lesz a múzeumi gyűjtemények digitalizálása. A kultúrában a digitalizáció napjainkban reagál a technológiák és a kommunikációs rendszerek fejlesztésének modern kihívásaira, amelynek nagy jelentősége van a kulturális örökség kutatásában, védelmében, bemutatásában és értelmezésében, valamint a kortárs művészet előállításában, bemutatásában és értelmezésében.

A múzeumi gyűjtemények (terjedelem, tartalom, szerkezet, feldolgozás mértéke, muzeológia, tudományos, kulturális és civilizációs jelentőség, tárolási és használati feltételek) és a kurátorok (szakértelem, képzés, kompetencia, hatékonyság, funkcionalitás) átfogó adatbázisa még nem készült el, de intenzíven dolgoznak rajta. Az ilyen típusú múzeumokban a régészeti, fényképeszeti, numizmatikai és néprajzi gyűjtemények vannak leginkább ábrázolva. A polarizációra és a program megerősítésére vonatkozó állami stratégia egyik prioritása a kulturális örökség bemutatása a felnőtt felhasználók, de különösen a gyermekek és a fiatalok számára, mert ezeket az előadásokat korbarát módon kell összehasonlítani, oktatási és szórakoztató jelleggel és érdekeiknek megfelelően harmonizált oktatási programokkal. Ezenkívül interaktív, modern módon kell bemutatni az örökséget, amely egyszerre járul hozzá a kulturális örökség ismereteinek és tudatosságának növeléséhez, valamint az ilyen tartalmak meglátogatásának szükségességéhez.

Nagyon nagy az állam felelőssége a kulturális örökség előmozdításának kultúrpolitikájában, amely elsősorban a gyermekeket és a fiatalokat célozza. Az elmúlt évtizedekben a múzeumok, az ifjúság és az aktivizmus három olyan szó volt, amely ritkán állt össze. A múzeumpedagógusok és szakértők gyakran

szembesülnek ezzel a ténnyel, és munkájukkal nagy erőfeszítéseket tesznek egyesítésük érdekében. A fiatalokkal való együttműködés a múzeumban különleges kihívást jelent a múzeumpedagógusok számára, ezért nagyon fontos együtt gondolkodni a fiatalok oktatása és a múzeumon belüli aktivizmusának irányába.

Az Óbecsei Városi Múzeumban a kiállítások szervezett és egyéni látogatásai mellett a kurátorok (többnyire történészek, régészek és művészettörténészek) évek óta folyamatosan dolgoznak minden korosztályú gyermekekkel (általános iskolák, középiskolák, egyetemisták), akik dolgozatokat készítenek, versenyeken indulnak, készülnek a Petnica Kutatóközpontba, szemináriumi dolgozatokat készítenek helyi kultúrtörténeti témájú tanulmányokról. A Múzeumba érkeznek középiskolai tanulók, (régészeti szakon tanuló) egyetemmi hallgatók is. A gyermekekkel és fiatalokkal való munkához kapcsolódó tervek tartalmazznak olyan egyedi kutatási projektumokat is, amelyekben az általános és középiskolás diákok közvetlenül részt vesznek.

A Múzeum azon dolgozik, hogy közelítse a fiatalokhoz munkájának különböző területeken megnyilvánuló sajátosságait, és ezáltal megnyissa az ajtót a jövő látogatói nemzedéke előtt, ugyanakkor lehetővé tegye a gyermekek számára, hogy megismerkedjenek a szakmákkal és a jövőbeli foglalkozások lehetőségeivel. A jövőben is tervezik folytatni ezt az együttműködést az oktatási intézményekkel, azzal hogy mindig szerveznek be új iskolákat is.

### **“Petőfi Sándor” Magyar Kultúrkör**

A Petőfi Sándor nevet viselő kultúrkört Óbecsén alapították 1945-ben, az akkori polgárok kezdeményezésére. Ekkor nyílt színpad épült, amelyen 1946-ban nagy sikerrel mutatták be a "János Vitéz" című darabot. A darab egész Vajdaságot bejárta, a túrán összegyűjtött pénzből, valamint Óbecse környékén lévő szállásoktól elkobzott vagyonból és önkéntes munka által megépült az egyesület mai épülete. Az épületben amatőr színészek dolgoztak, akiknek később több sikeres előadása is volt. 1950-ben nyári játékokat rendeztek Palicson, ahol a magyar egyesületek kivételes számban jelentek meg, és az esemény után az akkori kormány az Óbecse Kultúrkör bezárása mellett döntött. Az akkori kormány döntése alapján az épületet 1958-ban a Szocialista Szövetségnek ítélték, így egy ideig ott táncot tartottak, és amatőr színészekből álló csoport is kialakult. A kulturális élet ebben a kulturális intézményben a 80-as évek végén élte meg a legnagyobb hanyatlást, amikor minden munka vagy szervezet iránti lelkesedés és kezdeményezőkézség megszűnt, és ehhez hozzájárult a romos épület aggasztó látványa. Az óbecsei polgárok kezdeményezésére és ösztönzésére az egyesület 1991-ben újjáalakult, majd ily módon megkapta a “Petőfi Sándor” Magyar Kultúrkör elnevezést. Az újonnan alakult társaság fokozatosan felelevenítette a kulturális életet.

A kezdeti nehézségek ellenére fokozatosan új tagozatok alakulnak ki: modern táncok tánccsoportjai, folklórcsoportok, kézműves foglalkozások, amatőr festők és színészek, irodalmi részleg, valamint énekesek-kórusok és zenészek tagozata. Az egyesületnek jelenleg mintegy 400 aktív tagja van (ebből körülbelül 250 gyermek). A társaság helyiségeit más civil szervezetek nagyon gyakran használják. Az egyesület fő célja a kulturális élet megszervezése a magyar

anyanyelvű polgárok számára, valamint az ősök értékeinek és hagyományainak megőrzése, a fiatalok összegyűjtése és oktatása. A "Petőfi Sándor" Magyar Kultúrkörben számos kulturális rendezvényt tartanak egész évben. Kivételes jelentőségű ünnepeket, évfordulókat, könyvbemutatókat, gyermekműhelyeket, versenyeket, kiállításokat, valamint bálakat és táncos esteket tartanak. Ez az intézmény nagyon fontos az egész óbecsei magyar közösség számára, de mindenekelőtt azoknak a gyermekeknek és fiataloknak, akik a szekciók aktív tagjai legnagyobb számban. Szinte minden hétvégén kulturális eseményt tartanak "Petőfi Sándor" Magyar Kultúrkör épületében.

2019-ben a "Petőfi Sándor" Magyar Kultúrkörben összesen 41 rendezvény volt, ebből 20 "saját rendezvény", ahol a tagozatok tagjai léptek fel (koncertek, táncestek, a magyar kultúra napjára, Szent István, karácsonyi program, művészeti kiállítás, folklórfesztiválok és versenyek), amelyekből 14 gyermekeknek szóló rendezvény (koncertek, műhelyek, versenyek, színházi előadások) és 6 színházi előadás volt csereprogramon keresztül a régió más kulturális központjaival és színházaival (Csongrád, Budapest, Szabadka). Az intézmény azt tervezi, hogy kibővíti tevékenységét, mert a következő években egy újabb munkateret alakítanak ki. A tervek szerint gyermektáborokat is fognak tartanak a kulturális központ épülete melletti házban, és szállót is építenek a résztvevők számára.

#### **"Petar Konjević" zeneiskola**

Az óbecsei "Petar Konjović" zeneiskolát 1948-ban alapították, amely a neves zeneszerzőről, Petar Konjovićról kapta a nevét. Ebben az iskolában a tanulók nagy része elsajátítja az alapfokú zenei oktatást, nyilvánosan fellép a városban azon kívül, valamint díjakat szerez országos és külföldi fesztiválokon és versenyeken. Ma az iskolának több mint 300 tanulója és 30 tanára van. Az órákat szerb és magyar nyelven tartják. Óbecse polgárainak nagy része ebben az iskolában szerzett alapfokú zenei oktatást, és közülük néhányan később folytatták a zenei gyakorlatot, vagy tanárok és pedagógusok lettek ebben és más zeneiskolákban. A zeneiskola az alábbi tagozatokkal rendelkezik: zongora, harmonika, hegedű, tamburin, gitár és szólóének. A "Petar Konjović" zeneiskola 2012 óta az egyik legrangosabb, "Fantast" nevet viselő gyermekzenei verseny szervezője. Tavaly és idén a világjárvány miatt törölték a versenyt, de ennek az Iskoláknak minden bizonnyal az a szándéka, hogy jövőre is folytassa a hagyományt. Ez a rendezvény kezdettől fogva visszaállította az egyik legrangosabb versenyt, amikor a gyermekek iskolás korosztályáról van szó. A helyszín, ahol ezeket a versenyeket korábban rendezték, jelenleg nem elérhető a kastély tulajdonosi szerkezetének megváltozása miatt.

### **Kulturális -művészeti társaságok, nem kormányzati szervezetek**

Óbecsei községben, a Község minden lakott településén (Óbecse város, Bácsföldvár, Péterréve, Poljanica, Drljan, Csikériapuszta, Drea) különféle kulturális-művészeti társaságok, sportklubok és civil szervezetek működnek, amelyek összegyűjtik a gyermekeket és a fiatalokat minőségi időtöltés céljából. A civil szervezetekben a gyerekekkel folytatott munka során az alábbiakra kerül sor: a hagyományok és a népszokások átadása, népi táncok és játékok, népi hagyományos hímzés és a konyha különféle képességek fejlesztése - modern tánc, festészet, irodalom stb. A munka a legfiatalabb (3 éves) kortól a veteránokig zajlik.

A "Bubamara" zenei központ egy olyan kulturális szervezet Óbecsén, amely a gyermekek és fiatalok zenei kultúrájával foglalkozik. Jelenleg a szervezeten belül két kórus és két zenekar működik. A szervezet már évek óta szervez gyermekzenei táborokat, amelyeken belül a hangsúlyt a rockra és az alternatív zenére, valamint a kétnyelvű szövegű gyermekzene népszerűsítésére helyezik. Az óbecsei "Bubamara" gyermekkórus 3 és 13 év közötti gyermekekből áll. A "Bubamara" zenekar és a női rockzenekar 12-18 éves gyerekekből áll. A "Bubamara" gyermekkórust 2010 márciusában alapították. Egyidejűleg legalább húsz tagja van. A kórust abból a célból hozták létre, hogy közelebb hozza a zenét a gyerekekhez, lehetőséget adjon számukra, hogy a zenén keresztül kifejezzék magukat, a zenén keresztül szocializálódjanak. A "Bubamara" gyermekkórus eredeti dalokat ad elő, de más előadók dalait is feldolgozza. Eddig egy CD-t adott ki, amely saját dalokat tartalmaz. Az előadások, stúdió- és televíziós felvételek révén a kórustagok megismerik a színpadi előadást, fejlesztik a nyitottságot és csökkentik az idegességet.

**A nem kormányzati szervezetek** összegyűjtik a gyerekeket abból a célból, hogy átadják számukra ismereteiket a társadalmilag hasznos tevékenységek különböző területeiről, például régi mesterségekről, kézműves termékek készítéséről, környezetvédelemről stb. A civil szektornak az előző tervben előirányzott tevékenysége az Óbecse községben élő emberek hagyományain oktatás, valamint a régi mesterségek megerősítése volt. Néhány ilyen profilú programot szórványosan, egyes egyesületek bizonyos tevékenységeik révén hajtottak végre, de ezeknek a projektumoknak nincs egyértelmű fogalma és oktatási jellege. Az elkövetkező időszakban növelni kell ezen tevékenységek számát, ugyanakkor emelni kell a kulturális intézmények, a tanácsadó és a személyzet szakmai támogatásának szintjét is. Ennek megvalósításához ki kell alakítani az együttműködést a gyermekekkel és a fiatalokkal együttműködő civil és községi köztársaság között, és legalább valamilyen keretmegállapodást kell létrehozni az ilyen programok céljairól és arról, hogy milyen irányban kell haladni a város kulturális örökségének oktatásával. Észlelhető, hogy a város civil szektorának, sőt az ifjúsági szövetségeknek is túl kevés olyan projektumja és programja van, amely a kultúrát célozza meg a gyermekek és az ifjúság körében, illetve hogy nagyon ritkán vesznek részt kulturális projektumok pénzelésére vonatkozó pályázatokon.



Ennek megfelelően a tervnek az alternatív oktatási formákra utaló része, amely általános tendencia a gyermekek kiegészítő oktatásában, és megerősíti a gyermekek és a fiatalok szabadidejének minőségi felhasználását a világ minden táján, nem áll a jelenlegi a jelenlegi városi civil szektor középpontjában. Itt ezen egyesület koordinátorainak és a város kulturális intézményeinek is be kell avatkoznia annak érdekében, hogy támogassák a civil szektort, és útmutatást adjanak számukra a gyermekek és fiatalok kultúráját megerősítő programok kidolgozásához.

<b>PRIORITÁS: 8. A GYEREKEK TÁJÉKOZOTTSÁGÁNAK ÉS MŰVELŐDÉSI ÉLETÉNEK ELŐREMOZDÍTÁSA</b>					
<b>STRATÉGIAI CÉL 8.1: A GYEREKEK HELYZETÉT ILLETŐ FONTOS KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓ TÁJÉKOZOTTSÁG ELŐREMOZDÍTÁSA</b>					
<b>Specifikus cél 8.1.1: A gyermekek részvételének elősegítése a tájékoztatásban</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
8.1.1.1. Műhelyek és oktatási programok szervezése a médiaműveltség megerősítésére a gyermekek és a fiatalok körében	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az összes gyermekiskolában műhelymunkát tartottak a médiaműveltség előmozdítása érdekében	A műhelyek száma, a résztvevők száma, a gyermekek száma, az előadók száma a műhelyeken	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács
8.1.1.2. Az iskolai újságok folyamatos gyártásának, nyomtatásának és terjesztésének folytatása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az óbecsei önkormányzat területén található összes iskola iskolaújságot ad ki	Iskolai újságok száma, nyomtatott példányok száma, munkatársak száma az újságon belül, iskolai újságok minősége	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács
8.1.1.3. Iskolai podcastok létrehozása és a beszéd audio és video formátumainak megerősítése az interneten.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Megalapított podcast állomások minden olyan iskolában, ahol erre műszaki lehetőségek vannak  Különleges műsorokat készültek és kerültek sugárzásra a gyermekek számára a helyi elektronikus médiában	A podcast hírszobáinak száma, valamint a gyermekeknek készített és sugárzott különleges műsorok száma	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács
8.1.1.4. Iskolai honlapok létesítése és fenntartása és az iskolai tevékenységek reklámozása a közösségi csoportokban	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az iskolákban létesített és rendszeresen frissített honlapok	Az iskolai honlapok száma	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács

		A közösségi hálózatokon megnyitott iskolai profilok száma			
<b>Specifikus cél 8.1.2: A nyilvánosság gyermekekről történő tájékoztatásának javítása</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
8.1.2.1. Műhelymunkák és oktatási programok szervezése a tanárok, szülők és gondviselők médiaműveltségének megerősítésének érdekében, különös tekintettel a gyermekek interneten történő biztonságára.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A médiaműveltség előmozdítását célzó műhelymunkákat minden iskolában szülők és gondviselők számára	A műhelymunkák száma, a résztvevők száma, a szülők száma, az előadók száma a műhelymunkákon	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Helyi média, Közigazgatási Hivatal, Gyermekjogi tanács
<b>STRATÉGIAI CÉL 8.2. A GYerekek művelődési életének előremozdítása</b>					
<b>Specifikus cél 8.2.1. : A kulturális értékek hirdetése az oktatási rendszer által</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
8.2.1.1. Dráma-, képzőművészeti és egyéb művészeti szekciók létrehozása az iskolákban	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett és rendszeresen megtartott művészeti szekciók	Az iskolákban létesített művészeti szekciók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ
8.2.1.2. Sajátos jellegű oktatás a városi művelődési intézményekben és a kulturális rendezvények edukációs látogatása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A városi művelődési intézményekben megtartott sajátos jellegű szemléltető órák  A városi kulturális rendezvényeknek a gyerekek életkorának megfelelően szervezett iskolai látogatása	A gyerekek száma a művészeti szekciókban  A szemléltető órák a művelődési intézményekben  A városi kulturális rendezvények meglátogatására szervezett iskolai látogatások száma  A gyerekek száma, akiket a városi és városon kívüli	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ

			kulturális rendezvények iskolai látogatásával felölleltek		
8.2.1.3. Inkluzív kulturális programok szervezése az iskolákban	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett inkluzív művészeti és egyéb kulturális programok	Az inkluzív projektumok és kulturális programok száma  Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek száma, akik részt vettek az inkluzív kulturális programokban	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ
8.2.1.4 Iskolai szekcióversenyek és közös iskolaközi művészeti projektumok szervezése.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A megszervezett iskolai és iskolaközi gyermekművészeti versenyek	A városban és az iskolákban megtartott gyermekművészeti versenyek száma  Az alkotások száma a versenyeken  A gyerekek száma, akik részt vettek a versenyeken	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ
<b>Specifikus cél 8.2.2: A kulturális értékek reklámozása a gyerekek körében a városi művelődési intézmények programjai által</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
8.2.2.1. A Városi Színház Kreatív Központja tevékenységének kiszélesítése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Új tematikus szekciók a Városi Színház Kreatív Központjában	A tematikus szekciók száma a Kreatív Központban  A Kreatív Központ szekcióin részt vevő gyerekek száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

8.2.2.2. A Májusi játékok programjainak kiszélesítése, a fesztivált kísérő tevékenységek megújítása és a résztvevők számának növelése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Kiszélesített fesztivál-tevékenységek a Májusi játékok keretében  A fesztivál folyamán megtartott kísérőrendezvények	Az előadások száma a Májusi játékok keretében  A Májusi játékokon részt vevő gyerekek száma  A Májusi játékokhoz kötődő kísérőrendezvények és sajátos jellegű programok száma  A fesztivált kísérő rendezvényeken és sajátos jellegű programokon részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.3 Az összes létező gyermek- és ifjúsági színházi csoport munkájának folyamatos fenntartása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Gyermek- és ifjúsági drámacsoportok folyamatos munkáját megtartották. Megnövekedett a tagok száma minden csoportban.	Az aktív drámacsoportok száma, a tagok száma a csoportokban, a drámacsoportokon belül előadott darabok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.4. Drámacsoportokban dolgozó gyermekekkel végzett munka színvonalának emelése szakértők felvétele által	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Szakzerű munka színdarabokkal és drámai műhelyekkel, különböző profilú szakértőket vettek fel gyermekekkel és fiatalokkal való együttműködésre	Alkalmazott szakemberek száma, a Városi Színház által előállított darabok száma, amelyek szakemberek bevonásával készültek, a darabokon végzett munkában részt vevő gyermekek és fiatalok száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.5. A Városi Színház gyermek- és ifjúsági filmprogramjainak számának és minőségének növelése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Megnövekedett gyermek- és ifjúsági mozi-előadások száma, megnőtt a gyermekek és fiatalok számára készült filmek látogatóinak száma.	Mozi előadások száma, látogatók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.6. Nyári színházi táborok szervezése gyermekek és fiatalok számára a Kreatív Központban	2021-től 2024 – ig	Nyári színházi táborokat tartottak gyermekek és	A nyári színházi táborok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése,	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

	folyamatosan	fiatalok számára	A nyári színházi táborok résztvevőinek száma A nyári színházi táborokban előállított darabok és egyéb színházi formák száma	A művelődési intézmények jelentései	
8.2.2.7. Szekció létrehozása gyerekeknek és fiataloknak a kreatív céljából, a Kreatív Központ keretein belül	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A kreatív írásra létesített gyermek- és ifjúsági szekciók	A kreatív írásra létesített szekció munkájában részt vevők száma  A kreatív írásra létesített szekció tevékenykedése során elkészült alkotások száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.8. Szekció létrehozása gyermekeknek és fiataloknak, jelmezek és színrajz készítés céljából a Városi Színházban lévő darab kialakítása céljából	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Elkészült a kosztümös alap és a díszletrajz	A szekció műhelyein résztvevők száma, a műhelyek száma, az elkészült jelmezek száma és az elkészített scenográfiai részek száma. Azon előadások száma, amelyekben jelmezeket és a scenográfia egyes részeit használták	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.9. Szekciók létesítése a fórumszínházra és az edukációs programokra	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A fórumszínházra és egyéb játékos edukációs programokra létesített szekció	A fórumszínházra létesített szekció munkájában részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.10. A szociálisan veszélyeztetett, rokkant vagy fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek szánt inkluzív programokhoz szükséges feltételek megteremtése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára megtartott inklúziós programok	Az inklúziós programokon részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.11. . A Városi Múzeum szakembereinek együttműködése a gyermekekkel és a fiatalokkal (az alsósoktól a diplomaszerezés után továbbtanulókig minden korosztályt felölelően), a gyűjteményrészek és a kísérő dokumentáció megtekintésének lehetővé tétele az oktatási vagy kutatási témától függően	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A múzeumi gyűjtemények tartalma hozzáférhető az oktatási programok és a kutatómunka számára	A múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órák száma a Városi Múzeum keretein belül	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

			<p>A gyerekek és fiatalok száma a múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órákon</p> <p>A kulturális és ipari örökség szervezett prezentálásainak száma</p> <p>A prezentációkon jelen lévő gyerekek száma</p> <p>A Városi Múzeum és a városi és településeken lévő iskolák együttműködése által létrejött tanítási órák és kulturális rendezvények száma</p> <p>A kutatómunkák száma, amelyeknek témája Óbecse község kulturális és történelmi öröksége</p>		
8.2.2.12. Szakosított gyermek- és ifjúsági szekciók létesítése a Városi Múzeum tevékenysége keretein belül, az iskolákkal együttműködve	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Új specialisztikus szekciók	<p>A Városi Múzeum keretein belül létesített gyermek- és ifjúsági szekciók száma</p> <p>A szekciók munkájában részt vevő gyerekek és fiatalok száma</p>	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.13. Az iskolákkal együttműködve mozgósítani a gyerekeket és az ifjúságot az etnológiai, történelmi és numizmatikai mozgatható anyag összegyűjtésére és bekapcsolni az összegyűjtött mozgatható anyag szakmai feldolgozásába	2021-től 2024 – ig folyamatosan	<p>A gyerekeket és az ifjúságot bekapcsolták az múzeumi anyag összegyűjtésének folyamatába</p> <p>A gyerekek és az ifjúság nagyobb tudásintje a</p>	<p>Az összegyűjtés és feldolgozás folyamatába bekapcsolt gyerekek száma</p> <p>Az egyes feldolgozott műemlékek száma</p>	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

		múzeumi anyag összegyűjtésének és feldolgozásának folyamatára vonatkozóan	A múzeumi gyűjtemények számára összegyűjtött tárgyak száma  A szakmailag feldolgozott múzeumi tárgyak száma		
8.2.2.14. A gyerekek és fiatalok bekapcsolása az oktatási intézmények által a múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvénybe	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Óbecse fiataljai és gyermekei aktívan részt vesznek az országos jelentőségű rendezvényeken és speciális programokban	A múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvényen és az előadásokon részt vevő gyerekek és fiatalok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.15. Az életkorhoz igazodó tárlatvezetés a gyerekek és a fiatalok számára	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A gyerekek és fiatalok részt vettek a Városi Múzeum tárlatvezetésén és egyéb rendezvényein	A gyerekek és fiatalok szervezett látogatásainak száma  A gyerekek és fiatalok száma a szervezett látogatásokon	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.16. Kultúrális tevékenységek népszerűsítése: a község kulturális és ipari örökségének bemutatónak szervezése az iskolákkal együttműködve	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A község kulturális és ipari örökségének bemutatónak megszervezése került iskolákkal együttműködve	Alapok promócióinak száma. A promóciós tevékenységek által érintett gyermekek és szakemberek száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.17. A könyvtári tagok számának növelése a gyermek- és ifjúsági könyvtárakban, az olvasás népszerűsítése a gyermekeknél és az ifjúságnál	2021-től 2024 – ig folyamatosan	könyvtár tagjainak száma megnövekedett gyermekek és a fiatalok körében, akik aktívan használják a Népkönyvtár által kínált összes tartalmat	A könyvtár tagjainak száma a gyermekosztályon, az azonos osztályon megjelent címek száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.18. A gyermekek és a fiatalok identitásának ösztönzése az olvasás, az irodalom és a könyvtár tartalmának népszerűsítésére irányuló programok szervezése.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Gyerekek és fiatalok önálló programokat szerveznek a könyvtáron belül	A gyermekek és a fiatalok által szervezett programok száma, a résztvevő fiatalok és gyermekek száma, a látogatók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.19. Könyvtári előadás a szülőknek arról, hogy milyen jelentősége van az olvasásnak a gyerekek	2021-től 2024 – ig	A szülők számára megtartott előadások	A szülőknek szervezett	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése,	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

intellektuális fejlődésében	folyamatosan		műhelyfoglalkozások száma  A műhelyfoglalkozásokon részt vevő szülők száma	A művelődési intézmények jelentései	
8.2.2.20. Könyvtári műhelyfoglalkozások a kulturális különbözőségek előremozdítása céljából	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások	A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások száma  A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozásokon részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.21. Digitális irodalmi tartalmak népszerűsítése gyermekeknek és fiataloknak, műhelymunkák szervezése az internetes irodalmi formák digitális formátumainak felhasználására a Népkönyvtár levéltárából.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A gyermekek és fiatalok megismerték a digitális irodalmi formátumok használatának lehetőségeit, a gyerekek és a fiatalok a Népkönyvtár digitális archívumának tartalmát használják	A gyermekek és fiatalok által a könyvtárban használt digitális tartalmak száma, azoknak a gyermekeknek a száma, akik digitális tartalmat használtak a könyvtárban, műhelyekben vettek részt vagy digitális anyagot használtak a Népkönyvtár levéltárából	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.22. A “Petőfi Sándor” Kultúrkörben működő összes gyermek és fiatal szekció folyamatos munkájának biztosítása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A központon belüli szekciók tevékenységét rendszeresen fenntartják	Szekciók száma, résztvevők száma, lebonyolított tevékenységek száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.23. “Petőfi Sándor” Kultúrkör fiataloknak és gyermekeknek szánt programjai számának növelése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az események és a programok száma megnövekedett	A gyermekek és fiatalok számára szervezett események száma, résztvevők száma, különböző tartalmú programok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.24. A zenekultúra minőségének folyamatos	2021-től 2024	Programok és előadások	Iskolák, diákok és tanárok	HGYA éves jelentés,	Művelődési intézetek,



előmozdítása a gyermekek és fiatalok körében a "Petar Konjović" zeneiskola munkája által	– ig folyamatosan	révén a zeneiskola folyamatosan emeli a gyermekek és fiatalok zenei kultúrájának minőségét	rendezvényeinek és előadásainak száma, ezeken a rendezvényeken és előadásokon tanulók száma, iskolákon belüli előadások száma	Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	ONI,HÖ
8.2.2.25. Feltételek biztosítása a gyermekek és fiatalok zenei versenyének, a "Fantast" c. rendezvény folytatásához	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Fennállnak a "Fantast" gyermekzenei verseny folytatásának feltételei	A megrendezett versenyek száma, a versenyen részt vett gyermekek száma, más városokból és országokból érkező résztvevők száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
<b>Specifikus cél 8.2.3.: A kulturális értékek hirdetése a gyerekek körében a városi művelődési egyesületek és civil szektor programjai által</b>					
<b>Aktivitás</b>	<b>Megvalósítás időszaka (től-ig)</b>	<b>Tervezett eredmény</b>	<b>Mutató(k)</b>	<b>Ellenőrzési eszköz(ök)</b>	<b>Felelős intézmény</b>
8.2.3.1. A meglévő művelődési egyesületek tevékenységének újradefiniálása, a programoknak a gyerekek érdeklődéséhez való igazítása és új szekciók létrehozása a gyerekek érdeklődésének megfelelően	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az összes civil szervezet munkájának újradefiniálása Óbecse község területén. Új munkaprogramok létrehozása.	Az új programok száma a művelődési egyesületek tevékenysége keretein belül  A művelődési egyesületek új tagjainak száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.2. A városban élő nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló edukációs programok megszervezése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló, a művelődési egyesületek tevékenysége keretében megszervezett edukációs programok	A hagyományokról és szokásokról szóló edukációk száma., résztvevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.3. Szekciók szervezése a régi mesterségek revitalizálására	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Új szekciók a meglévő művelődési egyesületek tevékenységi keretein belül	Az új szekciók száma a művelődési egyesületekben, műhelymunkák és képzések száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.4. . A gyerekek és fiatalok kulturális projektumai számának növelése civil szektor keretein belül	2021-től 2024 – ig	Több kulturális projektum a helyi civil	A civil egyesületek tevékenysége által	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése,	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek,

	folyamatosan	egyesületek tevékenységi keretein belül	létrejött kulturális gyermekprojektumok száma	A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.5. Alternatív edukációs programok a kultúra területéről a gyerekeknek és a fiataloknak a civil szektor tevékenysége által (populáris kultúra – film, zene, strip)	2021-től folyamatosan до 2024. у континуитету	A helyi civil egyesületek tevékenysége által létrejött alternatív–populáris kulturális programok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött gyerekeknek és fiataloknak szánt programok száma, amelyeknek témája az alternatív vagy populáris kultúra  A alternatív vagy populáris kultúra témájába vágó kulturális programokon részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.6. Sajátos nyári művészeti táborok szervezése a civil szektor programjai által	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A civil egyesületek programjai által létrejött nyári művészeti rendezvények és táborok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött, gyerekeknek szánt nyári művészeti és egyéb kulturális rendezvények és táborok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek

## 9. Gyermekekre vonatkozó HGYAT beépítése

A COVID-19 járvány okozta válság tovább rontotta a szerbiai gyermekek helyzetét, ami különösen a legkiszolgáltatottabb csoportokba tartozó gyermekeknél tükröződik: fogyatékossgal élő gyermekek, migráns gyermekek, roma gyermekek, utcán élő és dolgozó gyermekek, HIV-vel/AIDS-szel fertőzött gyermekek, LMBT-populációhoz tartozó gyermekek, egyszülős családok, jövedelem nélküli vagy alacsony jövedelmű családok stb. Rendszerszintű megoldások, stratégiai megközelítés, a gyermekek jogainak védelmére és megvalósítására fordított nagyobb és megfelelőbb figyelem nélkül nem lehet reagálni a legkiszolgáltatottabb gyermekcsoportok igényeire. Bejelentették a legfontosabb törvényeket, például a Gyermek jogairól és a gyermek jogainak védelméről

szóló törvényt, a Családtörvény módosításáról szóló törvényt, a Kiskorú elkövetőkről és a kiskorúak büntügyi védelméről szóló törvény módosításáról szóló törvényt és a Szociális védelemről szóló törvény módosításáról szóló törvényt, továbbá a Gyermekekre vonatkozó nemzeti cselekvési tervet, amely 2015-ben járt le. Előrelépésnek tekinthető a régóta várt, Gyermek erőszaktól való védelmére és az erőszak megelőzésére vonatkozó Stratégia elfogadásra és 2020-tól 2023-ig tartó időszakra vonatkozóan, 2020-as és 2021-es éve szóló akciótervvel egyetemben, azzal a ténnyel, hogy a stratégia végrehajtásával és nyomon követésével foglalkozó munkacsoport még mindig nem alakult meg.

Az ENSZ Gyermekjogi Bizottsága megvizsgálta az Egyezmény Szerb Köztársaságban történő alkalmazásáról szóló második és harmadik időszakos jelentést, és 2017. februárjában zárójelentést fogadott el, amelyben előírták, Szerbiának mi mindent kellene tenni a gyermekek jogainak előmozdítása érdekében. A foganatosítandó intézkedések elsősorban az állam azon kötelezettségét jelentik, amely a nemzetközi megállapodásokból, és magából az állami szubjektivitásból adódnak. Az államok azonban nincsenek egyedül ebben a folyamatban, de más szereplők, például a nemzetközi szervezetek, a civil társadalmi szervezetek, a nemzeti emberi jogi intézmények és az egyének is fontos szerepet játszanak ebben.

Jelenleg részben ellenőrizhető a költségvetés rendszerében a gyermekek és a gyermekes családok számára biztosított pénzeszközök elosztása. A funkcionális osztályozást évek óta alkalmazzák, de ennek a besorolásnak az alkalmazásakor problémák merülnek fel, különösen helyi szinten, a szociális védelem kategóriájában. A programozott költségvetést 2015-ben vezették be országos és helyi szinten. Országos szinten létezik a Családjogi védelmi program, helyi szinten pedig a Gyermekeket és gyermekes családokat támogató program, míg mindkét szinten jelen van az oktatási szektor. A teljesítményellenőrző indikátorokat előírják, de az osztályozás és az indikátorok javítására van szükség, különösen helyi szinten. A Városok és Önkormányzatok Állandó Konferenciája (VÖÁK) javaslatot készített a szociális védelem és az oktatás program szerinti osztályozására, részletes teljesítménymutatókkal, amelyek lehetővé teszik a megfelelés, a hatékonyság és az igazságosság nyomon követését.

Az Óbecse község egyike azon kevés szerbiai településeknek, ahol 2007 óta folyamatosan elkészítik, kidolgozzák, elfogadják és végrehajtják a Helyi Gyermekjóléti Akciótervet. A stratégia végrehajtásának kezdete óta számos pozitív eredmény született, de még mindig sok akadály áll fenn. Javítani kell a helyi közösség valamennyi szereplőjének és az ágazatok közötti együttműködést, amely a gyermek helyzetének és jogainak megoldásával és előmozdításával foglalkoznak.

Óbecse községben nincs konkrét és átfogó adatbázis a gyermekekről, amelyen keresztül a gyermekek számára meghatározott HGYAT-mutatók megvalósulását sokkal hatékonyabban ellenőrizhetnék. További nehézség olyan szektor és olyan szolgáltatások hiánya, amely átfogóan foglalkozna a gyermekek jogainak védelmével, valamint a gyermekek jogainak és helyzetének megvalósulásának figyelemmel kísérésével a közösségben belül.

Elengedhetetlenül szükséges Gyermekjogi Tanács megalakítása, amely egy speciális önkormányzati munkaszervezet, amely a gyermekek jogainak megvalósításával foglalkozik.

A gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósítására vonatkozó nyilvános ellenőrzés és nyomonkövetés eszközeként létre kell hozni egy munkacsoportot a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósításának ellenőrzésének céljából, amely 5 tagból áll, egy – egy képviselőből helyekről: szociális védelmi intézmény; egészségügyi intézmény; oktatási intézmény; a gyermekek jogainak védelmével foglalkozó nem kormányzati szervezet és a média egy képviselője.

ПРИОРИТЕТ 9. : GYERMEKEKRE VONATKOZÓ HGYAT BEÉPÍTÉSE						
STRATÉGIAI CÉL 9.1.: FEJLŐDÉS ÉS A HGYAT ÓBECSE KÖZSÉGBEN VALÓ MEGVALÓSÍTÁSÁNAK NYOMON KÖVETÉSE						
Stratégiai cél 9.1.1.: Gyermekjogok megvalósulásának követése a szolgálatok elérhetőségének vonatkozásában						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
9.1.1.1. A Gyermekjogi Tanács, mint a gyermekjogok megvalósulásának nyomon követését szolgáló speciális önkormányzati munkaszervezet létrehozása	2021-től folyamatosan	Megalakult Óbecse község Gyermekjogi tanácsa	A megvalósult tevékenységek százaléka	Óbecse Község jelentései Óbecsei KK jelentései	Óbecse község	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermekjogi Tanácsa
9.1.1.2. Adatbázis létrehozása és rendszeres frissítése a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósulásának nyomon követése érdekében	2021-től folyamatosan	Létrehozták a rendszeresen frissített adatbázist a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósulásának nyomon követése érdekében	Az adatbázist használó intézmények száma	Óbecse Község jelentései	Óbecse község Gyermekjogi tanács	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermekjogi Tanácsa, Köztársasági Statisztikai Hivatal

9.1.1.3. HGYAT gyermekekre vonatkozó prioritásainak tervezése Óbecse község programköltségvetésében	2021-től folyamatosan	Óbecse község programköltségvetésében a HGYAT gyermekekre vonatkozó prioritásai	A tervezett prioritások százaléka	Óbecsei KK költségvetési tervei	Óbecse község	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermekjogi Tanácsa, Köztársasági Statisztikai Hivatal
9.1.1.4. Jelentés benyújtása a tervezett tevékenységek területenkénti végrehajtásáról, egy évre vonatkozólag	2021-től folyamatosan	A jelentés bemutatásra került a nyilvánosság előtt	A megvalósult tevékenységek százaléka	Jelentések a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósulásának ellenőrzését végző munkabizottságnak	Óbecse község Gyermekjogi tanács	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermekjogi Tanácsa, Köztársasági Statisztikai Hivatal

**Specifikus cél 9.1.2.: A gyermekekre vonatkozó HGYAT alkalmazásának nyilvános ellenőrzését lehetővé tévő eszközök biztosítása**

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
9.1.2.1. Olyan Bizottság létrehozása, amely megválasztja a HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport tagjait.	2021. júniusának végéig	Megalakult a Bizottság, amely megválasztja a HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport tagjait.	Megalakult a Bizottság	Meghozták a Bizottság megalakításáról szóló végzést	Óbecse község	
9.1.2.2. A HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport megalakítása.	2021. végéig	Megalakult a HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport	Megalakult a Munkacsoport	Meghozták a Munkacsoport megalakításáról szóló végzést	Óbecse község	
9.1.2.3. A HGYAT alkalmazásának követése és erre vonatkozó évi jelentések	2021-től folyamatosan	A jelentés bemutatásra került a nyilvánosság	A megvalósult tevékenységek százaléka	Óbecsei KK évi jelentései	HGYAT alkalmazását követő	

kidolgozása		előtt			Munkacsoport	
-------------	--	-------	--	--	--------------	--

## 10. Rövidítések

EM – Egészségügyi Minisztérium

MFHSZM – Munkaügyi, Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma

OTTFM – Oktatásügyi, Tudományos és Technológiai Fejlesztésügyi Minisztérium

BM – Belügyminisztérium

ISM – Ifjúsági és Sportminisztérium

IM- Igazságügyi Minisztérium

KSI – Köztársasági Statisztikai Intézet

KEI – Köztársasági Egészségbiztosítási Intézet

SZKI a KI/I hálózatával – Szerbia Közegészségügyi Intézménye a közegészségügyi intézmények/intézetek hálózatával

EI – egészségügyi intézmények

EH – egészségház

SZAGYEI – A Szerbiai Anya és Gyermekek Egészségvédelmi Intézete

VGYIEI – Vajdasági Gyermekek- és Ifjúsági Egészségvédelmi Intézet

FKI – Függőséget Kezelő Intézet

SZVK – Szociális Védelmi Központok

SZVK – Szerbiai Vöröskereszt

NKSZ – nem kormányzati szervezetek

SZBSZCSCS – Szociális Bekapcsolódásnak és a Szegénység Csökkentésének Csapata

WHO – Egészségügyi Világszervezet

ÖBTV – önkéntes és bizalmas tanácsadás és vizsgálat

HIV – az emberi immunhiányt okozó vírus rövidítése, a vírus mely AIDS-et okoz

AIDS – immunrendszer hiánya által okozott állapot; a HIV-fertőzés végső megnyilvánulása

NUTF – nemi úton terjedő fertőzések

PSZ – pszichoaktív szerek

NOI- nevelő-oktató intézmények

II- Iskola Igazgatóság

HÖ- helyi önkormányzat

TOT- Tartományi Oktatási Titkárság

TFÜ- Társadalmilag felelős ügyvitel

ME- művelődési egyesület

EE- elsődleges egészségvédelem

IEI- iskoláskor előtti intézmény

GYR- gyermekorvosi rendelő

IFI- Ifjúsági Iroda